государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2
с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области
445551, Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Обшаровка, ул. Терешковой д.16
тел. 8(84647)93232 факс: 8(84647)93232, E-mail: school2_obsh@63edu.ru

Приложение 1
к Положению об организации работы
дежурной группы продленного дня
в СП Детский сад «Журавушка»
ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка

Примерная циклограмма деятельности в дежурной группе продленного дня (разновозрастная группа) СП Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка

По причине ежедневной изменяемости состава группы и педагогического состава в структуру циклограммы еженедельно входят постоянные тематические рубрики. Изменяется только содержание (наполнение) рубрик и развивающие задачи. Ежедневно проводятся:

- игры – приветствие с целью знакомства, сплочения и мотивации на положительное общение детей из разных возрастных групп;
- элементарные коллективные трудовые поручения;
- минуты общения этические беседы;
- мероприятия на развитие творчества (речевого, художественного, конструктивного).

Время	Наименование мероприятия	Форма проведения	Описание мероприятия
Понедельник			
19:00–19:10	Вечерние посиделки	Игровые ситуации Игра-приветствие в кругу	Игра «Скажи свое имя громко, тихо, ласково, сердито» проводится с целью знакомства детей друг с другом, развития выразительности речи, сплочения временного коллектива
19:10–19:35	Игротека	Дидактические игры, настольные игры. Драматизация знакомых сказок (по выбору детей)	Детям предлагается поиграть в настольные и дидактические игры за столом. Дети 5–7 лет самостоятельно выбирают дидактические игры. Дети 3–5 лет играют в «Лото», «Домино», игры с кубиками или разрезными картинками. Воспитатель напоминает детям правила игры. Играют под присмотром воспитателя или ребенка старшего возраста. Повторение знакомых сказок с помощью плоскостного театра при участии воспитателя

19:35–19:40	Минуты общения	Трудовое поручение	Детям предлагается навести порядок в игровом уголке. Младшие помогают старшим
19:40–20:00	Беседы на ковре	Коллективная беседа	«Как я провел выходные», «Чем мы занимались сегодня», релаксационные

			упражнения. Постепенный уход детей домой
Вторник			
19:00–19:10	Вечерние посиделки	Игровые ситуации Игра-приветствие	Игра «Передай мяч по кругу другу»
19:10–19:35	Техническая комната	Ручной труд из природного и бросового материалов	Поделки из природного материала по выбору детей: Дети 5–7 лет самостоятельно выбирают тему работы и материалы (семена растений, пластилин, коробочки различной формы для украшения); Дети 3–5 лет делают поделки, используя шишки и палочки, спилы деревьев по образцу; Малыши лепят бусы из воздушного пластилина. При потере интереса к деятельности дети в переходят к самостоятельной игровой деятельности
19:35–19:40	Минуты общения	Элементарные трудовые поручения	Убираем материалы после работы, сметаем мусор в корзины. Младшие помогают старшим
19:40–20:00	Беседы на ковре	Ситуативные Беседы из личного опыта	«Как я маме помогаю», «Чем мы занимаемся вместе с папой». Пальчиковые игры с детьми. Постепенный уход детей домой
Среда			
19:00–19:10	Вечерние посиделки	Игровые ситуации Игра-приветствие	Ситуации: «Что делать?»
19:10–19:35	Литературный вечер	Литературная игра-путешествие «По дорогам сказок»	«В гостях у сказки»: воспоминание О любимых сказках и сказочных героях. Вместе с детьми выбирается сказка для прочтения. Самостоятельные игры детей
19:35–19:40	Минуты общения	Элементарные трудовые поручения	Детям предлагается навести порядок после игр. Уход за растениями. Младшие помогают старшим
19:40–20:00	Беседы на ковре	Ситуативные беседы из личного опыта	Беседы «Как прошел мой день», «Что я люблю из еды». «Труд людей в нашем селе». Постепенный уход детей домой
Четверг			
19:00–19:10	Вечерние посиделки	Игра-приветствие	Игра «Протяни ладошку другу»
19:10–19:35	Экспериментирование	Опыты	Детям предлагаются установить, почему солнце можно видеть до того, как оно появляется над горизонтом; Воздух занимает место; Выращивание растений путем черенкования. Как маскируются животные и насекомые.
19:35–19:40	Минуты общения	Элементы бытового труда	Детям предлагается навести порядок в помещении. Младшие помогают старшим

19:40–20:00	Беседы на ковре	Коллективная беседа	«По дороге в детский сад», «Я еду на машине» — закрепление правил дорожной безопасности. Рассматривание альбомов «ПДД от А до Я».

			Постепенный уход детей домой
Пятница			
19:00–19:10	Вечерние посиделки	Игра-приветствие	Игра «С другом вместе веселее»
19:10–19:35	Музыкальный вечер	Моя любимая музыка	Коллективное слушание музыкальных произведений Зарисовка своих впечатлений. Создание музыкального альбома рисунков. Самостоятельные игры детей
19:35–19:40	Минуты общения	Трудовое воспитание	Где я вижу беспорядок?
19:40–20:00	Беседы на ковре	Коллективная беседа	«Как мы проводим выходные?» «Решаем нескучные задачки» (речевые логические задачи). Упражнения на развитие доказательной и объяснительной речи. Постепенный уход детей домой