

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЬНОМУ
ОБУЧЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КЛАССА ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка на 2025-2026 уч. год**

Главная цель ПП и ПО: формирование готовности к выбору профессии и сознательному выбору профессии.

Основные цели организации учебного процесса в рамках ПП и ПО:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающей творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- повышение качества общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их склонностями и потребностями;
- преемственность между общим и профессиональным образованием.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями, личностными особенностями. Формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему специализированной подготовки обучающихся 10-11 классов в рамках предпрофильной и профильной подготовки;
- раскрыть роль учебных предметов для понимания структуры педагогических профессий;
- сформировать установки на эффективный труд и успешную карьеру в области педагогической деятельности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов.

Направления деятельности ПП и ПО:

Система профориентационной работы, предпрофильной подготовки, профильного обучения включает в себя следующие направления деятельности:

1. Профориентационная работа в 1-7 классах;
2. Предпрофильная подготовка в 7-9 классах;
3. Профильное обучение в 10-11 классах.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для сознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области педагогических профессий и профессиональной пригодности. Знание профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры

строится на основе личностного восприятия мира профессий, приближенного к кругу профессий ближайшего окружения (родителей, знакомых), путем расширения представления о мире профессий:

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

**План
работы обучающихся
ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Информационно-аналитическая деятельность			
1.	Анализ работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка в 2024/25 учебном году	Май-июнь, 2025г.	и. о. зам. директора по УР и. о. зам. директора по ВР
2.	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9-х и 11 класса	Август-сентябрь	и. о. зам. директора по УР и. о. зам. директора по ВР Классные руководители 9 и 11 класса
3.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам профильного обучения	Сентябрь	и. о. зам. директора по УР
4.	Обновления банка данных по профильному обучению	Сентябрь	и. о. зам. директора по УР
5.	-Размещение расписания элективных курсов и учебного расписания на информационном сайте школы. - Размещение расписания элективных курсов на стенде школы	Постоянно	и. о. зам. директора по УР
6.	Информационное обеспечение школьного сайта	В течение года	и. о. зам. директора по УР

7.	Проведение классных часов «Оформление портфолио»	В течение года	и. о. зам. директора по УР и. о. зам. директора по ВР Классные руководители
8.	Подготовка анализа работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению за год	Май	и. о. зам. директора по УР Классные руководители

2. Организационно- методическая работа

9.	Согласование учебного плана	До 10.09.2025г.	Администрация
10.	Утверждение плана работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению на 2023/24 учебный год	Сентябрь	Администрация
11.	Анализ анкетирования обучающихся, формирование групп обучающихся элективных курсов	Сентябрь, январь	Кл руководители 8-9 классов, психолог-педагог
12.	Составление расписания проведения предметных, элективных курсов по выбору	Сентябрь	и. о. зам. директора по УР
13.	Внутренняя экспертиза рабочих программ элективных курсов	Сентябрь	и. о. зам. директора по УР
14.	Изучение образовательно- воспитательного процесса обучающихся психолого- педагогического профильного 11 классов	В течение года	и. о. зам. директора по ВР
15.	Посещение занятий элективных курсов по плану ВШК	В течение года	и. о. зам. директора по УР
16.	- Наличие УМК по профильным предметам. - Регулярное оформление библиотечного стенда информационных материалов «Я выбираю профессию»	В течение года	И.о. педагога-библиотекаря Учителя-предметники
17.	Зачисление в профильные классы на основании заявлений, результатов итоговой аттестации девятиклассников, личного «портфолио»	Июнь-август	Администрация
18.	Отслеживание, корректировка и обобщение результатов ПП и ПО. -Анализ работы ПП и ПО. «Итоги работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению»	Июнь	и. о. зам. директора по УР

3.Работа с педагогическими кадрами

19.	Собеседование с классными	Сентябрь	и. о. зам.
-----	---------------------------	----------	------------

	руководителями 8-9 классов по планированию профориентационной работы педагогической направленности		директора по УР Классные руководители
20.	Проведение открытых занятий и классных часов по профориентации	Январь-апрель	Учителя-предметники Классные руководители 8-11 классов
21.	Организация взаимопосещения классными руководителями мероприятий по профориентации	В течение года	и. о. зам. директора по ВР Классные руководители 8-11 классов
22.	Подведение итогов предпрофильной подготовки и профильного обучения	Декабрь, май	и. о. зам. директора по ВР

4. Работа с родителями

23.	Проведение родительских собраний: 9 класс- «Особенности предпрофильной подготовки. Роль родителей в профессиональном самоопределении обучающихся». «Переход к профильной модели обучения – залог построения современной школы». 10 класс- «Профильное обучение – шаг в профессию педагога».	Октябрь Февраль Январь-февраль Март	и. о. зам. директора по УР Классные руководители 9-11 классов
24.	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	и. о. зам. директора по УР Педагог-психолог
25.	Анкетирование родителей по качеству преподавания профильных предметов. Анализ результатов анкетирования родителей обучающихся.	Апрель	и. о. зам. директора по УР Педагог-психолог Классные руководители 9-11 классов
26.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся по выбору профиля психолога –педагогической направленности поступления в 10 класс	Март	и. о. зам. директора по УР Педагог-психолог Классные руководители 9-11 классов

5. Работа с обучающимися

27.	Проведение классных часов: - в 7-9 классах «Мир профессий»;	В течение года	Классные руководители
-----	--	----------------	-----------------------

	- в 10-11 классах «Жизненные ориентиры»;		
28.	Анкетирование учащихся 9-х классов по выбору элективных курсов психолого-педагогической направленности	Сентябрь	Классные руководители
29.	Проведение классных часов в 9-10 классах «Хочу быть учителем»	В течение года	и. о. зам. директора по ВР Классные руководители
30.	Использование информационных технологий и ресурсов Интернет в профориентационной работе (виртуальные экскурсии по ВУЗам педагогической направленности)	В течение года	и. о. зам. директора по УР
31.	-Индивидуальные беседы с обучающимся по выбору профиля и поступлению в 10 класс. - Анкетирование по жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся 11 класса	В течение года	и. о. зам. директора по УР Педагог-психолог Классные руководители
32.	Посещение профессиональных учебных заведений в рамках дней открытых дверей	В течение года	и. о. зам. директора по УР Педагог-психолог Классные руководители
33.	Заключение договоров Целевого обучения	Июнь	
34.	Выбор экзаменов девятиклассниками и одиннадцатиклассниками	До 1 февраля, 1 марта	и. о. зам. директора по УР Классные руководители
35.	Промежуточный и итоговый контроль знаний по профильным предметам в 10-11 классах	Декабрь, май	Учителя-предметники, и. о. зам. директора по УР
36.	Заключительное анкетирование девятиклассников для определения выбранного профиля	Май	и. о. зам. директора по ВР Классные руководители
37.	Проведение итоговой аттестации выпускников	Май-июнь	и. о. зам. директора по УР Классные руководители
6. Психологическое сопровождение профильного обучения			
38.	Осуществление психологической	В течение	Педагог-психолог

	поддержки обучающихся 8-11 классов по профопределению	года	
39.	Анкетирование и анализ анкетирования обучающихся 9-х классов о предполагаемом выборе профильного обучения в 10 классе	В течение года	Педагог-психолог
7. Контроль			
40.	Посещение обучающимися элективных курсов психология	В течение года	и. о. зам. директора по УР
41.	Контроль выполнения программ элективных курсов по итогам года, полугодия	Декабрь	Администрация
42.	Контроль за ведением документации по плану ВШК	В течение года	Администрация
43.	Контроль за преподаванием профильных предметов (промежуточные и итоговые контрольные работы) по плану ВШК	В течение года	Администрация