

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Юго-Западное управление министерства образования Самарской области

ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка

| | | |
|---|--|--|
| РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения Протокол № 1 от «28» августа 2025г. Руководитель МО: Кузина Е.В. | ПРОВЕРЕНО и. о. зам. директора по ВР Кузина Е.В. _____ (подпись) «28» августа 2025 г. | УТВЕРЖДЕНО директор ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка Овчинникова С.М. _____ (подпись) Приказ №179-од от «29» августа 2025 г |
|---|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет (курс)

ЮИД

Класс 8

Количество часов по учебному плану: 34 год, 1 в неделю.

С. Обшаровка, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении данной программы использованы следующие нормативно-правовые документы и рекомендации:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности составляют следующие документы:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Устав ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка.
- Планом внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год

В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является незнание учащимися правил дорожного движения или несоблюдение их.

Программа направлена на обучение ПДД и основам безопасного поведения на дорогах, с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников правилам дорожного движения.

Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования детей в данный период времени.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Основная цель программы:

Формирование осознанной культуры поведения учащихся как участников дорожного движения. Создание условий для эффективной работы по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи программы:

- изучение и закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах своих сверстников;
- расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;

- создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Комплектация групп и организация обучения

Курс изучения программы ЮИД рассчитан для учащихся 5 класса. Согласно учебной программе и учебному плану ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка программа рассчитана на 1 год/34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 40 минут.

Формы и методы обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, проведение викторин игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии посёлку с целью изучения программного материала.

Педагогическая целесообразность

Изучение программы «Сигнал безопасности» состоит в том, что изучение детьми Правил Дорожного Движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Содержание внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 5 класс.

Введение. Что такое ЮИД?

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки.

Участие ЮИД в акциях, конкурсах.

Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акций. Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом»,

Зачем нужно знать ПДД.

Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Необходимые знания как водителям транспортных средств, так и пешеходам. Соблюдение правил дорожного движения – обязанность не только водителей, но и пешеходов! Знание правил дорожного движения, поможет избежать аварийных ситуаций на дорогах. Эти знания необходимы как водителям транспортных средств, так и пешеходам.

Расскажи мне, что такое ПДД?

Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. ПДД для велосипедистов.

Светофор.

Значение сигналов светофора. Светофорное регулирование движения. Виды светофоров.

Дорожные знаки. Зачем они нужны?

Дорожные знаки и их значение. Предупреждающие, запрещающие, указательные знаки и их значение. Изготовление макетов дорожных знаков..

ЮИД.

«История создания отрядов ЮИД». Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.

Пропаганда ПДД (выступления агитбригады, концерты)

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления

«Юные инспектора движения» 5 класс.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школы

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности социального направления

«Юные инспектора движения» 5 класс.

| Тема | Количество часов |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Введение. Что такое ЮИД? | 1 |
| Участие ЮИД в акциях, конкурсах | 7 |
| Зачем нужно знать ПДД | 5 |
| Расскажи мне, что такое ПДД? | 6 |
| Светофор | 3 |
| Дорожные знаки. Для чего они нужны? | 5 |
| ЮИД | 7 |
| Итого | 34 |

**Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» 5 класс.**

| № п/п | Дата | Тема урока | Кол-во часов | Форма проведения | ЭОР |
|--|-------------|--|---------------------|-------------------------|------------|
| Что такое ЮИД? (2 часа) | | | | | |
| 1 | сентябрь | Положение об отрядах ЮИД. Определение структуры отряда, выборы командира его заместителя. Выбор девиза, речёвки. | 2 | сбор отряда | |
| Участие ЮИД в акциях, конкурсах (7 часов) | | | | | |
| 2 | сентябрь | Акции «Внимание, дети!». | 1 | акция | |
| 3 | сентябрь | Флэш – моб «А я иду по пешеходному переходу!» | 1 | | |
| 4 | сентябрь | Эстафета «Юный велосипедист» | 1 | соревнования | |
| 5 | сентябрь | Составление безопасных маршрутов | 1 | практическое | |

| | | | | | |
|---|---------|--|---|---------|--|
| | | движения по дороге: «дом-школа-дом», | | занятие | |
| 6 | октябрь | Участие в районном смотре конкурсе отрядов ЮИД. Подготовка к конкурсу. | 3 | конкурс | |

Зачем нужно знать ПДД (5 часов)

| | | | | | |
|---|---------|--|---|----------------------|---|
| 7 | октябрь | Основные понятия и термины ПДД . Правила дорожного движения. Общие положения. | 2 | | http://kemschool24.ru/docs/terminy.pdf |
| 8 | октябрь | Обязанности водителей и пешеходов. | 1 | | https://ppt-online.org/789694 |
| 9 | ноябрь | Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!» | 2 | практическое занятие | |

Расскажи мне, что такое ПДД? (6 часов)

| | | | | | |
|----|---------|---|---|-------------|---|
| 10 | ноябрь | Правила дорожного движения. | 1 | | https://umnazia.ru/blog/all-articles/obuchenie-doshkolnikov-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija#:~:text=Главные%20правила%20дорожного%20движения%20для%20детей |
| 11 | ноябрь | Перекрестки и их виды. Места перехода улиц. | 1 | | |
| 12 | декабрь | Разметка проезжей части дороги. | 1 | лекция | |
| 13 | декабрь | Улица полна неожиданностей | 1 | презентация | https://lusana.ru/presentation/1076 |
| 14 | декабрь | Ответственно | 1 | | |

| | | | | | |
|----|--------|--|---|---------|--|
| | рь | сть пешеходов и водителей за нарушение ПДД | | | |
| 15 | январь | Рисуем на тему: «Переходи правильно!» | 1 | конкурс | |

Светофор (3 часа)

| | | | | | |
|----|---------|---|---|--|---|
| 16 | январь | Значение сигналов светофора. Светофорное регулирование Ознакомление с работой светофора. | 1 | | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/4b7a10a56ed37080fc96999db5f3db6f3aa58cc6/ |
| 17 | январь | Светофор, устанавливаемый на железнодорожных переездах. | 1 | | |
| 18 | февраль | Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. | 1 | | |

Дорожные знаки. Для чего они нужны? (5 часов)

| | | | | | |
|----|---------|---|---|-------------------------|---|
| 19 | февраль | Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. | 1 | | https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/ |
| 20 | февраль | Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков. | 1 | лекция | |
| | февраль | Игра с учащимися начальной | 1 | практическое занятие | |

| | | | | | |
|----------------------|------------|---|---|----------------------------------|---|
| | | школы: «Знатоки дорожных знаков» | | | |
| | март | Изготовление макетов дорожных знаков Практическое занятие дорожные знаки | 1 | творческа я мастерска я | |
| | март | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании и дорожного движения | 1 | презентац ия | https://zen.yandex.ru/video/watch/62a3555d0d13b61a930e57d0 |
| ЮИД (7 часов) | | | | | |
| | март | «История создания отрядов ЮИД» | 1 | презентац ия | https://ppt-online.org/334670 |
| | апрел ь | Роль отрядов ЮИД в предупрежде нии ДДТТ | 1 | круглый стол | |
| | апрел ь | «На страже безопасности движения». | 1 | | |
| | апрел ь | Проведение конкурса сочинений по профилактик е ДТП среди учащихся школы | 2 | творчески й конкурс | |
| | май | Участие в операции «Осторожно, дети!» | 1 | акция | |
| | май | Акция «Летние каникулы» | 1 | акция | |
| | май | Совместные патрули и рейды по предотвраще | 1 | | |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|--|--|--|
| | | нию нарушений ПДД. | | | |
|--|--|--------------------------|--|--|--|

Ожидаемые результаты

*Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.

*Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).

*Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

*Осознание ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих

Полученные результаты позволяют оценивать состояние работы по формированию правил безопасного поведения на дорогах, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Формы и методы контроля:

- тестирование по ПДД;
- выполнение практических заданий в тетрадях; проведение игровых ситуаций, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, проведение викторин,

Методическое оснащение:

*Билеты по правилам дорожного движения, медицине;

*Рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;

*Разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;

*Методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; методические пособия для изучения ПДД

*Видеоматериалы для проведения пропаганды изучения Правил Дорожного Движения.

Интернет- ресурсы:

<https://юидроссии.рф/>

<https://multiurok.ru/files/sbornik-stsienariiev-po-iuid.html>

<https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/viktoriny-dlja-shkolnikov-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija-pd.html>

<https://yuid.ru/materialy/>