

УТВЕРЖДЕНО
директор ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка

Овчинникова С.М.
Приказ №179-од
от «29» августа 2025 г.

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 учебный год
(продвинутый уровень реализации Единой модели профессиональной
ориентации обучающихся 6-11 классов)

План профориентационной работы ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка на 2025-2026 учебный год

(продвинутый уровень реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно - обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной

организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка Санкт-Петербурга, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в ¹⁶ регионе профессиональных кадров.

Мероприятия Единой модели профессиональной ориентации обучающихся реализуются **в ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка на продвинутом уровне.**

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа

проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом- психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно- профессиональной траектории.

Направления реализации ЕМП на продвинутом уровне:

1. Урочная деятельность. Предлагаются мероприятия на выбор

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: от 11 часов

2. Внеурочная деятельность. Включает:

- курс занятий «Россия - мои горизонты» (34 часа);
- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн- диагностик (рекомендованное количество - 5 часов);
- профориентационный урок (рекомендованное количество - 2 часа);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество - 4 часа);
- проектная деятельность (рекомендованное количество - 16 часов);
- мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер -классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Рекомендованное количество: 34 часа

3. Мероприятия профессионального выбора. Может быть реализован в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки "Лаборатория будущего" - 4 часа
- профессиональные пробы на базе Площадки¹⁶ или на базе Платформы, предприятий района - 6 часов
- участие в конкурсах профориентационной направленности, в т.ч. в рамках Движения Первых, Юнармии, реализации проектов «Россия страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др. (рекомендованное количество - 8 часов).

Рекомендованное количество: от 18 часов

4. Дополнительное образование.

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

- родительские собрания (ознакомительное и итоговое), тематические консультации.

Рекомендованное количество: от 3 часов

6. Профессиональное обучение. Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

Рекомендованное количество - от 10 часов

7. Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы

Профориентационные мероприятия на продвинутом уровне:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессиональнообразовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
 - групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
 - информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента платформы основного уровня профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
 - профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
 - профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

**План работы по реализации Единой модели профессиональной
ориентации обучающихся 6-11 классов**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-информационная деятельность			
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).	Август	и.о. заместителя директора по УР
2.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на 2025-2026 учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	Август	и.о. заместителя директора по ВР, И.о. заместителя директора по УР, классные руководители, педагог- психолог

3.	Заключение соглашений от совместной профориентационной деятельности с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, службами занятости и другими заинтересованными организациями	В течение года	Администрация
4.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации. Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации.	В течение года	педагог- библиотечарь, педагог-психолог
5.	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы. Оформление и регулярное обновление уголка по профориентации	В течение года	Ответственный за за профориентацию
6.	Обучение педагогов- навигаторов, реализующих профориентационный минимум в образовательных организациях в рамках проекта «Билет в будущее»	Август - октябрь	Педагоги-навигаторы, реализующие профориентационный минимум освоили программы ПК на курсах ПК
7.	Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы (технологии, биологии, химии, математики и др.), включение элементов значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. (6-11 классы)	август	Учителя-предметники
8.	Реализация элективных курсов	В течение года	и.о. зам. директора по УР, учителя-предметники
9.	Вовлечение семьи в профориентационный процесс	В течение года	Классные руководители
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			
10.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	В течение года	и.о. заместителя директора по ВР, и.о. заместителя директора по УР, педагог-психолог
11.	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы. Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации.	В течение года	и.о. заместителя директора по ВР, и.о. заместителя директора по УР, педагог-психолог
12.	Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника.	В течение года	педагог-психолог
13.	Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.	В течение года	и.о. заместителя директора по ВР, и.о. заместителя директора по УР, педагог-психолог
14.	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Август-октябрь	Педагог-навигатор

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися			
15.	Курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" (6-11 классы).	В течение года	Классные руководители, педагог-навигатор
16.	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»(6-7 классы)	В течение года	В течение года
17.	ВУД «Знакомство с миром профессий» (1-4 классы)	В течение года	Классные руководители
18.	Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ» (8-11 классы)	В течение года	Классные руководители
19.	Участие школьников в многоуровневой онлайн- диагностики в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, педагог-навигатор
20.	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, педагог-навигатор
21.	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, педагог-навигатор
22.	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, педагог-навигатор
23.	Организация проектной деятельности с учетом результатов и рекомендаций профориентационной диагностики	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
24.	Реализация предпрофессионального образования (Педагогический класс) (11 класс)	В течение года	Администрация
25.	Профориентационный классный час с «Навигатором поступления» (7-11 классы)	В течение года	И.о. заместителя директора по ВР
26.	Профориентационная практика на каникулах в ВУЗах (10-11 классы), СУЗах (8-9)	В течение года	И.о. заместителя директора по УР, классные руководители
27.	Участие в мероприятиях в соответствии с Программой профессиональной ориентацией учащихся Приволжского района	В течение года	И.о. заместителя директора по ВР, классные руководители
28.	Организация профориентационных экскурсий на предприятия и в учреждения СПО, ВПО по профилю обучения	В течение года	И.о. заместителя директора по ВР, классные руководители
29.	Конкурс «#Селфи_с_Профи» для учащихся 1-11 классов	По плану ЦДЮТТ	И.о. заместителя директора по ВР, классные руководители
30.	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» для учащихся 8-11 классов	По плану ЦДЮТТ	И.о. заместителя директора по ВР, классные руководители
31.	Конкурс мультимедийных рисунков «Моя любимая профессия» для 5-7 классов	По плану ЦДЮТТ	И.о. заместителя директора по ВР, классные руководители
32.	Конкурс проектов «Мир будущего» для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ	По плану ЦДЮТТ	И.о. заместителя директора по ВР, классные руководители
33.	Тренинги по профориентации для учащихся 8-11 классов	В течение года	И.о. заместителя директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог

4. Профориентационные мероприятия с родителями			
34.	Всероссийские родительские собрания по профориентации	Сентябрь, февраль	Классные руководители
35.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации	В течение года	И.о. заместителя директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
36.	Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий	В течение года	Классные руководители
37.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников. Подготовка рекомендаций родителям по проблемам Профориентации. Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Тематические консультации.	В течение года	администрация, классные руководители, педагог-психолог.

План профориентационной работы 1-5 классы				
№ п/п	Мероприятия	Участник и	Срок проведения	Ответственные исполнители
1	Классные часы «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-4	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители
2	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория»	1-4	В течение года	И.о.зам директора по ВР, кл. руководители
3	Экскурсии на предприятия села	2-4	В течение года	Кл. руководители
4	Областная акция «Неделя труда «Семь шагов к профессии»» «Папа- гид» экскурсия на рабочее место одного из родителей. (По выбору школьников)	1-4	октябрь 16	Кл. руководители
5	Профориентационные игры, расширение представлений о мире профессий.	1-4	В течение года	Кл. руководители
6	Подготовка и защита проекта «Когда я стану взрослым...»	1-4	Ноябрь-март	Кл. руководители
7	Конкурс рисунков «Радуга профессий»	1-4	В течение года	и.о. зам директора по ВР, кл. руководители
8	Классные часы «Профессии моих родителей»	1-4	Январь-февраль	Кл. руководители
9	Конкурсы рисунков «В мире	1-4	В течение года	Кл.

	профессий», «Моя любимая профессия» др.			руководители, зам. директора по ВР.
10	Участие в реализации проекта «Билет в будущее»	5	Октябрь, ноябрь	и.о. зам. директора по ВР, кл. руководители
11	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория»	5	В течение года	и.о. зам. директора по ВР, кл. руководители
12	Областная акция «Неделя труда «Семь шагов к профессии»». «Урок от профессионала»	5	октябрь	и.о. зам. директора по ВР, кл. руководители
13	Классные часы «Мир профессий»	5	Октябрь-декабрь	Кл. руководители
14	Экскурсии на предприятия района	5	В течение года	Кл. руководители
15	Конкурс рисунков «Замечательная профессия»	5	Февраль	Учитель изобразительного искусства
16	Участие в окружном конкурсе «Мир в радуге профессий»	5	Январь	Кл. руководители
17	Внеклассное мероприятие-презентация «Профессии и специальности, востребованные в регионе»	5	Март	Учащиеся, кл. руководители
18	Конкурсы сочинений для учащихся среднего звена «Что я думаю о профессиональном будущем», «Мое профессиональное будущее» и др.	5	В течение года	Руководитель МО, учителя русского языка
19	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление.	5	В течение года	Кл. руководители
20	Участие в профориентационных мероприятиях, внесенных в АИС «ПрофВыбор. Самарская область»	5	В течение года	Кл. руководители