

### Кейс/отзыв наставляемого и наставника

**Наставник:** Лычева Татьяна Петровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка

**Наставляемый:** Гараева А.А. учитель русского языка ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка Форма

наставничества: педагог- педагог.

| Дано<br>(Портрет наставляемого)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Надо<br>(цель и результат)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Портрет наставника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оцениваемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                         | Этапы реализации программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Гараева А.А. столкнулась с рядом проблем.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие знаний нормативно - правовой базы по аттестации педагогических работников</li> <li>Недостаточный опыт в составлении портфолио.</li> <li>Недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвития.</li> </ol> | <p><b>Цель работы:</b><br/>Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию <b>наставляемого</b>, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. Пройти аттестацию на квалификационную категорию.</p> <p><b>Результаты:</b><br/>Наставляемая успешно адаптировалась, преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству Лычевой Татьяны Петровны,</p> | <p>Лычева Татьяна Петровна, учитель начальных классов, Стаж работы – 41 год. Её обучающиеся являются призёрами межшкольного этапа олимпиады младших школьников. Татьяна Петровна ежегодно готовит победителей всероссийских научно- практических конференций, руководитель школьного УМО учителей. Активный участник различных школьных мероприятий. Татьяна Петровна имеет высшую квалификационную категорию.</p> | <p>Улучшение психозмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос)<br/>Наставляемый учитель успешно провел серию открытых уроков.<br/>Наставляемый посетил вебинары, прошел курсы повышения квалификации.<br/>У учеников наставляемого есть победы в творческих конкурсах</p> | <p><b>Этап 1.</b><br/>Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения русского языка в школе. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы.<br/>Практикум: Составление КТП, знакомство с УМК, составление рабочих программ, поурочного планирования, выбор методической темы по самообразованию.</p> <p><b>Этап 2.</b><br/>Методические разработки:<br/>Методика проведения современного урока русского языка в рамках ФГОС. Требования к анализу урока и</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>классов. Прошла курсы повышения квалификации в количестве 72 часов. Приняла участие в научно - практической конференции для педагогов. Дети, под руководством Наставляемой стали победителями районного этапа конкурса «Парад Победы». Так же обучающиеся, под руководством данного педагога, принимают активное участие в научно - практических конференциях, конкурсах рисунков. Уроки ведет с использованием ИКТ, внедряет в свою работу инновационные технологии как мультипликация и мультимедийные пособия, составленные совместно с наставником, успешно прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию.</p> |  |  | <p>деятельности учителя на уроке. Подготовка технологической карты урока. Самоанализ урока. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Типы, виды, формы урока. Практикум: Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы. Посещение наставляемым уроков учителя-наставника для обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической деятельности.</p> <p><b>Этап 3.</b></p> <p>Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончанию четверти. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p> <p><b>Этап 4.</b></p> <p>Методика подготовки</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p> учащихся к конкурсам,<br/> олимпиадам по предмету.<br/> Участие в работе МО.<br/> Знакомство с опытом<br/> работы учителей<br/> начальных классов в<br/> школах округа </p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

