

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник: Никитина Е.А., учитель – логопед СОШ №2 с. Обшаровка

Наставляемый: Ионова А.В., учитель – дефектолог, ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка Форма наставничества:

педагог- педагог.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (цели результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
Ионова А.В. столкнулась рядом проблем. - Отсутствие знаний нормативно - правовой базы по аттестации педагогических работников - Недостаточный опыт в составлении портфолио. - Недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвития.	Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. Пройти аттестацию на квалификационную категорию. Результаты: Наставляемая успешно адаптировалась, преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству Лычевой Татьяны Петровны, учителя начальных	Никитина Е.А., учитель - логопед, Стаж работы – 28 год. Её обучающиеся являются призёрами межшкольного этапа олимпиады младших школьников. Татьяна Петровна ежегодно готовит победителей всероссийских научно- практических конференций, руководитель школьного УМО учителей Активный участник различных школьных мероприятий. Татьяна Петровна имеет высшую квалификационную категорию.	Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос) Наставляемый учитель успешно провел серию открытых уроков. Наставляемый посетил вебинары, прошел курсы повышения квалификации. У учеников наставляемого есть победы в творческих конкурсах	Этап 1. Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения русского языка в школе. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. Практикум: Составление КТП, знакомство с УМК, составление рабочих программ, поурочного планирования, выбор методической темы по самообразованию. Этап 2. Методические разработки: Методика проведения современного урока русского языка в рамках ФГОС. Требования к анализу урока и

	классов. Прошла курсы повышения квалификации в количестве 72 часов. Приняла участие в научно - практической конференции для педагогов. Дети, под руководством Наставляемой стали победителями районного этапа конкурса «Парад Победы». Так же обучающиеся, под руководством данного педагога, принимают активное участие в научно - практических конференциях, конкурсах рисунков. Уроки ведет с использованием ИКТ, внедряет в свою работу инновационные технологии как мультимедийные пособия, составленные совместно с наставником, успешно прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию.			деятельности учителя на уроке. Подготовка технологической карты урока. Самоанализ урока. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Типы, виды, формы урока. Практикум: Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы. Посещение наставляемым уроков учителя-наставника для обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической деятельности. Этап 3. Работа с ошкальной документацией. Обучение составлению отчёта по окончании четверти. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. Этап 4. Методика подготовки
--	--	--	--	---

				учащихся конкурсам, олимпиадам по предмету. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей начальных классов в школах округа
--	--	--	--	--

