

«Утверждаю» _____
директор ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка
Овчинникова С.М.
29.08.2025г.

**План мероприятий
по профилактике и предотвращению конфликтных ситуаций
на почве межнациональной розни
на 2025--2026 учебный год**

Цель: Формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

Задачи: 1. Воспитание культуры толерантности через систему специального (коррекционного) образования.

2. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.

3. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.

4. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

5. Недопущение среди воспитанников агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.

6. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия			
1	Разработка плана мероприятий	сентябрь	И.о. заместителя директора по ВР
2	Формирование методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников	постоянно	И.о. заместителя директора по ВР
3	Совещание педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий.	сентябрь	И.о. заместителя директора по ВР
4	Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди несовершеннолетних учащихся.	октябрь	И.о. заместителя директора по ВР, советник директора по воспитанию
5	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы, изучение национального состава класса и школы, его особенностей; - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических	В течение учебного года	и.о. заместителя директоро по ВР, классные руководители, педагог психолог

	особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей.		
6	Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера.	апрель	и.о. заместителя директора по ВР
7	Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности «Мир без насилия».	ноябрь	и.о. заместителя директора по ВР, советник директора по воспитанию
8	Выставки книг: «Чтобы не было беды», «Учимся быть терпимыми», «Толерантность – возможность диалога»	В течение учебного года	и.о. заместителя директора по ВР, библиотекарь
2. Работа с педагогическим коллективом			
1	Изучение и использование в практической работе: - методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении для системы повышения квалификации работников системы образования, - практических рекомендаций для педагогов школ и родителей по формированию у детей толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия.	В течение года	педагогический коллектив
2	Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществоведение, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.	В течение года	учителя-предметники
3	Информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, состоящих на внутришкольном педагогическом контроле.	сентябрь-октябрь	и.о. заместителя директора по ВР
3. Мероприятия с обучающимися			
1	Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе. Повторное доведение до учащихся 2-9 классов правил поведения в школе.	сентябрь	классные руководители

2	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	Постоянно	и.о. заместителя директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию
3	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	Постоянно	и.о. заместителя директора по ВР классные руководители, советник директора по воспитанию
4	Изучение на уроках обществоведения основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.	в течение учебного года	Учителя истории, обществоведения
5	Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию.	в течение учебного года	Учителя истории, обществоведения
6	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	при необходимости	и.о. заместителя директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
7	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию).	в течение учебного года	и.о. заместителя директора по ВР
8	Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся.	в течение учебного года	классные руководители, учителя-предметники
9	Тематические классные часы и акции по вопросам формирования культуры толерантности: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга",	в течение учебного года	классные руководители, советник директора по воспитанию

	"Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", «Молодежь против экстремизма», «Благодеяние от слова «благо»», «Культурный мир России», «Опасность экстремизма» «Мы разные, но мы вместе!» Час общения «Я и мы», «Терроризм – угроза, которая касается каждого»		
10	Участие в областном конкурсе творческих работ «Скажи терроризму нет»	Февраль	Учитель изо, советник директора по воспитанию
4. Мероприятия с родителями			
1.	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	и.о. заместителя директора по ВР, педагог-психолог
2.	Родительское собрание "Воспитание толерантности в семье"	Декабрь 2022г.	классные руководители
3	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).	В течение учебного года	классные руководители, советник директора по воспитанию
5. Мероприятия совместно с субъектами профилактики			
1	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (по плану).	В течение учебного года	и.о. заместителя директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
2	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию).	В течение учебного года	и.о. заместителя директора по ВР, советник директора по воспитанию