

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка
_____/С.М. Овчинникова/
Пр. №__147__ от «25» июля 2024г.

Учебный план на 2024 – 2025 уч.г.

Пояснительная записка

Перспективный (учебный план) разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 мая 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 года № 955, о внесенных изменениях в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (документ действует с 17.02.2023).

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, - рассматривание картинок, - двигательная активность	- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла

	музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями).
--	--

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках организованной образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В летний период воспитательно-образовательная работа планируется в соответствии с планом летней оздоровительной работы и тематическим планированием. В летний период проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и музыкально-развлекательного характера, которые в режиме (сетке ООД) обозначены как: музыкальная деятельность, двигательная деятельность.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Организационной основой реализации перспективного плана является **Комплексно-тематическое планирование на год** (утверждено ООП ДО СП Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка), общая идея которых - расширяющееся по центру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение четырех недель: первая, вторая неделя сентября (до образовательной работы) и третья, четвертая неделя мая (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей».

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента

детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

План организованной образовательной деятельности на учебный год в группе детей раннего возраста (1-3 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	20	64	640/10,6
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	32	320/5,3
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	32	320/5,3
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	64	640/10,6
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	32	320/5,3
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	64	640/10,6
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	32	320/5,3
	Итого	10	100	320	3200/53,3

Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности.

ООД с детьми раннего возраста составляет 100 минут в неделю.

Продолжительность ООД составляет 10 минут, в середине отведённого времени проводится физминутка. ООД осуществляется ежедневно (утром и вечером), по подгруппам.

План организованной образовательной деятельности на учебный год в группе детей 3-4 года

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	32	480/8
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	30	64	960/16
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	15	32	480/8
	Музыкальная	2	30	64	960/16
	Конструирование	1	15	32	480/8
	Лепка	0,5	7,5	16	240/4
	Аппликация	0,5	7,5	16	240/4
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	96	1440/24
	Итого	11	165	352	5280/88

ООД с детьми младшего дошкольного возраста составляет 165 минут в неделю. Продолжительность ООД составляет не более 15 минут, в середине отведённого времени проводится физминутка. ООД осуществляется ежедневно в первой половине дня два занятия, перерыв между ними не менее 10 минут.

¹ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности.

Восприятие художественной литературы и фольклора интегрируется с другими ежедневно в совместной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

План организованной образовательной деятельности на учебный год в средней комбинированной группе детей 4-5 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности ²	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану) дети с нормой		В неделю содержание ООД дети с ОВЗ		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану) дети с ОВЗ	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час	Количество	Объем времени мин/час	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20	32	640/10,6	1 (ЗПР)	20 (ЗПР)	32 (ЗПР)	640/10,6 (ЗПР)
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	40	64	1280/21,3	2 (ЗПР)	40 (ЗПР)	64 (ЗПР)	1280/21,3 (ЗПР)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	20	32	540/10,5	1 (ЗПР)	20 (ЗПР)	32 (ЗПР)	640/10,6 (ЗПР)
	Музыкальная	2	40	64	1280/21,3	2 (ЗПР)	40 (ЗПР)	64 (ЗПР)	1280/21,3 (ЗПР)
	Конструирование	1	20	32	640/10,6	1 (ЗПР)	20 (ЗПР)	32 (ЗПР)	640/10,6 (ЗПР)
	Лепка	0,5	10	16	160/5,3	0,5 (ЗПР)	10 (ЗПР)	16 (ЗПР)	160/5,30 (ЗПР)
	Аппликация	0,5	10	16	160/5,3	0,5 (ЗПР)	10 (ЗПР)	16 (ЗПР)	160/5,30 (ЗПР)
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60	96	1920/32	3 (ЗПР)	60 (ЗПР)	96 (ЗПР)	1920/32 (ЗПР)
Итого		11	220	323	6620/116,9	11	220	323	6620/116,9

ООД с детьми среднего дошкольного возраста составляет 220 минут в неделю. Продолжительность ООД составляет 20 минут, в середине отведённого времени проводится физминутка. ООД осуществляется ежедневно в первой половине дня два занятия, перерыв между ними не менее 10 минут.

Для коррекции отклонений в развитии детей с ОВЗ, интегрированных в комбинированную группу, организуются **фронтальная коррекционная образовательная деятельность и индивидуальные коррекционные занятия** с детьми, которые включаются в образовательный процесс. В содержание образовательного процесса включаются коррекционные виды образовательной деятельности для подгруппы детей с ЗПР: Развитие фонетической стороны речи; Ознакомление с окружающим миром и развитие речи; ФЭМП, они сочетаются с ООД основной образовательной программы: Речевая деятельность, Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование.

² Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности.

Восприятие художественной литературы и фольклора интегрируется с другими ежедневно в совместной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

План организованной образовательной деятельности на учебный год в старшей комбинированной группе (5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД ³ дети с нормой		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану) дети с нормой		В неделю в содержании ООД ⁴ дети с ОВЗ		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану) дети с ОВЗ	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин
Речевое развитие	Коммуникативная	3	60	96	1920/32	3 (ТНР)	60(ТНР)	96 (ТНР)	1920/32 (ТНР)
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	40	64	1280/21,3	2 (ТНР)	40(ТНР)	64 (ТНР)	1280/21,3 (ТНР)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	25	32	800/13,3	1 (ТНР)	25(ТНР)	32 (ТНР)	800/13,3
	Музыкальная	2	50	64	1600/26,6	2 (ТНР)	50(ТНР)	64 (ТНР)	1600/26,6
	Конструирование	1	25	32	800/13,3	1 (ТНР)	25(ТНР)	32 (ТНР)	800/13,3
	Лепка	0,5	10	16	160/2,6	0,5 (ТНР)	10(ТНР)	16 (ТНР)	160/2,6
	Аппликация	0,5	10	16	160/2,6	0,5 (ТНР)	10(ТНР)	16(ТНР)	160/2,6
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин – занятие по физическому развитию)	3	75	96	2400/40	3 (ТНР)	75(ТНР)	96 (ТНР)	2400/40 (ТНР)
Кружок «Самоделкин»	Конструирование и моделирование	1	25	32	800/13,3	1 (ТНР)	25(ТНР)	32 (ТНР)	800/13,3 (ТНР)
	Итого	14	320	448	9920/165,3	14 (ТНР)	320 (ТНР)	448 (ТНР)	9920/165,3 (ТНР)

⁴ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности.

Восприятие художественной литературы и фольклора интегрируется с другими ежедневно в совместной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

ООД с детьми старшего дошкольного возраста составляет 320 минут в неделю. Продолжительность ООД составляет 25 минут, в середине отведённого времени проводится физминутка. В первую половину дня ежедневно проводится 2 занятия по СаПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - **45 минут** и 1 занятие пять раз в неделю во вторую половину дня.

Для коррекции отклонений в развитии детей с ОВЗ, интегрированных в комбинированную группу, организуются **фронтальная коррекционная образовательная деятельность и индивидуальные коррекционные занятия** с детьми, которые включаются в образовательный процесс.

В содержание образовательного процесса включаются коррекционные виды образовательной деятельности для подгруппы детей с ТНР: Формирование словаря, навыков словообразования и словоизменения; Формирование синтаксической структуры предложения и связной речи; Развитие фонетической стороны речи, они сочетаются с ООД основной образовательной программы: Речевая деятельность, Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование, конструирование из разных материалов.

План организованной образовательной деятельности на учебный год в подготовительной комбинированной к школе группе (6-7 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД дети с нормой		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану) дети с нормой		В неделю в содержании ООД дети с ОВЗ		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану) дети с ОВЗ	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени	Количество	Объем времени	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	3	90	96	2880/48	3(ТНР) 3(ЗПР)	90 (ТНР) 90 (ЗПР)	96(ТНР) 96(ЗПР)	2880/48(ТНР) 2880/48(ЗПР)
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	90	96	2880/48	3(ТНР) 3(ЗПР)	90 (ТНР) 90 (ЗПР)	96(ТНР) 96(ЗПР)	2880/48(ТНР) 2880/48(ЗПР)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	30	32	960/16	1(ТНР) 1(ЗПР)	30 (ТНР) 30 (ЗПР)	32(ТНР) 32(ЗПР)	960/16 (ТНР) 960/16 (ЗПР)
	Музыкальная	2	60	64	1920/32	2(ТНР) 2(ЗПР)	60 (ТНР) 60 (ЗПР)	64(ТНР) 64(ЗПР)	1920/32 (ТНР) 1920/32 (ЗПР)
	Конструирование	1	30	32	960/16	1(ТНР) 1(ЗПР)	30 (ТНР) 30 (ЗПР)	32(ТНР) 32(ЗПР)	960/16 (ТНР) 960/16 (ЗПР)
	Лепка	0,5	15	16	240/4	0,5(ТНР) 0,5(ЗПР)	15 (ТНР) 15 (ЗПР)	16(ТНР) 16(ЗПР)	240/4 (ТНР) 240/4 (ЗПР)

	Аппликация	0,5	15	16	240/4	0,5(ТНР) 0,5(ЗПР)	15 (ТНР) 15 (ЗПР)	16(ТНР) 16(ЗПР)	240/4 (ТНР) 240/4 (ЗПР)
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	96	2880/48	3(ТНР) 3(ЗПР)	90 (ТНР) 90 (ЗПР)	96(ТНР) 96(ЗПР)	2880/48(ТНР) 2880/48(ЗПР)
Кружок «Самоделкин»	Конструирование и моделирование	1	30	32	960/16	1(ТНР) 1(ЗПР)	30 (ТНР) 30 (ЗПР)	32(ТНР) 32(ЗПР)	960/16 (ТНР) 960/16 (ЗПР)
	Итого	15	450	480	13920/232	15	450	480	13920/232

Организованная образовательная деятельность (ООД) с детьми старшего дошкольного возраста составляет 450 минут в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 30 минут, в середине отведённого времени проводится физминутка. В первую половину дня ежедневно проводятся 3 занятия. Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

Для коррекции отклонений в развитии детей с ОВЗ, интегрированных в комбинированную группу, организуются **фронтальная коррекционная образовательная деятельность и индивидуальные коррекционные занятия**, которые включаются в образовательный процесс.

В содержание образовательного процесса включаются коррекционные виды деятельности для подгруппы детей с ТНР: Расширение словаря, навыков словообразования и словоизменения, развитие связной речи; Развитие фонетической стороны речи и обучение грамоте, они сочетаются с ООД основной образовательной программы: Речевая деятельность, Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование, Изобразительная деятельность, конструирование из разных материалов.

В содержание образовательного процесса включаются коррекционные виды образовательной деятельности для подгруппы детей с ЗПР: Ознакомление с окружающим миром и развитие речи; Подготовка к обучению грамоте; ФЭМП, они сочетаются с ООД основной образовательной программы: Речевая деятельность, Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование, Изобразительная деятельность, Конструирование из разных материалов.

¹ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все организованной образовательной деятельности.

Восприятие художественной литературы и фольклора интегрируется с другими ежедневно в совместной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН