

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Обшаровка муниципального района
Приволжский Самарской области

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ №2

с.Обшаровка

_____/С.М. Овчинникова

Программа наставничества образовательной программы
дошкольного образования Структурного подразделения
Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка
«Передача педагогического опыта по организации
сопровождения детей с ОВЗ»

Составитель:

Никитина Е.А., учитель-логопед

СП Детский сад "Журавушка"

ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества образовательной программы дошкольного образования Структурного подразделения Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка «Передача педагогического опыта по организации сопровождения детей с ОВЗ»
Форма наставничества	Педагог-педагог
ФИО, должность наставника	Никитина Елена Александровна, учитель-логопед
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	Педагогический стаж работы: 24 года Стаж наставнической деятельности: 3 год Информация об аттестации: Высшая квалификационная категория Курсы: «Психолого-педагогические технологии повышения мотивационного потенциала педагога как ресурса успешного развития обучающихся» 2022г «Особенности психологического консультирования педагогов и родителей в условиях дошкольной образовательной организации» 2022г «Специфика разработки адаптированных образовательных программ дошкольного образования» 2022 г «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 2023 «Оказание психолого-педагогической помощи детям с расстройствами акустического спектра» 2024 Профессиональные достижения 2023-2024 уч.г.: Диплом за 2 место «Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагогическая находка-2023» Номинация «Лучшая педагогическая практика в познавательном-речевом развитии детей дошкольного возраста» Диплом за 3 место Окружной конкурс «Лидер дошкольного образования-2024» Номинация «Универсальное дидактическое пособие» Сертификат Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью «Методическая копилка» Дидактическое пособие «Лэпбук «Радуга профессий»
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Зурнина Елена Викторовна- педагог-психолог, дефектолог (28 лет)
Цель программы	Оказание помощи педагогу в повышении уровня профессионального мастерства по организации

	коррекционного сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ
Задачи программы	Стимулировать повышение теоретического и практического уровня знаний педагога по работе с родителями детей с ОВЗ Формировать повышение мотивации педагога к профессиональному саморазвитию. Способствовать повышению педагога профессиональной готовности к повышению уровня квалификации.
Сроки и этапы реализации программы	01.09.2024г-31.05.2025г 1 этап – диагностический (сентябрь 2024г.) 2 этап – практический (октябрь 2024г. – апрель 2025г.) 3 этап – аналитический (май 2025г.)
Ожидаемые результаты программы	-Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, обучающимися, родителями (законными представителями) по сопровождению детей с ОВЗ.
Форма мониторинга результативности	Тест "Ваш творческий потенциал". https://azps.ru/tests/stest/createability.html Анкетирование: «Определение эффективности работы по коррекционной направленности детей с ОВЗ».

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Форма т (очный/ дистанционный)	Результат
Формирование у педагога навыков разработки АОП для разных категорий детей с ОВЗ	Совместная организация деятельности	сентябрь	очный	Разработка и написание АОП
Формирование у педагога навыков организаторской работы с детьми комбинированной группы. Формирование у педагога навыков по составлению рабочей программы.	Тематическая встреча по теме: «Как правильно организовать непосредственно-образовательную деятельность с детьми с ТМНР».	сентябрь	очный	Разработать индивидуальных маршрутов. Написание рабочей программы
3				

Формирование у педагога навыков развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей.	Совместная организация образовательной деятельности детей	октябрь	очный	Разработка методического пособия по развитию речи и познавательных процессов
Стимулирование педагога по распространению педагогических методик	Оформление документов методического пособия по развитию речи и познавательных процессов для участия в конкурсе	октябрь	заочный	Подтверждающий документ участия в конкурсе
Развитие навыков работы педагога, с родителями обучающихся с ОВЗ	Разработка и проведение консультаций с родителями.	ноябрь	очный	Проведение консультаций.
Развитие у педагога навыков по распространению педагогического опыта на МО специалистов	Подготовка материала к участию в МО специалистов	ноябрь	очный	Подтверждающий документ участия в МО
Формирование умений педагога организовывать предметно-развивающую среду для развития речи и ВПФ у детей с ОВЗ	Совместная организация деятельности по оформлению предметно-развивающей среды в учебной комнате	Октябрь-декабрь	очный	Паспорт кабинета
Развитие у педагога умения корректировки индивидуального маршрута по результатам мониторинга ИПк	Совместная организация деятельности	январь	очный	Корректировка индивидуальных маршрутов
Стимулирование педагога в распространении педагогического опыта на МО областного уровня и выше	Подготовка материала к участию в МО специалистов	Февраль-март	очный	Подтверждающий документ участия в МО
Развитие у педагога умений включения в совместную образовательную деятельность родителей и детей	Подготовка к проведению интегрированного занятия	Март-апрель	очный	Проведения интегрированных занятий
Анализ методической деятельности пары за период учебного года	Самооценка и самоанализ проделанной работы по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ	май	очный	Создание кейса по итогам работы с наставником (работа за 2024-2025 учебный год)

*** Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы и примерных форматов работы:**

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
"Педагог-педагог»	Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы методического совета/методических объединений/научно-методических советов или центров Программы/дорожные карты методического/кадрового сопровождения деятельности Программы/планы повышения квалификации Программы/планы самообразования	Конкурсы Курсы Творческие мастерские Школы педагогического мастерства Серии семинаров Разработки информационно-методических пособий, сборников Образовательные и проектные сессии Форумы Деловые игры

Глоссарий современных форм работы

Кейс-метод	(англ. Case method – кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных, экономических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
Имиджмейкинг	Система мероприятий, направленная на формирование имиджа персоны, организации, идеи, которая будет наиболее благоприятным для целевой группы
Форсайт	(англ. Foresight – взгляд в будущее). Это интеллектуальная технология по созданию желаемого образа будущего и определение стратегий его достижения
Нетворкинг	(англ. Networking, net – сеть и work – работа), деятельность, направленная на формирование полезных/эффективных и деловых связей
Митап	(англ. Meet up – встреча "на ногах") встреча специалистов единомышленников для обсуждения тех или иных вопросов, обмена опытом в неформальной обстановке
Воркшоп	Буквально "workshop" переводится как "мастерская". Демонстрация рабочего процесса опытного мастера для широкой аудитории с целью поделиться практическими навыками в каком-либо ремесле
Тренд-сессия	Форма проектной деятельности, при которой решение проблем достигается через призму отраслевых федеральных и мировых трендов
Хакатон	(англ. Hack – хакер и marathon – марафон) – это площадка встречи разных

	специалистов из одного направления деятельности, где они могут познакомиться друг с другом, обменяться знаниями и идеями или придумать совместный проект, над которым будут работать в дальнейшем
Форум	Образовательные и диалоговые площадки для обмена опытом, общения с экспертами
Сетевой проект	Учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность, организованная на основе компьютерной телекоммуникации (электронная почта, социальная сеть, Web-сайт)