

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом ГБОУ СОШ №2с.Обшаровка

Протокол №3

от 31.03.2025



C=RU, O=ГБОУ СОШ № 2
с. Обшаровка,
CN=Овчинникова
Светлана Михайловна,
E=school2_obsh@samara.edu.
ru
00bf0d7b0d5a7dd186
2025.03.31 16:24:29+04'00'

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка

протокол от 31.03.2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка

_____/С.М. Овчинникова

31.03.2025

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области (ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка)
Руководитель	Овчинникова Светлана Михайловна
Адрес организации (юридический)	445551, Самарская область, Приволжский район, с.Обшаровка, ул. Терешковой, 16
Адрес организации (фактический)	445551, Самарская область, Приволжский район, с.Обшаровка, ул. Терешковой, 16
Структурное подразделение	Структурное подразделение Детский сад «Журавушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с.Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области (СП Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка)
Адрес организации (СП детский сад «Журавушка»)	445551, Самарская область, Приволжский район, с.Обшаровка, ул. 40 лет Победы, д.10А
Телефон, факс	8(84647)-93-2-32
Адрес электронной почты	so_school2_obsh@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	1971
Лицензия	№ 6140 от 03 ноября 2015г срок действия:бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 405-15 от 21 декабря 2015 г. срок действия:бессрочно

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата
- и дополнительные общеразвивающие программы.

ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка расположена в сельской местности, в трехэтажном здании, рядом располагаются жилые одноэтажные, двухэтажные и трехэтажные дома. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции), нормативно-правовыми актами РФ, договорами с Учредителями, Уставом ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка, локальными актами ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка.

Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству РФ и Уставу ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка, размещена на официальном сайте школы в разделе «Документы» <https://gbousoh2.minobr63.ru/dokumenty/>

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учащихся	• представляет интересы учащихся на Совете школы; • оказывает практическую помощь пед.коллективу и организации учебного процесса; • контролирует, организует и проводит ОПД, КТД, спортивные мероприятия; • подводит итоги конкурсов, оказывает шефскую помощь учащимся начальной школы
Совет родителей	• обсуждение основных направлений развития школы; • рассмотрение вопросов, связанных с участием родителей в управлении школой, взаимодействием с органами государственно-общественного самоуправления педагогов и обучающихся; • совместная работа родительской общественности и школы по реализации государственной политики в области образования; • внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы, о проведении оздоровительной, физкультурно-массовой и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и внеурочное время; • рассмотрение и участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов школы, затрагивающих их права и законные интересы; • заслушивание и обсуждение итогов работы школы за отчетный период; • содействие и участие в организации широкой общественной пропаганды достижений школы, способствующей открытости и гласности её функционирования, формирование положительного имиджа школы среди общественности; • пропаганда психолого-педагогических знаний и умений в родительской среде, создание условий для обмена положительным семейным опытом в вопросах обучения и воспитания детей, формирование родительского общественного мнения, родительского коллектива; • принятие решений о размерах родительской платы за питание учащихся.

Классные (групповые) родительские комитеты	• активное участие в организации образовательно-воспитательного процесса в классе; • посещение вместе с классным руководителем учащихся на дому; • посещение уроков и внеклассных мероприятий; • высказывание своего мнения о проводимых в классе мероприятиях; • принятие совместного решения с классным руководителем по вопросу применения определенных мер воздействия к тем родителям, которые не занимаются воспитанием своих детей; • проведение бесед с проблемными учащимися и их родителями (законными представителями).
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов учителей эстетического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	101
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	69
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	58
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 246 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата;
- и дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-6-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2024 года ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 2–4-х классов и 8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х и 8-х классов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд», «Биология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 50 процентов;
- родителей – 20 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»– 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: гуманитарный, технологический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	6	7
Естественно-научный	Биология. Химия	2	3
Социально-экономический	Математика. Обществознание	2	2
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание	2	1
Универсальный	Обществознание Биология	2	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 6 (2%)
- с задержкой психического развития- 11 (4,31%)
- с расстройствами аутистического спектра (0,4 %)
- с нарушением опорно- двигательного аппарата ((0,4 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3),

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель –дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство», «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство»; «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- игры;
- тренинги;
- конкурсы;
- фестивали;
- соревнования;
- информационные часы;
- дни единых действий и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Лычева Т.П.(2 класс), Кузнецова Г.М.. (1класс), Чернышова Н.В. (6 класс), Большакова П.Д.(7 класс), Холодова Л.А. (8 Б класс), ИONOва А.В..(11 класс),Кадерова С.Н.(10 класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры, как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 12 акции гражданско-патриотической направленности.

В состав РДДМ «Движения первых» вошли 126 обучающихся 1-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен куратор Багапова П.Д.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Хранители истории», «Первая помощь», «Вызов Первых», «Зарница 2.0.».

В рамках проекта «Волонтерские отряды первых» активисты ГБОУ СОШ 2 с. Обшаровка создали волонтерский отряд Первых «Лидер»

В рамках проекта «В гостях у ученого» обучающиеся посетили Самарский университет им.Королева г. Самара.

Участники первичного отделения принимают участия в акциях РДДМ «Движения первых» таких как, «Окна памяти», «Открывая книгу с Первыми», «Мы - граждане России», «Отважное сердце», "Объятия первых", «Благодарю», "Завтрак для мамы", «Читай с Первыми».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – и.о. заместителя директора по воспитательной работе Кузина Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кузина Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Организовано профессиональное обучение учащихся на базе ГБПОУ Обшаровский государственный техникум им В.И.Суркова

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум имени В.И. Суркова»;
- ГАПОУ "Строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева";
- ГБПОУ "Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева";
- ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр»;
- ФГАОУ ВО "Самарский государственный экономический университет".
- ЦПО Самарской области

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Ярмарка профессий; видеоконференции;
- организация предпрофессионального обучения обучающихся 9 класса в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум имени В.И. Суркова»;
- организация обучения психолого-педагогического класса для обучающихся 10 класса.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Вывод: Все мероприятия по реализации профориентационного минимума проведены в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Дополнительное образование организовано на базе ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка и СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье и по программам следующих направлений:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;

Учащиеся выбирают направления в соответствии с собственными интересами: техническое направление выбрало – 55%, естественнонаучное - 4%, физкультурно-спортивное — 41%.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом сохранился 100 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9, 11-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10- го класса. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9,11	1	40	5	34
10	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	256
	– начальная школа	109
	– основная школа	133
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы незначительно уменьшается.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1–4-е	49%	52,3%	52%
5–9-е	27%	22,8%	21%
10–11-е	68%	50%	52%
Общее по школе	34%	34,7%	34%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023-м – 17,5%).

Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	30	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	30	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	7

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В основной период ОГЭ 30 выпускника 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по

русскому языку и математике и выбранным предметам. 1 ученик сдавал предмет химию в дополнительные сроки.

Количество/доля обучающихся 9 кл., набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)- 2 чел/6%

Таблица 8.

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	29	0	0	0	12	21,5	3	9	15	53
2.	ГВЭ по русскому языку	1	1	0	0	0	0	0	0	1	100
3.	ОГЭ по математике	29	0	0	0	18	56	7	34	3	9
4.	ГВЭ по математике	1	1	0	0	0	0	0	0	1	100
5.	ОГЭ по биологии	19	0	0	0	6	32	11	58	2	11
6.	ОГЭ по химии	20	0	0	0	8	40	6	30	6	30
7.	ОГЭ по физике	4	0	0	0	2	50	1	25	1	25
8.	ОГЭ по обществознанию	16	0	0	0	11	69	3	19	2	12
9.	ОГЭ по географии	2	0	0	0	2	100	0	0	0	0
10.	ОГЭ по информатике	2	0	0	0	0	0	2	100	0	0
11.	ОГЭ по истории	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100

Таблица 9.Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам

Предмет	% обучающихся		
	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык*	69	31	0
Математика*	72	22	6
Обществознание	94	0	6
История	100	0	0
Физика	100	0	0
Биология	79	5	16
Химия	85	15	0
География	100	0	0
Информатика	50	0	50

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Количество участников ОГЭ по математике (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2022		2023		2024	
	Чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	30	100	34	100	30	100
Обучающиеся на дому	2	7	2	6	1	3
Участники с ограниченными возможностями здоровья	2	7	2	6	1	3

Динамика результатов ОГЭ по предмету математика

	2022 г.		2023 г.		2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	23	82	18	56	19	61
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	1	3	2	6	2	7
Получили «4»	5	18	11	34	12	38
Получили «5»	0	0	3	9	2	7
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	1	3	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

Количество участников ОГЭ по русскому языку (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2022		2023		2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	30	100	34	100	30	100
Обучающиеся на дому	2	7	2	6	1	3
Участники с ограниченными возможностями здоровья	2	7	2	6	1	3

Динамика результатов ОГЭ по предмету русский язык

	2022 г.		2023 г.		2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	6	21	12	21,5	17	
Получили «3» преодолевшие	0	0	0	0		

	2022 г.		2023 г.		2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
порог на 1-2 балла						
Получили «4»	16	57	3	9		
Получили «5»	6	21	17	53		
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	6	21	2	6		
Получили «5» набравших максимальный балл	1	4	4	12		

Количество участников ОГЭ по химии (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2022*		2023		2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	17	61	20	63		
Обучающиеся на дому	0	0	0	0		
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0		

Динамика результатов ОГЭ по предмету химия

	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	5	29	8	40	4	13
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	
Получили «4»	8	47	6	30	4	13
Получили «5»	4	24	6	30	2	7
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

Количество участников ОГЭ по биологии (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года,	-	-	14	50	19	59

Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
обучающихся по программам ООО						
Обучающиеся на дому	-	-	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	-	-	0	0	0	0

Динамика результатов ОГЭ по предмету биология

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	0	0	0	0
Получили «3»	-	-	5	36	6	32
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	-	-	0	0	1	5
Получили «4»	-	-	7	50	11	58
Получили «5»	-	-	2	14	2	11
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	-	-	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	-	-	0	0	0	0

Количество участников ОГЭ по ФИЗИКЕ (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	-	-	3	11	4	13
Обучающиеся на дому	-	-	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	-	-	0	0	0	0

Динамика результатов ОГЭ по предмету физика

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	0	0	0	0
Получили «3»	-	-	0	0	2	50
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	-	-	0	0	0	0
Получили «4»	-	-	2	67	1	25
Получили «5»	-	-	1	33	1	25
Получили «5» с запасом 1-2	-	-	0	0	0	0

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
балла от установленной границы						
Получили «5» набравших максимальный балл	-	-	0	0	0	0

Количество участников ОГЭ по обществознанию (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2022		2023		2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	15	54	16	50	9	30
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

Динамика результатов ОГЭ по предмету обществознание

	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	10	67	11	69	9	30
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	2	12,5	0	0
Получили «4»	5	33	3	19	0	0
Получили «5»	0	0	2	12	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

Количество участников ОГЭ по географии (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2022		2023		2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	4	14	2	6	3	3
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

Динамика результатов ОГЭ по предмету география

	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	2	50	2	100	2	100
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	1	25	1	50	0	0
Получили «4»	2	50	0	0	0	0
Получили «5»	0	0	0	0	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

Количество участников ОГЭ по истории (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	-	-	1	3	1	3
Обучающиеся на дому	-	-	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	-	-	0	0	0	0

Динамика результатов ОГЭ по предмету истории

	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	0	0	0	0
Получили «3»	-	-	0	0	1	100
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	-	-	0	0	0	0
Получили «4»	-	-	0	0	0	0
Получили «5»	-	-	1	100	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	-	-	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	-	-	0	0	0	0

Количество участников ОГЭ по информатике (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2022		2023		2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	-	-	1	3	4	13
Обучающиеся на дому	-	-	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	-	-	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА 7 человек в основной период. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году ЕГЭ сдавали 7 обучающихся по следующим предметам: русский язык (7чел.), математика базовый уровень (4 чел.), математика профильный уровень (4 чел.), обществознание (3 чел.), химия (0 чел.), физика (4 чел.), биология(3 чел.), английский язык (2 чел.).

Таблица 11. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Не прошли минимальный прох. балл
Русский язык	13	6	7	0
Математика (п)	6	1	4	0
Математика (б)	7	5	3	0
Физика	2	1	4	0
Обществознание	6	3	3	0
История	1	0	0	0
Химия	3	1	0	0
Биология	4	3	3	0
Английский язык	0	0	2	0

Русский язык

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	33	3	50	1	17	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

	ОО		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	74	77	61,2
Получили от 81 до 99 баллов, %	50	53,8	16,7
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Количество участников ЕГЭ по математике (за 3 года)

Профильный уровень

2022		2023		2024	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
6	46	1	16	4	57

Базовый уровень

2022		2023		2024	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
7	54	5	84	3	43

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	математика (проф)		
	2022 г.	2023 г.	2024
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	60,3	70	62
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0
	Математика (базовый)		
	2022 г.	2023 г	2024
Не преодолели минимального балла, %	0	20%	0
Средний тестовый балл	4,4	4,2	4,4

Количество участников ЕГЭ по физике (за 3 года)

2022		2023		2024	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
2	15	2	16	4	57

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка		
	2022 г.	2023 г.	2024
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	50,5	54	58
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Количество участников ЕГЭ по обществознанию (за 3 года)

2022		2023		2024	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
6	46	3	70,7	3	42

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	ОО		
	2022 г.	2023 г.	2024
Не преодолели минимального балла, %	17	0	0
Средний тестовый балл	61	70,7	60
Получили от 81 до 99 баллов, %	33,3	33,3	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Количество участников ЕГЭ по химии (за 3 года)

2022		2023		2024	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0	3	23	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по химии 3 года

	ОО		
	2022 г.	2023 г.	2024
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	74,7	38	0
Получили от 81 до 99 баллов, %	33,3	0	0
Получили 100 баллов, чел.	33,3	0	0

Количество участников ЕГЭ по биологии (за 3 года)

2022		2023		2024	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
4	31	3	50	1	14

Динамика результатов ЕГЭ по биологии 3 года

	ОО		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	67	55,7	57
Получили от 81 до 99 баллов, %	25	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Количество участников ЕГЭ по английскому языку (за 3 года)

2022		2023		2024	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0	0	0	2	28

Динамика результатов ЕГЭ по литературе за последние 3 года

	ОО		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	0	0	54
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Выводы: в 2024 учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году по русскому языку, биологии, химии, а выше по математике (проф), обществознанию, физике. Минимальный проходной балл набран по всем предметам, кроме математики (базовый уровень) в основной период.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и география – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 70, по русскому языку – 61,2.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5 - 8-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 6 процентов обучающихся, по

математике – 4 процента, по биологии – 1,6 процента. Аналитическая справка по результатам ВПР размещена на сайте школы

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Рекомендации учителям:
- провести детальный анализ результатов ВПР по всем предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности в следующем году.
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Учителям- предметникам уделить особое внимание на детей, которые могут выполнять задания высокого уровня ФГ

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

ШЭ- 92,9% - 172 уникальных участника

ОЭ- 34,3%- 35 уникальных участников

Список победителей и призёров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году

№/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	ОУ	Результат
Английский язык				
1.	Жуков Алексей Максимович	9	ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка	призёр
Биология				
2.	Рачейскова Мария Владиславовна	9	ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка	призёр
Экология				
3.	Шукурова Сафие Александровна	10	ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка	призёр

Всего 2 Участника окружного этапа прошли на региональный этап:

1. Шукурова Сафие- экология
2. Рачейскова Мария - экология

Олимпиада по прикладной биологии

1. Шукурова Сафие – призер

2. Рачейскова Мария - участник

Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского VII региональный тур

Шукурова Сафие- 2 место

Областной конкурс исследовательских проектов «Взлет»- Шукурова Сафие - лауреат

Обучающиеся 8-11 классов были участниками олимпиады «Звезда»

Также наши обучающиеся в начале и в конце уч. года принимали участие в олимпиадах Сириус:

115 участников среди 4-10 классов по предметам математика, биология, физика, астрономия, химия

Под руководством педагогов обучающиеся 1- 11 классов осуществляют образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды

Наши обучающиеся, используя цифровые платформы приняли участие:

- «Цифровой диктант»- 107 учащихся 7-11 классов
- Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» для обучающихся 8-10-х -67 учащихся
- АГРОНТИ – 56 обучающихся- 32 %
- 5 уроков «УРОК ЦИФРЫ» - 100 % всех обучающихся в течение уч. года
- Девятиклассники прошли предпрофильную подготовку (по 3 курсам каждый) в режиме онлайн на платформе АИС «Предпрофильная подготовка в Самарской области»

Хочется отметить обучающихся школы, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега»: Кадерова С.Н., Большакова П.Д., Лычева Т.П.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	30	8	0	22	13	10	3	0	0

2023	34	7	0	27	6	4	2	0	0
2024	30	11	0	19	7	7	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Профориентационные мероприятия, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось: 3 в пед ВУЗ, 1 пед СУЗ

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 1 педагога, которые проработали в занимаемой должности менее двух лет в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

Соответствие з/д		Первая		Высшая	
ФИО	Дата аттестации	ФИО	Дата аттестации	ФИО	Дата аттестации
				Овчинникова С.М.	26.01.2023
Кузина Е.В.	21.12.2020	Кулакова Т.И.	28.01.2021	Кадерова С.Н.	28.01.2021
		Кокорева Г.И.	23.09.2021	Лычева Т.П.	27.12.2023
Солонцова Е.А.	03.09.2020			Кузнецова Г.М.	31.01.2024
		Смирнова С.М.	27.12.2018	Рыбалкина Н.В.	13.12.2024
				Рябцева Т.А.	13.12.2019
				Чернышова Н.В.	25.12.2021

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, часть из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Первая медицинская помощь»).

В Школе имеется центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4697 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2981 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2981 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 38 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы — 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных

образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (4%)
– федерального уровня		3 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (11%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (63%)
– с высшей		7 (58%)

– первой		5 (41%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (100%)
– до 5 лет		4 (21%)
– больше 30 лет		4 (12%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (42%)
– от 55 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,69

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 села Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области структурное подразделение Детский сад «Журавушка»

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.Оценка образовательной деятельности:

1.1.Общие сведения об образовательной организации

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Структурное подразделение Детский сад «Журавушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с.Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области
Сокращенное наименование	СП Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Вид учреждения	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес	445551, Самарская область, Приволжский район, с.Обшаровка, ул. Терешковой, д.16

Фактический адрес	445551, Самарская область, Приволжский район, с.Обшаровка, ул. 40 лет Победы, д.10А
Учредители	- Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществ- ляются министерством образования Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толсто- го, д. 38/16. - Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самар- ской области - министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20. - Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Юго- Западным управлением министерства образования Самарской области, 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39 а.
Директор	Овчинникова Светлана Михайловна
Методист	Борисова Надежда Евгеньевна
Контактный телефон	(884647) 93161
e-mail	do0_juravushka_prv@63edu.ru
Web – адрес сайта	http://gbousoh2.minobr63.ru/
Год постройки здания	Реконструкция 2012г. 140 мест.
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	регистрационный № 6140, серия 63 ЛО1 № 0001741 от 03 ноября 2015 года (срок действия –бессрочно)
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Списочный состав	119 детей, в том числе воспитанников с ОВЗ - 20 обучающихся.
Режим работы	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 17.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные

Структурное подразделение Детский сад «Журавушка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий. Здание детского сада 2х этажное кирпичное, построено по типовому проекту.

Проектная мощность- 140 детей. Общая площадь здания 1044,1 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1014,7 кв. м.

Режим работы детского сада 10,5 часов.

Предмет деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения основной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности;
- присмотр и уход за детьми.

Для достижения иных целей Учреждение осуществляет иные виды деятельности:

- реализация дополнительных бесплатных образовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

Оценка образовательной деятельности

В 2024 году ГБОУ СОШ № 2 СП Детский сад «Журавушка», исходя из миссии образовательного учреждения («Воспитать здорового выпускника, адаптированного к социуму») и стратегической цели («Создать условия для полноценного физического, психического и социального развития и здоровья детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, ставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций:

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов по приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечении физической и психической безопасности.
2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации музейной педагогики, создавать условия для презентации результата.
3. Продолжать расширять представления о людях разных профессий.
4. Способствовать развитию технических способностей детей по познавательному направлению ОУ «Одарённый ребёнок».

Содержание работы по реализации программы велось по следующим направлениям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие

В 2024 году в ГБОУ СОШ № 2 СП Детский сад «Журавушка» работало 1 группа для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), 4 группы для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

В конце учебного года СП Детский сад «Журавушка» выпустило 25 воспитанников,

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№п/п	Критерии	Кол-во	%
1.	Всего детей:	119	100%
	Из них: сирот	2	1,7%
	инвалидов	1	0,8%

	ОВЗ	20	16,8%
Социальный статус			
2.	Всего семей:	95	100%
	Из них: полных	37	39%
	неполных	19	20%
	многодетных	37	38,9%
	под опекой	2	2,1%
3.	Социальный состав:		
	служащие	40	23,4%
	рабочие	74	43,3%
	частные предприниматели	4	2,3%
	неработающие	53	31%
Образовательный ценз:			
4.	Высшее образование	27	15,7%
	Средне-специальное	115	67,3%
	Среднее (общее)	21	12,3%
	9 классов	8	4,7%
Всего родителей		171	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье 119	Количество семей 95	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	15,8%
Два ребенка	48	50,5%
Три ребенка и более	32	33,7%

Воспитательно - образовательная работа с детьми планировалась по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для составления индивидуального маршрута развития детей ежегодно в начале учебного года проводится диагностика уровня развития воспитанников по видам деятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В соответствии с Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года наряду с ООП ДО в ДОО реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитания детского сада. Содержание рабочей программы воспитания и календарного плана воспитания детского сада включено в Содержательный раздел ООП ОП ДО детского сада. Результаты работы по реализации Рабочей программы воспитания уже были представлены педагогами на ОМО, РМО.

На основе диагностических карт изучения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе проведена диагностика. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы

Начало уч. года	32	26,9	35	29,4	52	43,7	67	56,3
Конец уч. года	43	36,1	47	39,5	29	24,4	90	75,6

Дополнительное образование

В 2024 году на базе детского сада работал кружок технической направленности «Самоделкин», посещали 18 чел это 38,3% (от детей с 5- 7 лет).

Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием за пределами детского сада (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет) – это 29 чел/ 61,7%.

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В мае 2024 года проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Исходя из результатов обследования, следует, что 78% (высокий – 28%, средний – 50%) детей интеллектуально и психологически готовы к школе. У этих детей высокий и средний уровень работоспособности, самостоятельности, наглядно-образного мышления, концентрации переключения внимания, высокие арифметические операции, социальная зрелость (ориентировка в сфере социально-значимых контактах). У 22% детей - выпускников недостаточно сформирована готовность к обучению. Следует отметить у данной категории детей недостаточное развитие кругозора, бедный словарь, плохо развита связная речь.

**Состояние здоровья воспитанников
ДОО Анализ заболеваемости детей в
2024 году**

	Показатели заболеваемости	Показатель
	Среднесписочный состав	119
	Средняя продолжительность одного заболевания	10
	Число пропусков дней по болезни	775
	Число пропусков 1 ребенком	6,9

Оценка уровня массовых заболеваний

№ п/п	Показатели	2024 год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	ОРВИ	7	5	2
3	Желудочно – кишечные заболевания	-	2	1
4	Период пика	Октябрь- ноябрь, март		
5	Период спада	май		

ВЫВОД: в 2024, как и в предыдущем году значительный всплеск заболеваемости пришелся на октябрь-ноябрь, март и май (в этот период был зафиксирован всплеск простудных заболеваний по учреждению). Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников с 2022 по 2024 годы показал, что уровень заболеваемости остался на прежнем уровне, причиной этого мы считаем роста заболеваемости COVID-19.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (далее – Указ) снижение показателей смертности населения трудоспособного возраста (до 350 случаев на 100 тыс. населения), повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (к 2030 году – до 80 лет), увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни до 67 лет.

Достижение указанных целей возможно при массовом вовлечении граждан в практику здорового образа жизни и стимулирование отказ от вредных привычек, включая потребление алкоголя, табака и нерациональное питание. Увеличение доли граждан, ведущих ЗОЖ будет достигнуто за счет внедрения новой модели функционирования центров общественного здоровья. Целью данных программ станет не только повышение информированности граждан по вопросу ведения ЗОЖ, но также мотивирование и помощь участникам программ в отказе от вредных привычек.

Увеличению доли населения, приверженного принципам здорового питания, снижению избыточного потребления сахара, соли и жира, будут способствовать адресные информационные кампании с выбором наилучших каналов доведения информации до различных возрастных и социальных групп.

С целью снижения данных показателей в детском саду велась работа по профилактике заболеваемости, а также закаливающие процедуры с детьми: полоскание полости рта, ходьба по дорожке «Здоровья», обширное умывание в летний период. В зимний период также проводились меры по профилактике гриппа и иных инфекционных заболеваний использование Рециркуляторов РБМ- 2 НШ «Волна» во всех возрастных группах. Контроль за уровнем организации режимных моментов.

С целью обеспечения полноценного физического развития воспитанников в ДОО, помимо занятий, проводились физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья. Воспитанники подготовительной группы участвовали в сдаче ГТО. Количество воспитанников 5-8 лет, занявших призовые места: серебро:3 ; бронза: 2.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75,6% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек, 2 из которых - молодые специалисты.

На базе детского сада в 2024 году реализовывалась региональная программа многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области. Между наставниками и наставляемыми были заключены договора о взаимодействии, наставниками были разработаны и реализовывались перспективные планы работы с наставляемыми. 2 пед. работник в возрасте до 35 лет является молодым педагогом со стажем работы менее 3 лет, вовлеченные в реализацию программы наставничества. Это 100% вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) от общего количества педагогов до 35 лет со стажем менее 3 лет.

За 2024 год 3 педагогический работника прошли аттестацию и подтвердили

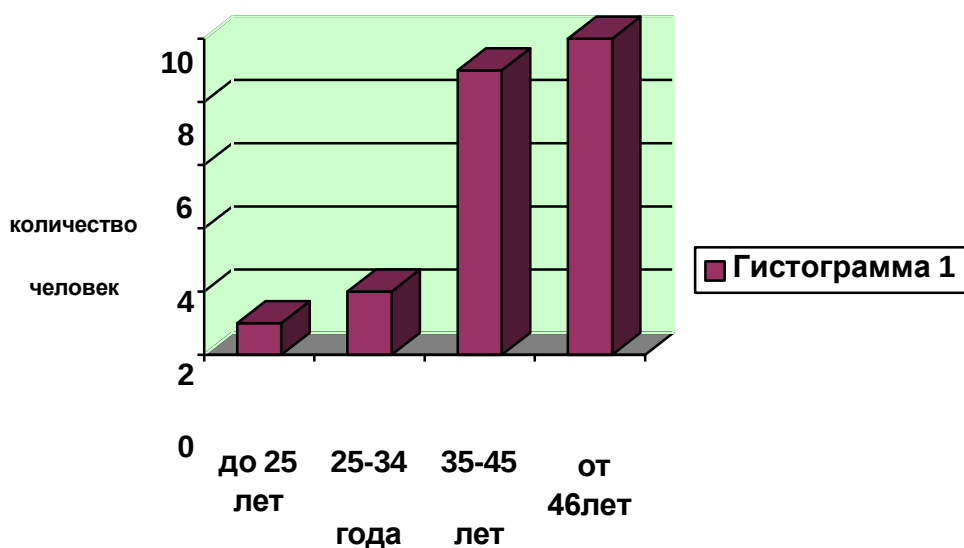
высшую квалификационную категорию. Всего в ДОО педагогических работников с квалификационной категорией – 8 чел 80%

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 чел. / 60 %. Доля педагогов, освоивших программы ДПО, вошедшие в Фед. реестр и подобранные с учётом диагностики профессиональных компетенций = общее количество педагогов, обученных по программам, вошедшим в Фед. реестр, в период с 1 января 2021 года, с учетом ИОМ / общее количество педагогов, обученных по программам, вошедшим в Фед. реестр, в период с 1 января 2021 года составила – 60%, что в сравнении с 2023 годом увеличилось на 10 %.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: 3 педагога /30% от общего состава педагогов.

1 воспитатель прошел проф. переподготовку как учитель-дефектолог.

ПОВОЗРАСТУ



В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- XIII Международном Педагогическом Форуме «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы».г.Самара 15.02.2024г

- XI региональная полиэтническая конференция

«Общечеловеческие ценности в поликультурном пространстве в рамках реализации Национального проекта «Образование» 07.12.2024г.

- VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»
- Педагогический форум «ПРОмеддиа», проводимого в рамках закрытия Областной стажерской площадки 2Интеграция медиаресурсов в процессе профориентации детей и подростков в условиях образовательной организации дополнительного образования детей».

– во всех окружных методических объединениях участвовали представители ДОО;

– Окружной фестиваль педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Лучшее-детям!»;

– Выступление с докладом на окружной Августовке;

Коллектив детей и педагогов приняли участие в международных акциях «Читаем детям о войне», «День птиц», «Елочка, живи!».

Коллектив педагогов принял участие в конкурсах разного уровня:

Диплом 2 место окружного конкурса профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования-2024»

- Сертификат окружного конкурса профессионального мастерства «Электронный образовательный маршрут-2024»

- Сертификат окружного этапа конкурса «Детский сад года»

- Сертификат Областного интернет-фестиваль «Шахматы, шашки – верный путь к успеху»

- Сертификат Регионального конкурса «Методическая копилка»

- Диплом лауреата конкурса «просвещение-Союз»

- Сертификат 11 Всероссийского конкурса «Воспитатели России» региональный этап

- Сертификаты во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»,

-Диплом призера Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы»

- Дипломы участника регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ» (2 чел)

- Дипломы участника регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»

Был систематизирован и выставлен на окружной фестиваль «Лучшее - детям» опыт работы педагогов Зурнина Е.В., Никитина Е.А.

Педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

Дата	Тема курсов	Обучающая организация	Объем
2-6 сентября 2024г.	Первая помощь в образовательной организации	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Пиджакова В.В.	36ч.
18-22 ноября 2024г.	«Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Пиджакова В.В.	36ч
03-17 декабря 2024г	«Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях ФГОС ДО»	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	72ч.
03-17 декабря 2024г	«Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	72ч.
9 ноября 2024 года	Вебинар по теме «Современные технологии в системе работы по духовно- нравственному воспитанию детей в условиях организации ФОБ ДО и ФГОС».		16 часов.

В методическом кабинете проведены следующие работы: дополнен и систематизирован материал по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, дополнены материалы в помощь воспитателю по организации развивающей среды, по комплексно – тематическому планированию.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер 1 шт., ноутбук – 1 шт., 1 принтер, 2 DVD-плеерами, проектор мультимедиа; телевизоры для демонстрации наглядного материала – 2 шт..
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В СП Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ (педагоги используют личные компьютеры для организации образовательной деятельности и документирования).

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет руководителя СП – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- техническая комната -1;
- коррекционная комната – 1;
- мастерская по профориентации -1;
- музыкально- спортивный зал – 1;
- музей -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- мед. изолятор – 1;
- кабинет завхоза – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт игровые помещений в одной группе. Оснастили новым игровым оборудованием участок.

Осенью и весной был организован вывоз скопившегося мусора на хозяйственной части территории.

Анализируя созданные условия в группах для предметно-развивающей среды можно сделать вывод, что для полноценного развития ребёнка в ДОО созданы удовлетворительные условия, обеспечивающие достаточно высокий уровень охраны жизни и здоровья детей.

При создании предметно-развивающую среду любой возрастной группы в ДОО, были учтены психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно - образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения, и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Но между тем имеются следующие недостатки:

- отсутствие или недостаточное количество легких ширм, лишает пространство динамичности, столь необходимой при дефиците площади.
- в группах выявлены затруднения в доступе к материалу для самостоятельной игры.
- есть стеллажи, которые разделяют пространство на зоны, неоснащенные колесиками для их трансформации.

Разумеется, это существенные недостатки в организации предметной среды групп: блокируют инициативу детей и препятствуют самостоятельной игре.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Едини- ца из- мере- ния	Значение (за отчет- ный пери- од)	Значение (за период, предше- ствующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваи- вающих образовательную программу до- школьного образования, в том числе:	чело - век	119 чел.	111 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чело- век	119 чел.	111 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чело- век	0 чел.	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чело- век	0 чел.	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психоло- го-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чело - век	0 чел.	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в воз- расте до 3 лет	чело- век	38 чел.	22 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в воз- расте от 3 до 8 лет	чело- век	81 чел.	89 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспи- танников, получающих услуги присмотра и ухода:	чело- век/ %	119 чел./ 100%	111 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чело- век/%	119 чел./ 100%	111 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чело- век/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20 чел./ 16,8%	20 чел./ 18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 чел./	0 чел./
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	61 чел./ 51,3%	69 чел./ 62,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	61 чел./ 51,3%	69 чел./ 62,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10 дней	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10 человек	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3 чел./ 30%	3 чел./ 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 чел./ 30%	3 чел./ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7 чел./ 70 %	7 чел./ 70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 чел./ 70%	7 чел./ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалифи-	человек/%	8 чел./ 80%	8 чел./ 80%

	кационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	5 чел./ 50%	5 чел./ 50%
1.8.2	Первая	человек/%	3 чел./ 30%	3 чел./ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10 чел./ 100%	10 чел./ 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 чел./ 20 %	2 чел./ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 чел./ 40%	3 чел./ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 чел./ 20%	1 чел./ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 чел./ 10%	1 чел./ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 чел./ 100%	10 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших по-	человек/%	10 чел./ 100%	10 чел./ 100%

	вышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	1 чел. / 1 2 чел.	1 чел. / 1 1 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,5 кв. м	9,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	122 кв. м	122 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что СП Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего СанПиНа, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован ⁵⁶удовлетворительным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.