

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2
с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области

Проверено
и. о. зам. директора по ВР
Кузина Е.В.

(подпись)
«28» августа 2024 г.

Утверждаю
директора ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка
Овчинникова С.М.

(подпись)
Приказ №151а од от «23» августа 2024 г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ № 2
с. Обшаровка,
CN=Овчинникова
Светлана Михайловна,
E=school2_obsh@samara.ed
u.ru
00bf0d7b0d5a7dd186
2024.08.30 08:18:06+04'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Предмет (курс) **ЮИД** Класс 9

Количество часов по учебному плану: 17 год, 0,5 в неделю.

Рассмотрена на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «28 » августа 2024 г.

Председатель ШМО Лычева Т.П. _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении данной программы использованы следующие нормативно-правовые документы и рекомендации:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями: от 26.11.2010 г., № 1249, от 22.09.2011 № 2357, от 18.02.2012 № 1060 от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 № 507);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Устав ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка.
- Планом внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является незнание учащимися правил дорожного движения или несоблюдение их.

Программа направлена на обучение ПДД и основам безопасного поведения на дорогах, с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников правилам дорожного движения. Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования детей в данный период времени.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Основная цель программы:

Формирование осознанной культуры поведения учащихся как участников дорожного движения. Создание условий для эффективной работы по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи программы:

- изучение и закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;

- привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах своих сверстников;
- расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
- создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Комплектация групп и организация обучения

Курс изучения программы ЮИД рассчитан для учащихся 9 класса. Согласно учебной программе и учебному плану ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка программа рассчитана на 1 год/17 часов. Занятия проводятся 1 раз, через неделю, продолжительностью 40 минут.

Формы и методы обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, проведение викторин игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии посёлку с целью изучения программного материала.

Педагогическая целесообразность

Изучение программы «Сигнал безопасности» состоит в том, что изучение детьми Правил Дорожного Движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Содержание внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения»

9 класс.

Введение. Что такое ЮИД?

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки.

Участие ЮИД в акциях, конкурсах.

Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акций. Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом»,

Зачем нужно знать ПДД.

Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Соблюдение правил дорожного движения – обязанность не только водителей, но и пешеходов! Знание правил дорожного движения, поможет избежать аварийных ситуаций на дорогах.

Расскажи мне, что такое ПДД?

Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. ПДД для велосипедистов.

Светофор.

Значение сигналов светофора. Светофорное регулирование движения. Виды светофоров.

Дорожные знаки. Зачем они нужны?

Дорожные знаки и их значение. Предупреждающие, запрещающие, указательные знаки и их значение. Изготовление макетов дорожных знаков.

ЮИД.

«История создания отрядов ЮИД». График патрулирования, контроль.

Пропаганда ПДД(выступления агитбригады, концерты)

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 9 класс.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.

- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школы

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности социального направления

«Юные инспектора движения»

Тема	Количество часов
Введение. Что такое ЮИД?	1
Участие ЮИД в акциях, конкурсах	6
Зачем нужно знать ПДД	2
Расскажи мне, что такое ПДД?	3
Светофор	1
Дорожные знаки. Для чего они нужны?	2
ЮИД	2
Итого	17

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» 9 класс.

№	Дата	Тема урока	Кол	Форма проведения	ЭОР
Что такое ЮИД? (1 часа)					
1	сентябрь	Положение о ЮИД. Выборы командира, девиза, речёвки	1	сбор отряда	
Участие ЮИД в акциях, конкурсах (6 часов)					
2	сентябрь	Акция «Внимание, дети!».	1	акция	
3		Акция «Родители-пример на дороге!».	1	акция	
4	сентябрь	Составление без-х маршрутов: «дом-школа-дом»	1	практическое занятие	
5	октябрь	Участие в районном смотре конкурсе отрядов ЮИД. Подготовка к конкурсу.	3	конкурс	

Зачем нужно знать ПДД (2 ч)					
6	октябрь	Основные понятия и термины ПДД.	1		http://kemschool24.ru/docs/terminy.pdf
7	ноябрь	Занятия с уч-ся начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!»	1	практическое занятие	
Расскажи мне, что такое ПДД? (3 час)					
8	ноябрь	Правила дорожного движения.	1		https://umnazia.ru/blog/all-articles/obuchenie-doshkolnikov-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija#:~:text=Главные%20правила%20дорожного%20движения%20для%20детей
9	декабрь	Улица полна неожиданностей	1	презентация	https://lusana.ru/presentation/1076
10	январь	«Переходи правильно!»	1	конкурс рисунков	
Светофор (1 ч)					
11	январь	Значение сигналов светофора. Светофорное регулирование	1		http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/4b7a10a56ed37080fc96999db5f3db6f3aa58cc6/
Дорожные знаки. Для чего они нужны? (2 ч)					
1	февраль	Дорожные знаки, их группы.	1		https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/
	март	«Знатоки дорожных знаков»	1	практическое занятие	
ЮИД (2 ч)					
	апрель	«История создания отрядов ЮИД»	1	презентация	https://ppt-online.org/334670
	май	«На страже безопасности движения».	1		
	май	.			

Совместные патрули и рейды по предотвращению нарушений ПДД

Ожидаемые результаты

- *Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.
- *Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
- *Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
- *Осознание ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих

Полученные результаты позволяют оценивать состояние работы по формированию правил безопасного поведения на дорогах, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Формы и методы контроля:

- тестирование по ПДД;
- выполнение практических заданий в тетрадях; проведение игровых ситуаций, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, проведение викторин,

Методическое оснащение:

- *Билеты по правилам дорожного движения, медицине;
- *Рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- *Разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- *Методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; методические пособия для изучения ПДД
- *Видеоматериалы для проведения пропаганды изучения Правил Дорожного Движения.

Интернет- ресурсы:

<https://юидроссии.рф/>

<https://multiurok.ru/files/sbornik-stsienariiev-po-iuid.html>

<https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/viktoriny-dlja-shkolnikov-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija-pd.html>

<https://yuid.ru/materialy/>