

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2
с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области

Проверено
и. о. зам. директора по ВР
Кузина Е.В.

(подпись)
«28» августа 2024г.

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка
Овчинникова С.М.

(подпись)

Приказ №151а од от «30» августа 2024 г. г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

C=RU, O=ГБОУ СОШ № 2
с. Обшаровка,
CN=Овчинникова
Светлана Михайловна,
E=school2_obsh@samara.ed
u.ru
00bf0d7b0d5a7dd186
2024.08.30 08:18:06+04'00'

Предмет (курс) **Спортивный клуб - Спортивные игры** Класс 1-4

Количество часов по учебному плану:

1 класс - 33 ч/неделю
2-3 класс -34 ч/неделю
4 класс – 68 (2 ч/неделю)

Рассмотрена на заседании ШМО учителей начальных классов
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «28 » августа 2024 г.

Председатель ШМО Кузнецова Г.М. _____

Пояснительная записка

При составлении данной программы использованы следующие нормативно-правовые документы и рекомендации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО ОО
- Плана внеурочной деятельности ОО на 2024-2025 учебный год

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» составлена на основе образовательной программы рабочей программы В.И. Ляха по физической культуре. Программа является модифицированной, вариативной. Руководитель курса может вносить изменения в подборку игр, приемы их проведения в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся и погодными условиями.

Содержание программы «Спортивные игры» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 2с. Обшаровка, направленной на разработку и реализацию эффективной образовательной модели, позволяющей обеспечить личностный рост учащихся посредством гармоничного сочетания учебной, внеурочной и дополнительной развивающей деятельности.

Программу курса «Спортивные игры» является логическим дополнением к учебной программе по физической культуре для учащихся начальных классов.

Программа актуальна для образовательного учреждения, так как направлена на укрепление физического здоровья обучающихся через организацию физических занятий в увлекательной форме.

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

- ✓ укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- ✓ развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- ✓ развитие сообразительности, творческого воображения;
- ✓ развитие коммуникативных умений;
- ✓ воспитание внимания, культуры поведения;
- ✓ создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- ✓ обучить умению работать индивидуально и в группе,

- ✓ развить природные задатки и способности детей;
- ✓ развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- ✓ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Общая характеристика курса

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях. Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от обучающихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов состоянием общего физического развития. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей, поступающих в первый класс, дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему.

У многих первоклассников наблюдается низкая двигательная активность, широкий спектр функциональных отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной и нервной систем, желудочно-кишечного тракта и др.

В связи с этим обязательная оздоровительная направленность коррекционно-развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации младших школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии и/или продолжают существовать

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Основным видом деятельности обучающихся является игра, т.е. практическая деятельность. Теоретическая часть заключается в непосредственной подготовке к игре: объяснение или обсуждение правил игры, выборы водящего, деление на команды, подведение итогов и т.д. Выборы водящего предполагают знание считалок, следовательно разучивание считалок, игровых фраз (например: «У медведя во бору...») так же входят в теоретическую часть занятия. Отдельных часов на теорию программы не предусмотрено.

Место курса в учебном плане внеурочной деятельности

Программа рассчитана в 1 классе на 33 занятия (1 часа/неделю), во 2-3 классах – на 34 занятия в год, в 4 классе 68 занятий в год с проведением занятий 2 раза в неделю.

Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Содержание программы курса

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с

руководителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять необходимые действия.

Игры – это не только важное средство воспитания, это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В курс «Спортивные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

1. *Простые и усложненные игры-догонялки*, в которых одним приходится убежать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и кончая сложными салками, разные условия и разные правила.
2. *Игры-поиски*. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры.
3. *Игры с быстрым нахождением своего места*. В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

1. Раздел - «Русские народные игры», изучается в 1-4-х классах;
2. раздел - «Игры народов России», изучается со 2 по 4-й класс.
3. раздел - «Подвижные игры», изучается в 1-х и 2-х классах.
4. раздел - «Эстафеты», изучается в 1-4-х классах.

Такое распределение изучения игр позволяет следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для обучающихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Цели изучения по каждому разделу

«Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«Игры народов России»

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

«Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

Обязательно проведение инструктажа по технике безопасности во время занятий.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа начального общего образования .

Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Спортивные игры»

Личностными результатами являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий(УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью руководителя курса;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму
- Познавательные УУД:
- Умение делать выводы в результате совместной работы класса и руководителя;

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с взрослыми и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения

Тематическое планирование курса 1 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	9
2	Подвижные игры	20
3	Эстафеты	4
	Итого:	33

2 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	5
2	Подвижные игры	15
3	Эстафеты	9

4	Игры народов России	5
	Итого:	34

3 класса

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	11
2	Эстафеты	15
3	Игры народов России	8
	Итого:	34

4 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	38
2	Эстафеты	20
3	Игры народов России	10
	Итого:	68

Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение

К физкультурному оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования.

Размеры и масса инвентаря должны соответствовать возрастным особенностям младших обучающихся; его количество определяется из расчёта активного участия всех детей в процессе занятий.

Важнейшее требование – безопасность физкультурного оборудования. Для выполнения его необходимо обеспечить прочную установку снарядов, правильную обработку деревянных предметов (палки, рейки гимнастической стенки и др.). Во избежание травм они должны быть хорошо отполированы. Металлические снаряды делаются с закруглёнными углами. Качество снарядов, устойчивость, прочность проверяется учителем перед занятием.

Оборудование и инвентарь для проведения занятий:

Спортивный зал (большой или малый) со стандартным оборудованием

Пришкольная площадка (футбольное поле, асфальтированный участок школьной территории, спортивный городок)

Мячи, скакалки, обручи, кегли, мешочки с песком, эстафетные палочки и т.д.

Список литературы

1. В.И Лях, «Физическая культура. 1–4 классы.», программа
2. Методические рекомендации для учителя. «Учитель» 2014.
3. Детские подвижные игры разных народов. - составитель А.В.Кенеман; под редакцией Т.И.Осокиной, Москва. Просвещение 2009г.
4. Лях И.В. Физическая культура. 1-4 классы. Москва «Просвещение»2019.

Электронные образовательные ресурсы

1. http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287 Спортивные праздники - Материалы к праздникам
2. <http://fizkultura-na5.ru/>
3. <http://spo.1september.ru/urok/> Сайт «Я иду на урок физкультуры»

4. <http://collection.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы.
5. <http://www.trainer.h1.ru/>
6. <http://www.uchportal.ru/>
7. <http://metodsovet.su/forum/15-117-1> образовательный сайт для учителей физической культуры
8. <http://www.uroki.net/>
9. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura>
10. <http://pculture.ru/> Сайт для учителей физической культуры
11. <https://intolimp.org/publication/fizkultura/> Сайт для учителей физической культуры
12. http://www.bankportfolio.ru/dir/sajt_uchitelja/fizkultury/23
13. <http://spo.1september.ru/>
14. https://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com Сеть творческих учителей
15. www.school.edu.ru Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту современный центр информационного и библиотечного обслуживания
16. <http://sport-lessons.com/teamgames/volleyball/> Как играть в волейбол: часть 1,2,3,4(видео уроки)
17. http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blog-post_470.html Методическая копилка
18. <http://www.studfiles.ru/preview/5569461/> Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы

Примерное календарно - тематическое планирование
1-й класс (33 ч.)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Техника безопасности на занятиях Знакомство с историей русской игры	1	
2	Игра «Гуси-лебеди»	1	
3	У медведя во бору	1	
4	Филин и пташки	1	
5	Палочка- выручалочка	1	
6	Блуждающий мяч	1	
7	Классики	1	
8	Ловишка в кругу	1	
9	Пчелки и ласточки	1	
10	К своим флажкам	1	
11	Северный и южный ветер	1	
12	Соревнования скороходов	1	
13	Колдунчики	1	
14	Аисты	1	
15	Пчелы и медведи	1	
16	Хитрая лиса	1	
17	Ловишки с приседаниями	1	
18	Переправа с досками	1	
19	Туннель	1	
20	Собери урожай	1	
21	На погрузке арбузов	1	
22	Принеси мяч	1	
23	Успей перебежать	1	
24	С мячом	1	
25	Весёлые старты	1	
26	Эстафета с мячом	1	
27	Эстафета со скакалкой	1	
28	Эстафета по кругу	1	
29	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	
30	Спортивный праздник	1	
31	Поход в парк. Игры по выбору детей.	1	
32	Экскурсия в Дом детского творчества «Темп». «Игровая площадка»	1	
33	Заключительное занятие. Режим дня в летнее время.	1	
	Итого:	33ч.	

2-й класс (34 ч.)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Техника безопасности на занятиях. Русская народная игра «Жмурки»	1	
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	
3	Русская народная игра «Горелки»	1	
4	Русская народная игра «Салки»	1	
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1	
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	
7	Русская народная игра «Фанты»	1	
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	
9	Русская народная игра «Волк»	1	
10	Русская народная игра «Птицелов»	1	
11	Подвижная игра «Совушка»	1	
12	Подвижная игра «Мышеловка»	1	
13	Подвижная игра «Пустое место»	1	
14	Подвижная игра «Карусель»	1	
15	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1	
16	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1	
17	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1	
18	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1	
19	Эстафета «Передача мяча»	1	
20	Эстафета «С мячом»	1	
21	Эстафета зверей	1	
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	
23	Эстафета «Вызов номеров»	1	
24	Эстафета по кругу	1	
25	Эстафета с обручем	1	
26	Эстафета со скакалкой	1	
27	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	
28	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	
29	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	
30	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	
31	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	
32	Татарская народная игра «Серый волк»	1	
33	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	
34	Чувашская игра «Рыбки»	1	
	Итого	34	

3-й класс (34 ч.)

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата
1	Техника безопасности на занятиях. Русская народная игра «Краски»	1	
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1	
3	Русская народная игра «Ляпка»	1	
4	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	
5	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	
6	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	
7	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1	
8	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1	
9	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1	
10	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1	
11	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	
12	Татарская народная игра «Серый волк»	1	
13	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	
14	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяц»	1	
15	Чечено-ингушская игра «Чиж»	1	
16	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1	
17	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1	
18	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1	
19	Чувашская игра «Рыбки»	1	
20	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1	
21	Эстафета «Вызов номеров»	1	
22	Эстафета по кругу	1	
23	Эстафета с обручем	1	
24	Эстафета с мячом	1	
25	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	
26	Эстафета «Встречная»	1	
27	Русская народная игра «Салки»	1	
28	Русская народная игра «Пятнашки»	1	
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	
30	Русская народная игра «Фанты»	1	
31	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	
32	Русская народная игра «Волк»	1	
33	Русская народная игра «Птицелов»	1	
34	Русская народная игра «Горелки»	1	
Итого		34	

4-й класс (68ч.)

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	
1	Техника безопасности на занятиях. Русская народная игра «Жмурки»	3	
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	3	
3	Русская народная игра «Горелки»	3	
4	Русская народная игра «Салки»	3	
5	Русская народная игра «Пятнашки»	3	
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	3	
7	Русская народная игра «Фанты»	3	
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	3	
9	Русская народная игра «Волк»	3	
10	Русская народная игра «Птицелов»	3	
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	2	
12	Русская народная игра «Краски»	2	
13	Русская народная игра «Третий лишний»	2	
13	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	2	
14	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	
15	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	
16	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	
17	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	
18	Татарская народная игра «Серый волк»	2	
19	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	2	
20	Чувашская игра «Рыбки»	2	
19	Эстафета «Передача мяча»	2	
20	Эстафета со скакалкой	2	
21	Эстафета «С мячом»	2	
22	Эстафета зверей	2	
23	Эстафета «Быстрые и ловкие»	2	
24	Эстафета «Вызов номеров»	2	
25	Эстафета по кругу	2	
26	Эстафета с обручем	2	
	Эстафета со скакалкой	2	
	Эстафета с мячом	2	
Итого:		68	