

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2  
с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области

Проверено  
и. о. зам. директора по ВР  
Кузина Е.В.

(подпись)  
«28» августа 2024 г.

Утверждаю  
директор ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка  
Овчинникова С.М.

(подпись)  
Приказ №151а од от «30» августа 2024 г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ № 2  
с. Обшаровка,  
CN=Овчинникова  
Светлана Михайловна,  
E=school2\_obsh@samara.ed  
u.ru  
00bf0d7b0d5a7dd186  
2024.08.30 08:18:06+04'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Предмет (курс)                      **Путь к профессии**

Класс 1-4

Количество часов по учебному плану:

1-2 классы: 34 часа, 1 раз в неделю.

3-4 классы: 34 часа, 1 раз в неделю.

Рассмотрена на заседании ШМО учителей начальных классов  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «28 » августа 2024г.

Председатель ШМО Кузнецова Г.М. \_\_\_\_\_

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО ОО
- Плана внеурочной деятельности ОО на 2024-2025 учебный год

**Цель курса:** создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

### **Задачи:**

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;

- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Работа по данной программе ориентирована на организацию воспитательного процесса во взаимодействии учителей с учащимися и их родителями.

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся 1-4 классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Ценность человечества – осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к людям.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных особенностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

**Сроки освоения программы:** 1 год по 1 ч в неделю.

1-2 классы: 34 часа, 1 раз в неделю.

3-4 классы: 34 часа, 1 раз в неделю.

**Содержание курса внеурочной деятельности состоит из четырех разделов:**

1. «У меня растут года».
2. Профессии моих родителей.
3. «Труд в почете любой, мир профессий большой».

4. Все профессии нужны, все профессии важны...»

#### **1-2 классы.**

**Первый раздел – «У меня растут года» (8час.)** позволит сформировать

первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

**Второй раздел«Профессии моих родителей» (8 час.)** продолжается знакомство школьников с трудом родителей, которое позволит углубить их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

**Третий раздел «Труд в почете любой, мир профессий большой»**

**(10часов)**продолжается развитие знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей разных профессий. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

**Четвертый раздел «Все профессии нужны, все профессии важны...»(8 час.)**обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями из художественной литературы, которые прививают уважение к труду людей.

#### **3-4 классы.**

**Первый раздел – «У меня растут года» (8час.)** позволит сформировать

первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

**Второй раздел«Профессии моих родителей» (8 час.)** продолжается знакомство школьников с трудом родителей, которое позволит углубить их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

**Третий раздел «Труд в почете любой, мир профессий большой»**

**(10часов)**продолжается развитие знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей разных профессий. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

## **Четвертый раздел «Все профессии нужны, все профессии важны...»(8**

**час.)** обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями из художественной литературы, которые прививают уважение к труду людей.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

#### **Личностные результаты**

- осознавать себя ценной частью большого\_разнообразного мира;
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;
- формулировать самому простые правила поведения в обществе;
- уважать любые профессии;
- воспитывать уважительное отношение к труду и людям труда;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение.
- выработать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

#### **Метапредметные результаты.**

##### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

- организовывать взаимодействие в паре, группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

##### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему,вы-бирать тему проекта;

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

### **Предметные результаты**

Знать:

- Основные сферы профессиональной деятельности человека;
- Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- Предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- Основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

- Оперировать основными понятиями и категориями;
- Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- Выполнять учебные проекты.

### **Тематическое планирование «Путешествие в мир профессий»**

#### **1-2 классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЭОР
<b><u>Первый раздел – «У меня растут года» (8 час)</u></b>				
1-2.	Азбука профессий (профессии, с которыми встречались)	Дискуссия.	2	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=2aQ6a3aLQCs">http://www.youtube.com/watch?v=2aQ6a3aLQCs</a>
3-4.	Все работы хороши. Оденем куклу на работу.	Беседа. Практическая работа.	2	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=GLt9D9WA_34">http://www.youtube.com/watch?v=GLt9D9WA_34</a>
5-6.	Игра «Мы идем в магазин.	Беседа. Практическая работа.	2	<a href="http://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/reportazh/professiya-uborschitsa">http://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/reportazh/professiya-uborschitsa</a>
7-8.	«Кем я хочу стать!»	Конкурс рисунков.	2	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=FT1N">http://www.youtube.com/watch?v=FT1N</a>

				<a href="#">uIrF1oY</a>
<b>Второй раздел- «Профессии моих родителей» (8 час.)</b>				
1-2	Профессия моих родителей.	Встреча с родителями.	2	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=cy_b4Dnnpu0">http://www.youtube.com/watch?v=cy_b4Dnnpu0</a>
3-8	Работа с проектами «Профессия моих родителей»	Выпуск стенгазеты, презентации.	6	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=cy_b4Dnnpu0">http://www.youtube.com/watch?v=cy_b4Dnnpu0</a>
<b>Третий раздел- «Труд в почете любой, мир профессий большой» (8 час.)</b>				
1-4	«В мире профессий» Чтение книг: К.Чуковский «Доктор Айболит» В.Маяковский «Кем быть?» С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»	Чтение и обсуждение книг.	4	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=87HyR8laWM">http://www.youtube.com/watch?v=87HyR8laWM</a>
5-8	«Много профессий хороших и разных»	Беседа. Викторина. Ребусы. Кроссворды.	4	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=b8x7S-AdaeY">http://www.youtube.com/watch?v=b8x7S-AdaeY</a>
<b>Четвертый раздел- «Все профессии нужны, все профессии важны...» (10 час.)</b>				
1-4	Чтение рассказов различных профессиях.	Беседа.	4	<a href="https://detstvo.tvoyoadik.ru/?section_id=226">https://detstvo.tvoyoadik.ru/?section_id=226</a>
5-8	Подбор стихов и песен о профессиях.	Сценическая деятельность.	4	<a href="https://multi-mama.ru/stihi-pro-professii/">https://multi-mama.ru/stihi-pro-professii/</a>
9-10	«Все работы хороши, выбирай на вкус» Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» Чем пахнут ремесла?	Итоговое занятие.	2	<a href="http://www.kalmlib.ru/articles/1121-vvedite-zagolovok-stati.html">http://www.kalmlib.ru/articles/1121-vvedite-zagolovok-stati.html</a>
Итого: 34 час.				
<b><u>3-4 классы.</u></b>				
<b>Первый раздел – «У меня растут года» (8 час)</b>				
№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЭОР
1-4	Самые удивительные профессии. Я люблю танцевать. Профессии: танцор, хореограф, сценограф. Я люблю петь. Профессии: музыкант, певец, композитор. Я люблю спорт. Профессиональные спортсмены	Дискуссия.  Встречи.	4	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=2aQ6a3aLQCs">http://www.youtube.com/watch?v=2aQ6a3aLQCs</a>

5-6	Таланты и профессии. Зачем в школе уроки технологии?	Практическая работа. Диспут.	2	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=GLt9D9WA_34">http://www.youtube.com/watch?v=GLt9D9WA_34</a>
7-8	Профессия, которую я выбираю. Хороших профессий на свете не счесть	Анкетирование. Конкурс рисунков.	2	<a href="http://www.1tv.ru/shows/dobro-utro/reportazh/professiya-uborschitsa">http://www.1tv.ru/shows/dobro-utro/reportazh/professiya-uborschitsa</a>
<b>Второй раздел- «Профессии моих родителей» (8 час.)</b>				
1-4	Профессия моих родителей.	Встреча с родителями.	4	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=cy_b4Dnnpu0">http://www.youtube.com/watch?v=cy_b4Dnnpu0</a>
5-8	Работа с проектами «Профессия моих родителей»	Выпуск стенгазеты, презентации.	4	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=cy_b4Dnnpu0">http://www.youtube.com/watch?v=cy_b4Dnnpu0</a>
<b>Третий раздел- «Груд в почете любой, мир профессий большой» (8 час.)</b>				
1-4	«В мире профессий» Путь в профессию начинается в классе.	Киножурнал «Хочу все знать». Конкурс стихов о профессиях.	4	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=87HyR8laWM">http://www.youtube.com/watch?v=87HyR8laWM</a>
5-8	«Много профессий хороших и разных»	Беседа. Викторина. Ребусы. Кроссворды.	4	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=b8x7S-AdaeY">http://www.youtube.com/watch?v=b8x7S-AdaeY</a>
<b>Четвертый раздел- «Все профессии нужны, все профессии важны...» (10 час.)</b>				
1-2	Чтение рассказов различных профессиях.	Беседа.	2	<a href="https://detstvo.tvoyadik.ru/?section_id=226">https://detstvo.tvoyadik.ru/?section_id=226</a>
3-8	Ярмарка профессии.	Подборка материалов к защите проектов.	6	<a href="https://multi-mama.ru/stihi-professii/">https://multi-mama.ru/stihi-professii/</a>
9-10	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	Защита проектов.	2	<a href="http://www.kalmlib.ru/articles/1121-vvedite-zagolovok-stati.html">http://www.kalmlib.ru/articles/1121-vvedite-zagolovok-stati.html</a>
	Итого: 34 час.			

### Список рекомендуемой литературы.

1. С.В. Михалков. «А что у вас?» - Астрель, 2012
2. Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»/Д.Родари: Изд. Малыш-Москва, 198
3. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Программа с методическими рекомендациями для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия» (2011)
4. Журкова, А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах Учебное пособие.



5. Яровая , Л. Н., Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия, 2 класс Л. Н. Яровая, О.Е. Жиренко. - М: «Вако», 2004