

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2  
с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области**

Проверено  
и. о. зам. директора по ВР  
Кузина Е.В.

(подпись)  
«26» августа 2024 г.

Утверждаю  
директор ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка  
Овчинникова С.М.

(подпись)  
Приказ №151а од от «30» августа 2024 г.



S=RU, O=ГБОУ СОШ № 2  
с. Обшаровка,  
CN=Овчинникова  
Светлана Михайловна,  
E=school2\_obsh@samara.ed  
u.ru  
00bf0d7b0d5a7dd186  
2024.08.30 08:18:06+04'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Предмет (курс)

**Пожарная безопасность**

Класс **8**

Количество часов по учебному плану: 34 год, 1 в неделю.

Рассмотрена на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «28 » августа 2024 г.

Председатель ШМО Лычева Т.П. \_\_\_\_\_

## Пояснительная записка.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО ОО
- Плана внеурочной деятельности ОО на 2024-2025 учебный год

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, последствия которых трагичны. Статистика пожаров показывает, что причиной становятся незнание детьми элементарных правил поведения при пожаре, отсутствие навыков обращения с огнём и огнеопасными предметами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для привития навыков осторожного обращения с огнём, изучению правил пожарной безопасности в случае возникновения огненной беды. К вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении ЧС и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам пожарной безопасности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является кружковая работа, на данном этапе это кружок ВД «Пожарная безопасность».

Кружок создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Данная программа разработана для детей ОУ по изучению основ пожарной безопасности в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

### **Актуальность программы**

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением огромного количества новых веществ, созданных благодаря достижениям в области химии. Актуальность этой программы состоит в приобретении учащимися навыков безопасного поведения при возникновении пожара, использованием первичными средствами пожаротушения, оказании первой помощи и пропаганде предупреждения пожаров.

### **Направленность программы**

Программа направлена на формирование у обучающихся алгоритма безопасного поведения и умения практически применять полученные знания и навыки для решения опасных жизненных ситуаций.

Программа «Пожарная безопасность» по содержанию имеет социальную направленность, по функциональному назначению: учебно-познавательную, по форме организации - кружковую.

### **Цель программы**

- привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности,
- сформировать культуру безопасного поведения, практических навыков и умений по пожарной безопасности.

### **Задачи:**

- воспитание личностных качеств обучающихся, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
- формирование социального становления личности ребенка, принципов безопасного поведения обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии в учебных заведениях МЧС РФ
- развитие умений ориентироваться в опасных ситуациях;
- способствовать освоению навыков применения первичных средств пожаротушения; навыков оказания первой помощи
- формировать базу и знания по пожарной безопасности.

К проведению занятий можно привлекать работников пожарной охраны, ДПО, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии.

Программа рассчитана на 1 год для учащихся 8-9 классов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Время реализации программы – 34 занятия.

## Тематическое планирование

№ урока	ТЕМА УРОКА	кол-во часов
1.	Вводный урок.	1
2-3	Виды пожаров. Правила поведения при пожаре (теория, практика)	2
4-5	Знаки пожарной безопасности (теория, практика)	2
6 -7	Виды пожарной техники и их назначение (пожарные автомобили, самолёты, поезда, суда)	2
8	Виды пожарных костюмов	1
9-10	Устройство огнетушителей (теория, практика)	2
11	Причины возникновения пожаров	1
12-13	Алгоритм действий при пожаре	2
14 -15	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре (теория, практика)	2
16-17	Изучение правил эвакуации при пожаре (теория, практика)	2
18	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	1
19	Игра- викторина «Опасный огонёк»	1
20	Элементарные способы тушения загораний	1
21	Основы профессии «Пожарный»	1
22	Противопожарное водоснабжение	1
23	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека.	1
24	Виды опасных и вредных факторов современного жилья	1
25-26	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, зоне отдыха людей. Способы разведения безопасного костра.	2
27	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)	1
28-29	Молниезащита. Принцип громоотвода.	2
30-31	Практическая работа. (изготовление пожарных машин из бумаги, картона, папье-маше). Моделирование пожарной части каланчи	2
32-33	Экскурсии в пожарную часть, викторины, соревнования	2
34	Обобщающий урок	1

### **После изучения программы учащиеся должны:**

#### **Знать:**

- \*Основные причины пожаров в жилом доме.
- \*Правила поведения при пожаре, правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
- \*Средства пожаротушения.
- \*Знаки пожарной безопасности.
- \*Виды пожарной техники.
- \*Поражающие факторы, виды травм.
- \*Особенности работы пожарных.
- \*Способы оказания первой помощи.

#### **Уметь:**

- \*Эвакуироваться из здания школы, дома, общественных мест.
- \*Пользоваться средствами пожаротушения.
- \*Оказывать первую помощь при травмах, ожогах, полученных при пожаре.
- \*Вести диалог и разъяснительную работу среди школьников и населения.
- \*Развитие творческих способностей

### Электронные образовательные ресурсы:

<a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a>	Федеральное агентство по образованию РФ
<a href="http://www.school-obz.org">www.school-obz.org</a>	информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ
<a href="https://web.archive.org/web/20170606063128/http://spasatel.mchs-media.ru/">https://web.archive.org/web/20170606063128/http://spasatel.mchs-media.ru/</a>	газета «Спасатель» МЧС РФ
<a href="http://www.obzh.ru">www.obzh.ru</a>	информационно-образовательный портал для обучения и воспитания ОБЖ
<a href="https://vk.com/mchs_russia?ysclid=lxmyh5c5oe895241112">https://vk.com/mchs_russia?ysclid=lxmyh5c5oe895241112</a>	МЧС России в Вк
<a href="https://saitotziv.ru/sajt-pozharnyh-spasatelej-mchs-rossii-fireman-club">https://saitotziv.ru/sajt-pozharnyh-spasatelej-mchs-rossii-fireman-club</a>	Пожарные- спасатели МЧС России

3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

**УМЕТЬ:**

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

**5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
9. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
10. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
12. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
13. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
14. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
15. Павлова