

Принят:  
Педагогическим советом  
СП Детский сад «Журавушка»  
ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка  
Протокол №5  
от «27» мая 2024г

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ №2  
с.Обшаровка  
\_\_\_\_\_/С.М. Овчинникова./  
Пр.№ от «30» мая 2024г.

ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ  
на 2023-2024г.

(структурное подразделение детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2  
с.Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области)

## **ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (ФГОС ДО)**

### **«Физическое развитие»:**

- Расширять представления о составляющих ЗОЖ (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.
- Формирование представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Формировать музыкальные способности; содействовать проявлению активности и самостоятельности.
- Развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при театральных постановках.
- Знакомить с историей и видами искусства; организовать посещение выставки, театра, музея, цирка(совместно с родителями).
- Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»:**

- Формировать представления о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира.
- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, привитие навыков активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»:**

- Развивать умение владение речью как средством общения и культуры.
- Формировать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Расширять представления детей об их обязанностях, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.
  - Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, договариваться, помогать друг другу.
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

#### **Цель:**

Разностороннее развитие ребёнка в летний оздоровительный период с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Задачи работы с детьми:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
2. Удовлетворять естественную потребность в движении, занятиях физическими упражнениями, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
3. Развивать любознательность и познавательную активность детей к наблюдениям за природными явлениями.
4. Развивать связную речь и речевую активность детей путем погружения ребенка в традиционную культуру через историко- краеведческий музей «Горенка».
5. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и созданию разнообразных построек из разных видов конструктора.
6. Продолжать воспитывать культурного участника дорожного движения, используя разнообразные формы работы: подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами с дорожной тематикой, игры на площадке ПДД.

7. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, организации летнего отдыха детей, привлечение родителей на основе сотрудничества.

Реализация данных задач проходит с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников. Летом в ДООУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки и сна, не проводятся специально - организованные занятия. Таким образом, основная деятельность персонала учреждения заключается в обеспечении комфорта удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственно-патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### **Ожидаемые результаты**

- Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
- Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости.
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Привитие детям экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- Оптимизация сотрудничества с родителями. Обогащать знания родителей о средствах закаливания.
- Повышение профессионального мастерства педагога.
- Овладение современными образовательными технологиями.

### **Принципы:**

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

## **Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми
- общение воспитателя с детьми
- закаливающие, оздоровительные мероприятия
- использование здоровьесберегающих технологий
- игры, для развития мелкой моторики и сенсорики.

## **Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

### **2. Утренняя гимнастика.**

Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений.

**3. Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

#### **Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения;
- упражнения на формирование правильной осанки;

- упражнения на формирование свода стопы.

### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

### **6. Гимнастика пробуждения.**

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;

### **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.

Проводится на прогулке в игровой деятельности. Время устанавливается индивидуально.

Формы оздоровительных мероприятий  
в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая -10,	воспитатели
Двигательная деятельность	на воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25.	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, упражнения на внимание и координацию движений, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10	воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп

размять»				
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медсестра	

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Изучить распоряжение руководителя Юго Западного управления «О переходе на летний режим работы» от 15.05.24 г. № 201 од	май	Методист
2	Ознакомить сотрудников с приказом «О переходе на летний режим работы СП Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка»	Май	Директор ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка
3	Подготовка материально-технической базы и предметно-развивающей среды ОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	методист, воспитатели групп
4	Совещание с сотрудниками СП по организации и содержанию работы в ЛОП (функциональные обязанности)	Май Июнь Июль	методист, воспитатели групп
5	<p>Проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников, во время труда в цветнике, на участке;</li> <li>по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах;</li> <li>- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- по оказанию первой доврачебной помощи.</li> <li>- о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в ОУ;</li> <li>- по противопожарной безопасности;</li> <li>- по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций;</li> <li>- по обеспечению безопасности и антитеррористической обстановки.</li> </ul>	май	Методист Завхоз
6	Изучить постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. N 2 СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"	Май	Методист, педагоги, мед. сестра
7	Провести инструктаж с младшим обслуживающим персоналом по соблюдению санитарных правил	Май	Методист

	содержания помещений СП, Закона РФ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения».		
8	Оформление летнего стенда	май	Методист, педагоги
9	Проведение субботника с привлечением родителей по благоустройству территории СП к ЛОП.	Май Июнь	Методист, Завхоз Воспитатели Родительский комитет
10	Произвести завоз песка, чернозёма и отсыпки подъездной дороги	Май	Администрация сельского поселения Завхоз
11	Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь-июль	Воспитатели
12	Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	Июнь-август	Методист
13	Составление основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования с учетом ФОП ДО и требований ФГОС ДОО	Июнь- июль	Методист Рабочая группа
14	Провести объектовую тренировку АБ (по графику)	28.06.2024	Методист Завхоз
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	Разработка календарно-тематического планирования (тематических недель) на основе интеграции всех видов детской деятельности	Май	Методист Воспитатели
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь Июль Август	Воспитатели групп
3	Экскурсии и целевые прогулки (виртуально) с детьми за территорию детского сада	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая деятельность в природе)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Нравственно-патриотическое воспитание детей в летний период	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

**Методическая работа,  
оснащение методического кабинета**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Разработка плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Методист
Консультации для воспитателей: 1. «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период с учетом ФОП ДО»; 2. «Экспериментально-исследовательская деятельность в работе с детьми по ФОП и ФГОС ДО»; 3. «Развитие технических способностей детей дошкольного возраста»; 4. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе». 5. «Использование элементов музейной педагогики в воспитательно-образовательном процессе ДОУ 6. «Укрепление партнерства ДОУ и семьи через социо-игровые технологии» 7. Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	В течение лета	Методист Воспитатели всех возрастных групп
Подборка методической и художественной литературы о растениях, животных, о сельском хозяйстве, об экспериментально-исследовательской деятельности детей в природе.	В течение лета	Методист
Организация смотров-конкурсов на уровне ОУ и участие в окружных, региональных, международных конкурсах. (дистанционно)	В течение лета	Методист
Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО.	Июнь - июль	Методист
Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ», ФОП и ФГОС ДО.	В течение лета	Методист Рабочая группа
Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь	Методист
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	Методист
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Методист
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом	к 01.09.2024	Методист Воспитатели групп

основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
--	--	--

### Оздоровительная работа с детьми

1	<p>Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушные ванны с упражнениями;</li> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- дыхательная гимнастика;</li> <li>- пальчиковая гимнастика;</li> <li>- гимнастика для глаз;</li> <li>- самомассаж;</li> <li>- босоножье;</li> <li>- солнечные ванны;</li> <li>- воздушный режим в помещении, сон с доступом свежего воздуха;</li> <li>- питьевой режим;</li> <li>- обширное умывание после прогулки;</li> <li>- коррегирующая гимнастика</li> <li>- витаминизация 3-х блюд;</li> <li>- максимальное пребывание детей на свежем воздухе.</li> </ul>	Июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп,
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (утренняя гимнастика, физическая культура, целевые прогулки, туристические походы, спортивные игры, развлечения, гимнастика после сна, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп.
3	Антропометрия воспитанников на начало и конец лета.	27-31мая, 29-31 августа	медсестра
4	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	методист
5	Соблюдение питьевого режима	В течении ЛОП	медсестра
6	Консультации для младших воспитателей <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение СанПиН в детском саду;</li> <li>- Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период</li> </ul>	июнь	Руководитель СП Медсестра
7	Оформление санитарного бюллетеня по теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кишечная инфекция»;</li> <li>- «Клещевой энцефалит»;</li> <li>-«Профилактика глазного травматизма»;</li> <li>- «Овощи, фрукты, витамины»</li> </ul>	Июнь, июль, август	Медсестра
8	Беседы с детьми по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Болезни грязных рук</li> <li>-Ядовитые грибы и растения</li> </ul>	Июнь, июль, август	Медсестра Воспитатели

	- Как уберечься от солнца - Что можно и что нельзя - Закаляйся, если хочешь быть здоровым		
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление уголка для родителей в группах (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация закаливающих процедур.</li> <li>• профилактика кишечных инфекций;</li> </ul>	июнь июль	медсестры, воспитатели групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей - «Адаптация детей к условиям детского сада»; - рекомендации по познавательному - речевому развитию детей; Первая помощь: «Солнечный удар» «Остерегайтесь клещей» «Ядовитые растения» «Питание ребенка летом»	Июнь Июль, август	Воспитатели 1 младшей группы, методист медсестра
4	Проведение совместных праздников и развлечений.	В течение лета	методист, педагоги ДООУ
5	Подготовка буклетов для родителей: - Адаптация детей раннего возраста; - ППД: Ребёнок и дорога; - Игры с конструктором на отдыхе в летний период; - «Развиваем речь детей»	В течение лета	Методист Воспитатели групп Специалисты
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Оперативный контроль : - Санитарное состояние помещений группы - охрана жизни и здоровья дошкольников - Выполнения режима дня - организация питания в группе - организация питьевого режима - Санитарное состояние участков, игрового оборудования - проведение элементов закаливания, проведение бодрящей гимнастики после сна - планирование и организация утренней гимнастики - оформление и обновление информации в уголке для родителей.	Июнь, июль, август	Методист Медсестра

2	Тематический контроль: «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	Июнь	Методист
<b>Коррекционная работа</b>			
1	Консультация: Речевое развитие детей» (с родителями средней группы)	Май Июнь	Учитель- логопед
2	Консультация: «Автоматизация и дифференциация звуков в домашних условиях» (с родителями старшей группы)	Июнь	Учитель- логопед
3	Консультации с педагогами «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Июнь	Учитель- логопед
4	Работа с детьми с ОВЗ (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану).	Июнь	Учитель- логопед
5	Распределение детей по подгруппам и разработка АОП	Август	Учитель- логопед
6	Подготовка документации к новому учебному году.	Август	Учитель- логопед

#### Административно – хозяйственная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Подготовка территории СП: - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - покос травы.	Июнь - август	Завхоз
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенне-летний период	Завхоз
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели
4.	Покраска малых форм на территории ДОУ	Июнь	Завхоз
5.	Обновить разметку на площадке по ПДД	Июнь	Завхоз
6.	Подготовить инвентарь и оформить клумбы	Июнь	Завхоз
7.	Ежедневный осмотр территории	Летний период	Мед. сестра Завхоз
8.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Завхоз
9.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	Завхоз
10.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-июль	мл. воспитатели завхоз медсестра
11.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Методист медсестра
12.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Завхоз

## Работа с социальными партнёрами

1.	МБУ «ЦКС» структурное подразделение Обшаровский СДК «Кристалл»	Летний период	Методист Педагоги
2.	ОГИБДД ОМВД России по Приволжскому району	Летний период	Методист Педагоги
3.	МБУ «ЦКС» (муниципальное бюджетное учреждение муниципального района Приволжский Самарской области «Центральная клубная система»)	Летний период	Методист Педагоги
4.	«Централизованная библиотечная система МБУ ЦБС»	Летний период	Методист Педагоги