

Принят:
Педагогическим советом
СП Детский сад «Журавушка»
ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка
Протокол №5
от «27» мая 2023г

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №2
с.Обшаровка
С.М. Овчинникова
/С.М. Овчинникова/
Пр.№38 от «30» мая 2023г.



ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
на 2022-2023г.

(структурное подразделение детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2
с.Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области)

Обшаровка 2023г.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

- Расширять представления о составляющих ЗОЖ (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.
- Формирование представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Формировать музыкальные способности; содействовать проявлению активности и самостоятельности.
- Развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при театральных постановках.
- Знакомить с историей и видами искусства; организовать посещение выставки, театра, музея, цирка(совместно с родителями).
- Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

- Формировать представления о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира.
- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, привитие навыков активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать умение владение речью как средством общения и культуры.
- Формировать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Расширять представления детей об их обязанностях, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.
 - Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
 - Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.
 - Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
 - Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, договариваться, помогать друг другу.
 - Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Цель:

Объединение усилий взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка

Задачи работы с детьми:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, нравственно-патриотическое воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Задачи работы с педагогами:

- Повысить профессиональное мастерство педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы через проведения мастер классов, круглых столов, семинаров и тд. ;

- обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повысить педагогическое просвещение родителей в вопросах организации летнего отдыха детей через проведения консультаций, мастер классов, круглых столов и тд;
- Реализовать систему мероприятий с семей (выставки, проекты, мастерские и тд);
- осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- продолжить работу консультативного пункта для семей детей, не посещающих ДОУ.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственно-патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми
- общение воспитателя с детьми
- закаливающие, оздоровительные мероприятия
- использование здоровьесберегающих технологий
- игры, для развития мелкой моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.

Проводится на прогулке в игровой деятельности. Время устанавливается индивидуально.

Формы оздоровительных мероприятий
в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая -10,	воспитатели
Двигательная деятельность	на воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25.	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, упражнения на внимание и координацию движений, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10	воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп

размять»				
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медсестра	

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Приказ «О переходе на летний режим работы»	Май	Директор ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка
2	Подготовка материально-технической базы и предметно-развивающей среды ОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Руководитель СП, методист, воспитатели групп
3	Совещание с сотрудниками СП по организации и содержанию работы в ЛОП (функциональные обязанности)	Май Июнь Июль	Руководитель СП, методист, воспитатели групп
4	Перевод ОУ на летний режим работы: - Увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе. - Питьевой режим.	Май	Руководитель СП Методист, Медсестра
5	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в ОУ и на детских площадках в ЛОП; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах; - о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в ОУ; - по предупреждению травматизма и несчастных случаев у детей; - по противопожарной безопасности.	май	Руководитель СП Методист Завхоз
6	Оформление летнего стенда	май	Руководитель СП Методист
7	Проведение субботника с привлечением родителей по благоустройству территории СП к ЛОП.	Май Июнь	Руководитель СП Завхоз Воспитатели Родительский комитет
8	Произвести завоз песка, чернозёма и отсыпки подъездной дороги	Май	Руководитель СП Администрация сельского поселения Завхоз
9	Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь-июль	Воспитатели
10	Составление годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год	Июнь-август	Руководитель СП Методист
11	Составление основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного	Июнь- июль	Руководитель СП Методист

	образования с учетом программы воспитания и требований ФГОС ДОО		
1 2	Провести объектовую тренировку на тему «Возгорание»	Июнь	Руководитель СП Завхоз
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Разработка календарно-тематического планирования (тематических недель) на основе интеграции всех видов детской деятельности	Май	Методист Воспитатели
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	июль	Воспитатели групп
3	Экскурсии и целевые прогулки (виртуально) с детьми за территорию детского сада	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая деятельность в природе)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Нравственно-патриотическое воспитание детей в летний период	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

**Методическая работа,
оснащение методического кабинета**

Мероприятия	Срок	Ответственные
Разработка плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Руководитель СП Методист
Консультации для воспитателей: 1. «Организация активного отдыха в летний период»; 2. «Экспериментально- исследовательская деятельность в работе с детьми по ФГОС»; 3. «Формы работы с дошкольниками по конструктивной деятельности»; 4. «Успех каждого ребенка». 5. Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	В течение лета	Методист Воспитатели всех возрастных групп
Подборка методической и художественной литературы о растениях, животных, о сельском хозяйстве, об экспериментально-исследовательской деятельности детей в	В течение лета	Методист

природе.		
Организация смотров-конкурсов на уровне ОУ и участие в окружных, региональных, международных конкурсах. (дистанционно)	В течение лета	Методист
Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО.	Июнь - июль	Методист
Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.	В течение лета	Руководитель СП Методист
Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь	Методист
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	Методист
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Методист
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования	к 01.09.2022	Методист Воспитатели групп

Оздоровительная работа с детьми

1	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня, максимальное пребывание детей на свежем воздухе (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, самомассаж, витаминотерапия)	Июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп,
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (утренняя гимнастика, физическая культура, целевые прогулки, туристические походы, спортивные игры, развлечения, гимнастика после сна, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп.
3	Антропометрия воспитанников на начало и конец лета.	27-31мая, 29-31 августа	медсестра
4	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	методист
5	Соблюдение питьевого режима	В течении ЛОП	медсестра
6	Консультации для младших воспитателей - Соблюдение СанПиН в детском саду; - Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период	июнь	Руководитель СП Медсестра

7	Оформление санитарного бюллетеня по теме: - «Кишечная инфекция»; - «Клещевой энцефалит»; -«Профилактика глазного травматизма»; - «Овощи, фрукты, витамины»	Июнь, июль, август	Медсестра
8	Беседы с детьми по темам: - Болезни грязных рук -Ядовитые грибы и растения - Как уберечься от солнца - Что можно и что нельзя - Закаляйся, если хочешь быть здоровым	Июнь, июль, август	Медсестра Воспитатели
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление уголка для родителей в группах (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций;	июнь июль	медсестры, воспитатели групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»; - рекомендации по познавательному - речевому развитию детей; Первая помощь: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения»	Июль, август	Воспитатели 1 младшей группы, методист медсестра
4	Проведение совместных праздников и развлечений.	В течение лета	методист, педагоги ДОУ
5	Подготовка буклетов для родителей: ППД: Ребёнок и дорога	В течение лета	Методист Воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Оперативный контроль : - Соблюдение режима дня в летний период; - Работа с родителями - Организация двигательного режима детей в течение дня - Организация и проведение БСД с детьми в течение дня - Санитарное состояние участков - Состояние выносного материала - Соблюдение технологии приготовления	Июнь, июль, август	Руководитель СП, Методист Медсестра

	пищи. - Проведение оздоровительных мероприятий в группе.		
2	Тематический контроль: «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	Июнь	Руководитель СП Методист
Коррекционная работа			
1	Консультация: Речевое развитие детей» (с родителями средней группы)	Май Июнь	Учитель- логопед
2	Консультация: «Автоматизация и дифференциация звуков в домашних условиях» (с родителями подготовительной и старшей группы)	Июнь	Учитель- логопед
3	Консультации с педагогами «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Июнь	Учитель- логопед
4	Работа с детьми с ОВЗ (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану).	Июнь	Учитель- логопед
5	Распределение детей по подгруппам и разработка АОП	Август	Учитель- логопед
6	Подготовка документации к новому учебному году.	Август	Учитель- логопед

Административно – хозяйственная работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Подготовка территории СП: - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - покос травы.	Июнь - август	Руководитель СП завхоз
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенне-летний период	Руководитель СП завхоз
3.	Озеленение территории ДООУ.	Май-июнь	Воспитатели
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	завхоз
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	завхоз
6.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-июль	мл. воспитатели завхоз медсестра
7.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Руководитель СП медсестра
8.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	завхоз