

Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Обшаровка
муниципального района Приволжский Самарской области
(ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка)
за период с 01 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	«Музейная педагогика, как инновационная педагогическая технология в образовательном пространстве».
Направление деятельности РИП ¹	Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и системы воспитания*
Сроки реализации РИП	2023-2024 гг
Руководитель РИП ²	Овчинникова Светлана Михайловна, директор ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	18 педагогов
Количество привлеченных научных консультантов	Краевед Приволжского района Большаков А.М.
Количество обучающихся в образовательной организации	256
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	100%
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	https://gbousoh2.minobr63.ru/rip-regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Выступление на районном УМО учителей физики	03.24	Распространение опыта работы школы по проекту	1 педагог, учителя физики Приволжского района	Сертификат выступления по теме «Физика в музее: музей как физическая лаборатория исследователя»
Окружной семинар «Музейная педагогика и ее образовательные возможности»	22.03.24	Актуализировать знания на заданную тему среди педагогов в ходе мероприятия	8 педагогов школы, руководители музеев, классные руководители, учителя предметники	https://vk.com/wall-222315073_106 Сертификаты выступления
Окружной конкурс "Реликвия моей семьи"	26.04.24	Сохранение и приумножение семейных ценностей, приобщение подрастающего поколения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.	Руководители музеев, классные руководители, учителя предметники, учащиеся 1-11 класса	https://vk.com/wall-222315073_119 Дипломы победителей 4 и призеров 3
Всероссийский проект «Хранителей истории»	10.11.23	объединить неравнодушных к истории нашей Родины для сохранения культуры, изучения и популяризации своей малой родины	Активисты «Движения Первых»	https://vk.com/wall-202370844_326 сертификат участника
Всероссийской	29.10.23	изучить семейные	2 педагога, 4	https://vk.com/w

молодежной акции «Наши семейные книги памяти».		архивы и на основе изученных материалов подготовить одноминутные публичные выступления с рассказом о своих родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне	ученика	all-207645805_137 сертификат участника
Региональный фестиваль инновационных площадок	22.03.24	Распространение опыта работы школы по проекту	2 педагога школы, педагоги Самарской области	Доклад с презентацией по теме проекта
«Методическая суббота руководителя образовательной организации» проводится очередное мероприятие коллектива».	18.04.24	Распространение опыта работы школы	1 педагог	Доклад с презентацией по теме проекта Диплом участника
Коллективное творческое дело	9.02.24	Творческое представление старинных экспонатов школьного музея "Живая нить времени"	Руководитель музея, классные руководители, учащиеся 1-11 класса	https://vk.com/wall-217178453_169
Выборы эмблемы музея "Живая нить времени"	17.12.23	Разработка эмблемы(логотипа) музея для дальнейшего использования ее в качестве символики музея.	Руководитель музея, классные руководители, учащиеся 1-11 класса	https://vk.com/wall-217178453_160
Всероссийский конкурс юношеских	26.03.24	Исследовательская работа	1 ученик	Сертификат Работа по теме «Изучение

исследовательских работ им В.И.Вернадского (региональный этап)				окрестностей флоры пос.Нижнепечерска
Проект «Живая нить времени» на сайте Dobro.ru	В течение года	Пополнение школьного музея экспонатами из семейных архивных коллекций обучающихся школы и жителей села	Родители, жители села, руководитель музея, классные руководители, учащиеся 1-11 класса	https://dobro.ru/project/10065080
II региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области»	07.12.24	Инновации и лучшие практики формирования патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции обучающихся в системе общего	2 педагога, педагоги Самарской области	2 сертификата выступления по теме "Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в образовательном пространстве" https://vk.com/wall-222315073_68
Региональная конференция исследовательских и творческих работ учащихся Самарской области «Юный исследователь».	9.04.24	Проект в секции «Экология и природопользование»	1 педагог и 1 ученик	Диплом за 2 место https://vk.com/wall-185324853_2918

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Создание условий для развития общекультурной компетентности субъектов образования средствами музейной педагогики

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

Деятельность по реализации 1 задачи: изучить и проанализировать теоретические основы формирования общекультурной компетентности педагогов, обучающихся и их родителей средствами музейной педагогики.

В рамках развития общекультурной компетентности средствами музейной педагогики наш коллектив выделил следующие направления образовательной деятельности:

художественно-педагогическое - формирование и развитие художественного восприятия и творческой сферы личности;

познавательное - изучение истории искусства как части мировой художественной культуры;

гуманитарно-междисциплинарное - искусство по отношению к другим дисциплинам и технологиям;

социально-ориентационное - искусство как средство социальной адаптации детей.

Наш педагогический коллектив широко применяет три основные формы образовательного процесса: занятия на музейной экспозиции, классно-аудиторные и практические занятия.

Деятельность по решению 2 задачи: подобрать контрольно-измерительные материалы и осуществить мониторинг результативности реализации проекта.

Деятельность по решению 2 задачи выполнена в полном объеме.

Деятельность по решению 3 задачи: разработать методические рекомендации по реализации музейно- педагогической деятельности, обеспечивающей совершенствование общекультурной компетентности педагогов и обучающихся.

Деятельность по решению 3 задачи выполнена в полном объеме. Учителя и обучающиеся школы приняли участие в 9 конкурсных мероприятиях, из них 5 – муниципального уровня, 4 – регионального уровня. Что свидетельствует о высоком уровне полученных знаний по истории малой родины, а также уровне методических материалов из опыта работы.

Деятельность по решению 5 задачи: обобщить продуктивный опыт музейно-педагогической деятельности; включить его в муниципальный банк данных ценного педагогического опыта.

1. Положение окружной конкурс «Реликвия моей семьи»
2. Багапова П.Д. – урок биологии «Аптека под ногами»
3. Рыбалкина Н. В.- занятие внеурочной деятельности «Ты помнишь, как все это было?»
4. Кузнецова Г. М.- урок Рассказы по истории Самарского края «Война народная, священная война»
5. Лычева Т. П. - внеклассное занятие «Домик в деревне»
6. Смирнова С. М. -урок музыки «В гостях у русских народных музыкальных инструментов»
7. Кадерова С. Н. - мастер – класс «Физика в музее: музей как физическая лаборатория исследователя»
8. Холодова Л. А.- мастер-класс «Изготовление тряпичной народной куклы оберега на счастье»
9. Итоговое мероприятие КТД «Путешествие в прошлое»
10. Доклад «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в образовательном пространстве»
11. Презентация деятельности школьного музея «Живая нить времени»
12. Программа окружного семинара ««Музейная педагогика и ее образовательные возможности»

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

В ходе реализации проекта обучающиеся:

- получили новые знания по истории Самарской области, малой родины, страны в разных предметных областях

- получили новые знания по предметным областям, через изучение краеведческого материала

- получили знания по разработке и проведению экскурсий

- получили знания о материалах и деятельности школьных музеев

Приволжского района

- получили опыт проведения экскурсий среди обучающихся школ и гостей округа

- получили опыт работы с документ-камерой, фото-видео камерой, связанных с оцифровкой материалов школьного музея

- получали опыт работы по сбору информации для составления сценариев экскурсий

- получили опыт работы с волонтерами в сфере культуры

В ходе реализации проекта учителя, педагоги дополнительного образования получили:

- возможности вовлечения обучающихся в поисковую, творческую деятельность в ходе изучения материала по теме

- возможности использовать экскурсии, видео-экскурсии и др. как новые формы работы с обучающимися в передачи им знаний по разным темам

- совершенствование методической деятельности педагогов

Полученные результаты способствуют :

- развитию интереса обучающихся к изучению краеведческого материала, изучению историко-культурного и природного наследия малой родины, страны, формированию бережного к нему отношения,

- изучению важных событий в истории страны, привлечение внимания к Дням Воинской Славы, профессиональным праздникам и др.

- формирование ценностного отношения к почетным гражданам страны, к людям разных профессий, к труду.

- формированию активной жизненной позиции в решении социально-значимых проблем общества (экология, спорт, волонтерство и др.)

- формирование и развитие организаторских и лидерских качеств и способностей, готовности к обучению и самообучению, передачи опыта другим ученикам.

- способствует самоопределению обучающихся в выборе будущей профессии

- формирование навыков критического и творческого мышления обучающихся

- формирование целеустремленности, повышение самооценки, ответственности и самоконтроля.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Полученные результаты способствуют обновлению содержания образования и системы воспитания за счет внедрения новых элементов.

Разработанные экскурсии, уроки, внеклассные мероприятия можно использовать в рамках изучения отдельных тем общеобразовательных предметов: физика, химия, история, обществознание, литературы, иностранный язык, изобразительное искусство, основы православной культуры, технология, физическая культура и др.

Разработанные экскурсии можно использовать в программе воспитания в модуле «Экскурсии, экспедиции», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный музей», «Волонтерство» и др.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

На уровне района отсутствует единая дорожная карта мероприятий, способствующих развитию образовательного туризма. Кроме этого много незапланированных, спонтанных мероприятий с пометкой «обязательно к выполнению». Это приводит к большой загруженности педагогов школ, к

выполнению дополнительной работы по реализации спущенных сверху мероприятий, отчетов по ним.

Низкая мотивация участия педагогов школ района в мероприятиях проекта связана с отсутствием в районном рейтинге мероприятий в рамках инновационных площадок, в том числе по музейной педагогике. Этот вопрос надо рассматривать совместно на районном и региональном уровнях. Опыт реализации мероприятий по проекту показал отсутствие вовлеченности волонтеров к деятельности школьных музеев.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

В 2023-2024 году одним из показателей оценки деятельности РИП является активность участия педагогов и учащихся школ в мероприятиях проекта.

Активность участия педагогов и учащихся школ в мероприятиях проекта осуществлялась за счет реализации мероприятий: профильной смены «Активисты школьных музеев», коллективно-творческого дела, а также за счет реализации конкурсов: «Реликвия моей семьи», «Музей в цифре: перезагрузка школьного музея «Живая нить времени», «Лучший волонтер школьного музея». Они позволили вовлечь обучающихся (активистов музеев) и учителей (руководителей музеев) школ района в мероприятия по разработке и проведению уроков, внеклассных мероприятий, экскурсий, видео-экскурсий с использованием материалов школьных музеев.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

За отчетный период 2023-2024 года педагоги школы приняли участие в распространении результатов проекта посредством участия в 9 конкурсных мероприятиях, из них 5 – муниципального уровня, 4 – регионального уровня. В 9 мероприятиях участники конкурсных мероприятий были отмечены грамотами и дипломами за призовые места. Также педагоги школы приняли участие в распространении результатов проекта посредством участия в 7 мероприятиях по распространению опыта работы, из них в 1 мероприятие

регионального уровня (количество слушателей составило около 180 человек), 3 мероприятиях – окружного уровня (количество слушателей составило 110 человек) 3 мероприятиях – районного уровня (количество слушателей составило 90 человек). Общее количество слушателей составило 380 человек

Деятельность по РИП была опубликована в социальных сетях в ВК «Музей «Живая нить времени» <https://vk.com/club223346947> и на школьном сайте в разделе «Региональная инновационная площадка» <https://gbousoh2.minobr63.ru/rip-regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/>, окружной конкурс "Реликвия моей семьи" https://vk.com/wall-222315073_119, окружной семинар «Музейная педагогика и ее образовательные возможности» https://vk.com/wall-222315073_106, проект «Живая нить времени» <https://dobro.ru/project/10065080>.

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

Обратная связь по проекту «Музейная педагогика, как инновационная педагогическая технология в образовательном пространстве» осуществлялась в рамках анкетирования педагогов, руководителей и активистов школьных музеев 22 марта 2024 года в ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка

Цель анкетирования – выявить уровень удовлетворенности проведенными обучающими и педагогами мероприятий для участников окружного семинара «Музейная педагогика и ее образовательные возможности»

1. На вопрос, укажите характеристики обучающих мероприятий (можно отметить несколько вариантов ответов)

100% активистов и 100 % руководителей школьных музеев отметили, что информация в рамках данного мероприятий была полезной, познавательной, новой, интересной, доступной по содержанию.

2. На вопрос, оцените уровень организации и проведения мероприятий

100% активистов и 100 % руководителей школьных музеев отметили «Высокий уровень»

3. На вопрос, будете ли вы использовать полученный опыт, знания в работе школьного музея, 100% активистов и 100 % руководителей школьных музеев ответили «Да»

4. На вопрос, что вам не совсем понравилось на мероприятии 100% активистов школьных музеев ответили «все понравилось»

100 % руководителей школьных музеев ответили «семинар понравился»,

5. На вопрос, укажите ваш уровень удовлетворенности мероприятиями профильной смены:

100% активистов и 100 % руководителей школьных музеев ответили «Высокий»

6. На вопрос, какие мероприятия вы бы хотели добавить ?

На этот вопрос отвечали только педагоги

87% ответили «Нет», все всегда отлично, каждый урок, мастер-класс, занятие по- своему интересно

12% ответили «Да», но не знаю какими

Вывод:

1. Для 100% участников окружного семинара мероприятия подобраны с учетом интересов руководителей и активистов школьных музеев,

2. Для 100% участников семинара досуговые мероприятия разработаны и проведены на высоком уровне.

3. 100% участников семинара будут использовать полученные знания и опыт в работе школьного музея, что свидетельствует об актуальности и значимости полученной информации

4. 100% участников семинара отметили высокий уровень организации и проведения мероприятий, что свидетельствует о профессионализме организаторов и ведущих мероприятий.

9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

Деятельность по развитию школьных музеев на территории м.р.Приволжский будет продолжена

В рамках программы внеурочной деятельности «История Самарского края» обучающиеся 6 класса будут вовлечены в разработку видео-экскурсий по темам курса, что позволит разнообразить форму получения теоретических знаний.

В рамках программы развития школы модуль «Волонтерство» будет организована деятельность по развитию волонтерства в сфере культуры, организованы обучающие мероприятия для учеников школ района: по разработке и проведению экскурсий, по оказанию волонтерской помощи в организации и проведении мероприятий связанных с музеями. Будут организованы районные конкурсные мероприятия по выявлению лучших музейных экскурсий, разработанных активистами, руководителями и волонтерами школьных музеев. Педагоги школы продолжают инновационную деятельность по написанию новых проектных заявок, сценариев, уроков, связанных с музейной педагогикой, развитием школьных музеев, развитием волонтерства на территории м.р.Приволжский

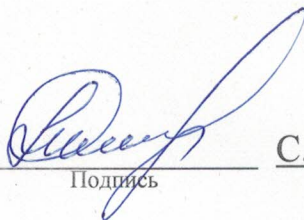
10 Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП.

1. Положение окружной конкурс «Реликвия моей семьи»
2. Багапова П.Д. – урок биологии «Аптека под ногами»
3. Рыбалкина Н. В.- занятие внеурочной деятельности «Ты помнишь, как все это было?»
4. Кузнецова Г. М.- урок Рассказы по истории Самарского края «Война народная, священная война»
5. Лычева Т. П. - внеклассное занятие «Домик в деревне»

6. Смирнова С. М. -урок музыки «В гостях у русских народных музыкальных инструментах»
7. Кадерова С. Н. - мастер – класс «Физика в музее: музей как физическая лаборатория исследователя»
8. Холодова Л. А.- мастер-класс «Изготовление тряпичной народной куклы оберега на счастье»
9. Итоговое мероприятие КТД «Путешествие в прошлое»
10. Доклад «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в образовательном пространстве»
11. Презентация деятельности школьного музея «Живая нить времени»
12. Программа окружного семинара ««Музейная педагогика и ее образовательные возможности»
13. Проекты учеников

Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету (<https://gbousoh2.minobr63.ru/rip-regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/>) и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: rip_samara@mail.ru.

Руководитель
образовательной организации



Подпись

С.М.Овчинникова
Ф.И.О.

