

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с.Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области

445551, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Терешковой, д. № 16.
Тел.(факс): 8(84647)93-2-32, E-mail: gbousoh2@mail.ru

СОГЛАСОВАН:
на педагогическом совете
СП Детский сад «Журавушка»
ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка
Протокол № 3
от 31.01.2024г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ № 2
с.Обшаровка
_____/С.М. Овчинникова/

**ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА
на 2024г.**

Наставник: Борисова Надежда Евгеньевна, методист, высшая квалификационная категория

Сопровождаемый: Зиновьева Светлана Сергеевна, воспитатель, инструктор по физической культуре.

Обшаровка, 2024г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Общие сведения о сопровождаемом	4
3	Профессиональные дефициты сопровождаемого	5
4	Цель и задачи наставничества в 2024 уч. году	6
5	Ожидаемые результаты	6
6	План взаимодействия наставника с молодым специалистом	7

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План наставничества на 2024уч. г. (далее – План) разработан в соответствии с Программой наставничества СП Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка м. р. Приволжский Самарской области на 2024/2025 г., приказом директора о назначении наставников для педагогов, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности (профессиональные дефициты) приказ №9 от 01.02.214г.

План учитывает:

- цель и задачи наставничества в ДОО на 2024 уч. г.;
- профессиональные дефициты сопровождаемого;
- профессиональные ресурсы наставника.

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности.

Период вхождения начинающего педагога в профессию отличается напряженностью. От того, как он преодолеет этот этап, зависит его личностное и профессиональное развитие, а также состоится ли новоявленный педагог как профессионал, останется ли в сфере дошкольного образования.

Система наставничества заслуживает пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте, сформировать профессионально значимые компетенции молодого педагога, необходимые для осуществления образовательного процесса в ДООУ в условиях введения ФОП ДО.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СОПРОВОЖДАЕМОМ

№ п/п	Информация	
1.1	Фамилия	Зиновьева
	Имя	Светлана
	Отчество	Сергеевна
1.2	Год рождения	1998
1.3	Образование	Среднее специальное
	Наименование образовательной организации	ГБПОУ Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» г. Сызрань Самарской области
	Год окончания	2018
	Полученная специальность и квалификация по диплому	44.02.01 Дошкольное образование
1.4	Общий трудовой стаж	6 месяцев
	Педагогический стаж	6 месяцев
	Педагогический стаж в данной образовательной организации	-
1.5	Информация о наградах, званиях, ученых степенях, грамотах	-
1.6	Квалификационная категория	-
1.7	Повышение квалификации:	

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФИЦИТЫ СОПРОВОЖДАЕМОГО

Профессиональные дефициты	
1 Личностные	Профессиональное развитие молодого воспитателя Аттестация педагогического работника: подготовка и проведение
2 Коммуникативные	Формы и методы педагогического сотрудничества с воспитанниками Взаимодействие с родителями воспитанников Речевое мастерство и ораторское искусство
3 Профессиональные	Нормативно-правовая документация воспитателя Рабочая программа как эффективный инструмент организации деятельности воспитателя Современные образовательные технологии и их эффективное использование в образовательном процессе

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА В 2024 УЧ. ГОДУ

Цель: создание условий для работы и профессионального роста молодого педагога, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность педагога.

Задачи:

1. Обеспечить полноценную адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально;
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;
3. Устранение профессиональных дефицитов молодого специалиста;
4. Совместно планировать работу с молодым педагогом по включению его в профессиональную деятельность;
5. Повышение профессиональной готовности молодого педагога к самостоятельному решению профессиональных проблем;
6. Повышение мотивации молодого педагога к профессиональному саморазвитию.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА:

1. Молодой специалист готов к проектированию и разработке рабочих программ в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО; умеет планировать, организовывать образовательный процесс в ДОУ по заданным требованиям.
2. Молодой специалист умеет применять в педагогической практике современные образовательные технологии; современные подходы к воспитательно-образовательной деятельности; отбирать оптимальные формы, методы и приемы в процессе образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей; умеет включать детей в различные виды деятельности, соответствующие их возрастным и психологическим особенностям, потребностям.
3. Молодой специалист умеет применять методы оценки мероприятий образовательного, воспитательного характера с позиции требований ФГОС ДО (образовательная, совместная и самостоятельная деятельность детей, родительские собрания, массовые мероприятия, семинары и др.); проводить анализ и корректировать воспитательно-образовательный процесс, владеет технологией самоанализа и педагогической рефлексии.
4. Молодой специалист умеет грамотно планировать и управлять коммуникативными взаимодействиями: правильно конструировать свою речь (определять содержание акта общения), находить адекватные средства для передачи содержания (верный тон, нужные слова), быстро и правильно ориентироваться в условиях педагогической ситуации общения, обеспечивать обратную связь.
5. Молодой специалист готов к прохождению аттестационных испытаний для подтверждения соответствия занимаемой должности на основе оценки его профессиональной деятельности или, по желанию, к прохождению аттестации на 1 квалификационную категорию.

6. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ в течение первого года наставничества представлен в таблице 1.

Срок проведения	Мероприятие	Ответственный
Февраль	Знакомство молодого специалиста с наставником. Сбор сведений об сопровождающем. Ознакомление сотрудника с планом взаимодействия с наставником на 1-й год и на весь период наставничества. Ознакомление с педагогической диагностикой (системой мониторинга детского развития).	Методист Наставник
В течении периода наставничества	Изучение нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня ДОУ, регламентирующую реализацию ФОП ДО и ФГОС ДО согласно сформированной нормативно-правовой базы ДОУ.	Наставник
Март	Рекомендации по режиму дня, особенностям планирования, контроля и корректировки образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности детей. Совместное планирование образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности детей.	Наставник
Апрель	Изучение: Образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Открытые мероприятия: НОД.	Молодой специалист Наставник
Май В течении периода наставничества	Подготовка к конкурсу «Воспитатель года» (муниципальный уровень). Обучение технологии проведения самоанализа, педагогической рефлексии.	Наставник Молодой специалист Наставник
Лето	Тематическое обсуждение:	Наставник

В течении периода наставничества	«Анализ педагогических ситуаций»; «Анализ стилей педагогического общения» «Структура педагогических воздействий»; «Построение и управление коммуникативным воздействием».	
Сентябрь	Проведение НОД по образовательным областям. Самоанализ НОД.	Молодой специалист
Октябрь	Семинар-практикум «Эффективные формы взаимодействие с родителями воспитанников». Разработка и проведение мероприятия для родителей. Самоанализ мероприятия.	Наставник Молодой специалист
Ноябрь	Подготовка и участие в конкурсах	Наставник Молодой специалист
Декабрь	Подготовка и участие в ОМО	Наставник Молодой специалист

План взаимодействия наставника и молодого специалиста в течение второго года наставничества носит функции предупредительного контроля, консультирования, вовлечения в проектирование и разработку образовательной программы дошкольного образования ДОО (рабочих программ, проектов различной целевой направленности), а также направлен на подготовку молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности два года, к прохождению аттестационных испытаний.