

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2  
с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области  
445551, Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Обшаровка, ул. Терешковой д.16  
тел. 8(84647)93232 факс: 8(84647)93232 , E-mail: school2\_obsh@samara.edu.ru

18.04.2023

## Протокол №4

Председатель- С.М.Овчинникова  
Секретарь-А.В.Ионова  
Присутствовали:17

### Повестка дня:

1.О заявке на соискание статуса региональной инновационной площадки в сфере образования.

### Слушали:

По первому вопросу выступила Кадерова С.Н.-учитель физики, руководитель центра «Точка роста», которая представила проект на тему «Музейная педагогика, как инновационная педагогическая технология в образовательном пространстве».

Цель проекта: Создание условий для развития общекультурной компетентности субъектов образования средствами музейной педагогики

Задачи:

1. Изучить и проанализировать теоретические основы формирования общекультурной компетентности педагогов, обучающихся и их родителей средствами музейной педагогики.
2. Определить и апробировать модели взаимодействия, формы и механизмы реализации музейно-педагогической деятельности, обеспечивающие совершенствование общекультурной компетентности педагогов, воспитанников и их родителей.
3. Подобрать контрольно-измерительные материалы и осуществить мониторинг результативности реализации проекта.
4. Разработать методические рекомендации по реализации музейно- педагогической деятельности, обеспечивающей совершенствование общекультурной компетентности педагогов и обучающихся.
5. Обобщить продуктивный опыт музейно-педагогической деятельности; включить его в муниципальный банк данных ценного педагогического опыта.

Основная идея проекта-создание оптимальных условий для формирования гармонично развитой, социально активной, подготовленной к жизни в поликультурном обществе личности.

Новизна инновационного проекта состоит в организации системной методической работы по интеграции музейной педагогики в учебно-образовательное пространство школы через уроки и внеурочные занятия по предметам, что позволяет формировать личность комплексно, через многообразие форм, методов, средств, применяемых в современном образовательном процессе, привлекая потенциал культурно-исторической среды. Кроме того интегрированные уроки так и не вошли в широкую практику

современной школы и наш опыт и наработки по этому вопросу могут оказаться интересными для большого круга Российских школ.

С практической точки зрения система интегративной деятельности предполагает усиление межпредметных связей, расширение сферы получаемой информации и положительная мотивация обучения.

Директор обосновала наличие ресурсов и готовность педагогического коллектива школы к реализации проекта в статусе региональной инновационной площадки

Решение:

Направить заявку на соискание статуса региональной инновационной площадки в сфере образования с проектом «Музейная педагогика, как инновационная педагогическая технология в образовательном пространстве».

«За»-17 человек, «Против»-нет, «Воздержались»-нет

Председатель \_\_\_\_\_ С.М.Овчинникова

Секретарь \_\_\_\_\_ А.В.Ионова