

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка

ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка

\_\_\_\_\_/С.М. Овчинникова

протокол от 26.03.2024 № 5

26.03.2024

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с.  
Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области  
за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области (ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка)
Руководитель	Овчинникова Светлана Михайловна
Адрес организации	445551, Самарская область, Приволжский район, с.Обшаровка, ул. Терешковой, 16
Телефон, факс	8(84647)-93-2-32
Адрес электронной почты	so_school2_obsh@samara.edu.ru
Учредитель	МОиНСО
Дата создания	1971
Лицензия	№ 6140 от 03 ноября 2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 405-15 от 21 декабря 2015 г.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата
- и дополнительные общеразвивающие программы.

ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки:

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного</li></ul>

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов учителей эстетического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	108
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	47

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	88
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 255 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата;
- и дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-6-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 2–4-х классов и 6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х и 6-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Биология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 50 процентов;
- родителей – 20 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»– 100 процентов педагогических работников школы.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: гуманитарный, технологический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика	4	6
Естественно-научный	Биология. Химия	0	2
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	2
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание	2	2
Универсальный	Обществознание Биология	1	2

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 6 (2%)
- с задержкой психического развития- 11 (4,31%)
- с расстройствами аутистического спектра (0,4 %)
- с нарушением опорно- двигательного аппарата ((0,4 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),



- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель – дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство», «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство»; «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- игры;
- тренинги;
- конкурсы;
- фестивали;
- соревнования;
- информационные часы;
- дни единых действий и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Лычева Т.П.(1 класс), Кузнецова Г.М.. (4класс), Чернышова Н.В. (5 класс), Большакова П.Д.(6 класс), Шарова С.П. (7 «Б» класс), Абдрашитова Д.В.( 11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры, как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В состав РДДМ «Движения первых» вошли 126 обучающихся 1-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен куратор Багапова П.Д.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Хранители истории», «Первая помощь», «Вызов Первых», «Зарница 2.0.».

В рамках проекта «Волонтерские отряды первых» активисты ГБОУ СОШ 2 с. Обшаровка создали волонтерский отряд Первых «Лидер»

В рамках проекта «В гостях у ученого» обучающиеся посетили Медицинский университет «Реавиз» г. Самара.

Команда активистов Движения Первых ГБОУ СОШ 2 с. Обшаровка приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского проекта «Вызов Первых» и заняли 3 место.

Участники первичного отделения принимают участия в акциях РДДМ «Движения первых» таких как, «Окна памяти», «Открывая книгу с Первыми», «Мы - граждане России», «Отважное сердце», "Объятия первых", «Благодарю», "Завтрак для мамы", «Читай с Первыми».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – и.о. заместителя директора по воспитательной работе Кузина Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кузина Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- Кузина Е.В. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» в объеме 72 ак. часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум имени В.И. Суркова»;
- ГАПОУ "Строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева";
- ГБПОУ "Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева";
- ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр»;
- ФГАОУ ВО "Самарский государственный экономический университет".
- ЦПО Самарской области

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Ярмарка профессий; видеоконференции;
- организация предпрофессионального обучения обучающихся 9 класса в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум имени В.И. Суркова»;
- организация обучения психолого-педагогического класса для обучающихся 11 класса.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

**Вывод:** Все мероприятия по реализации профориентационного минимума проведены в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Дополнительное образование организовано на базе ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка и СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье и по программам следующих направлений:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;

Учащиеся выбирают направления в соответствии с собственными интересами: техническое направление выбрало – 55%, естественнонаучное – 4%, физкультурно-спортивное — 41%.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом сохранился 100 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Самарской области. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9, 11-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10-го класса. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>		
2–9,11	1	40	5	34
10	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	269
	– начальная школа	110
	– основная школа	145
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы незначительно уменьшается.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1–4-е	52%	49%	52,3%
5–9-е	36%	27%	22,8%
10–11-е	59%	68%	50%
Общее по школе	42%	34%	34,7%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка не был зачислен ни один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР.

**Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	34	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	34	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	34	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	34	6

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 34 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В основной период ОГЭ 34 выпускника 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам. 2 ученика сдавали предмет русский язык и математика в дополнительные сроки.

Количество/доля обучающихся 9 кл., набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)- 2 чел/6%

**Таблица 8.**

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	32	0	0	0	12	21,5	3	9	17	53
2.	ГВЭ по русскому языку	2	2	0	0	0	0	2	100	0	0
3.	ОГЭ по математике	32	0	0	0	18	56	11	34	3	9
4.	ГВЭ по математике	2	2	0	0	2	100	0	0	0	0
5.	ОГЭ по биологии	19	0	0	0	6	32	11	58	2	11
6.	ОГЭ по химии	20	0	0	0	8	40	6	30	6	30
7.	ОГЭ по физике	4	0	0	0	2	50	1	25	1	25
8.	ОГЭ по обществознанию	16	0	0	0	11	69	3	19	2	12
9.	ОГЭ по географии	2	0	0	0	2	100	0	0	0	0
10.	ОГЭ по информатике	2	0	0	0	0	0	2	100	0	0
11.	ОГЭ по истории	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100

**Таблица 9. Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам**

Предмет	% обучающихся		
	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык*	69	31	0
Математика*	72	22	6



<b>Обществознание</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>История</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Физика</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Биология</b>	<b>79</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
<b>Химия</b>	<b>85</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>География</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Информатика</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>50</b>

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

**Количество участников ОГЭ по математике (за последние 3 года)**

<b>Участники ОГЭ</b>	<b>2021</b>		<b>2022</b>		<b>2023</b>	
	Чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	25	100	30	100	34	100
Обучающиеся на дому	1	4	2	7	2	6
Участники с ограниченными возможностями здоровья	1	4	2	7	2	6

**Динамика результатов ОГЭ по предмету математика**

	<b>2021 г.</b>		<b>2022 г.</b>		<b>2023</b>	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	19	79	23	82	18	56
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	3	12	1	3	2	6
Получили «4»	5	21	5	18	11	34
Получили «5»	0	0	0	0	3	9
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	1	3
Получили «5» набравших	0	0	0	0	0	0

	2021 г.		2022 г.		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
максимальный балл						

### Количество участников ОГЭ по русскому языку (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	25	100	30	100	34	100
Обучающиеся на дому	1	4	2	7	2	6
Участники с ограниченными возможностями здоровья	1	4	2	7	2	6

### Динамика результатов ОГЭ по предмету русский язык

	2021 г.		2022 г.		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	7	28	6	21	12	21,5
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	14	56	16	57	3	9
Получили «5»	4	14	6	21	17	53
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	2	7	6	21	2	6
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	1	4	4	12

### Количество участников ОГЭ по химии (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2021*		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	0	0	17	61	20	63
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

### Динамика результатов ОГЭ по предмету химия

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	0	0	0	0
Получили «3»	-	-	5	29	8	40
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	-	-	0	0	0	0
Получили «4»	-	-	8	47	6	30
Получили «5»	-	-	4	24	6	30
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	-	-	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	-	-	0	0	0	0

#### Количество участников ОГЭ по биологии (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	-	-	14	50	19	59
Обучающиеся на дому	-	-	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	-	-	0	0	0	0

#### Динамика результатов ОГЭ по предмету биология

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	0	0	0	0
Получили «3»	-	-	5	36	6	32
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	-	-	0	0	1	5
Получили «4»	-	-	7	50	11	58
Получили «5»	-	-	2	14	2	11
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	-	-	0	0	0	0
Получили «5» набравших	-	-	0	0	0	0

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
максимальный балл						

**Количество участников ОГЭ по ФИЗИКЕ (за последние 3 года)**

Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	-	-	3	11	4	13
Обучающиеся на дому	-	-	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	-	-	0	0	0	0

**Динамика результатов ОГЭ по предмету физика**

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	0	0	0	0
Получили «3»	-	-	0	0	2	50
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	-	-	0	0	0	0
Получили «4»	-	-	2	67	1	25
Получили «5»	-	-	1	33	1	25
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	-	-	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	-	-	0	0	0	0

**Количество участников ОГЭ по обществознанию (за последние 3 года)**

Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	-	-	15	54	16	50
Обучающиеся на дому	-	-	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	-	-	0	0	0	0

### Динамика результатов ОГЭ по предмету обществознание

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	0	0	0	0
Получили «3»	-	-	10	67	11	69
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	-	-	0	0	2	12,5
Получили «4»	-	-	5	33	3	19
Получили «5»	-	-	0	0	2	12
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	-	-	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	-	-	0	0	0	0

### Количество участников ОГЭ по географии (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	-	-	4	14	2	6
Обучающиеся на дому	-	-	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	-	-	0	0	0	0

### Динамика результатов ОГЭ по предмету география

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	0	0	0	0
Получили «3»	-	-	2	50	2	100
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	-	-	1	25	1	50
Получили «4»	-	-	2	50	0	0
Получили «5»	-	-	0	0	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	-	-	0	0	0	0

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «5» набравших максимальный балл	-	-	0	0	0	0

### Количество участников ОГЭ по истории (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	-	-	-	-	1	3
Обучающиеся на дому	-	-	-	-	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	-	0	0

### Динамика результатов ОГЭ по предмету истории

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	-	-	0	0
Получили «3»	-	-	-	-	0	0
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	-	-	-	-	0	0
Получили «4»	-	-	-	-	0	0
Получили «5»	-	-	-	-	1	100
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	-	-	-	-	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	-	-	-	-	0	0

### Количество участников ОГЭ по информатике (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	-	-	-	-	1	3
Обучающиеся на дому	-	-	-	-	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	-	0	0

## ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА 5 человек в основной период, в осенний период 1 обучающаяся. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году ЕГЭ сдавали 6 обучающихся по следующим предметам: русский язык(6 чел.), математика базовый уровень (5 чел.), математика профильный уровень (1 чел.), обществознание (3 чел.), химия (1 чел.), физика (1 чел.), биология(3 чел.), литература (1 чел.).

**Таблица 11. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ**

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Не прошли минимальный прох. балл
Русский язык	6	13	6	0
Математика (п)	5	6	1	0
Математика (б)	-	7	5	1
Физика	3	2	1	0
Обществознание	2	6	3	1
История	1	1	0	0
Химия	0	3	1	0
Биология	0	4	3	0
Литература	0	1	1	0

### Русский язык

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	33	3	50	1	17	0	0

### Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

	ОО		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.

	ОО		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	74	77	61,2
Получили от 81 до 99 баллов, %	50	53,8	16,7
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

### Количество участников ЕГЭ по математике (за 3 года)

#### Профильный уровень

2021		2022		2023	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
5	71	6	46	1	16

#### Базовый уровень

2021		2022		2023	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0	7	54	5	84

### Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	математика (проф)		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	20	0	0
Средний тестовый балл	54,4	60,3	70
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0
	Математика (базовый)		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	20%
Средний тестовый балл	-	4,4	4,2

Учащиеся в 2020, 2021 году математику на базовом уровне не сдавали

### Количество участников ЕГЭ по физике (за 3 года)

2021		2022		2023	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
3	50	2	15	2	16



**Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года**

	<b>ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка</b>		
	2021 г.	2022 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	20	0	0
Средний тестовый балл	53,6	50,5	54
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

**Количество участников ЕГЭ по обществознанию (за 3 года)**

<b>2021</b>		<b>2022</b>		<b>2023</b>	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
2	33	6	46	3	70,7

**Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года**

	<b>ОО</b>		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	17	0
Средний тестовый балл	73	61	70,7
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	33,3	33,3
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

**Количество участников ЕГЭ по химии (за 3 года)**

<b>2020</b>		<b>2021</b>		<b>2022</b>	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
2	18	0	0	3	23

**Динамика результатов ЕГЭ по химии 3 года**

	<b>ОО</b>		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	0	74,7	38
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	33,3	0
Получили 100 баллов, чел.	0	33,3	0

**Количество участников ЕГЭ по биологии (за 3 года)**

<b>2021</b>		<b>2022</b>		<b>2023</b>	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников

0	0	4	31	3	50
---	---	---	----	---	----

### Динамика результатов ЕГЭ по биологии 3 года

	ОО		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	0	67	55,7
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	25	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

### Количество участников ЕГЭ по литературе (за 3 года)

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0	1	8	1	16,7

### Динамика результатов ЕГЭ по литературе за последние 3 года

	ОО		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	0	91	61
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	100	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Выводы: в 2023 учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году по, литературе, русскому языку, биологии, химии, а выше по математике (проф), обществознанию, физике. Минимальный проходной балл набран по всем предметам, кроме математики (базовый уровень) в основной период. В дополнительные осенние сроки обучающаяся преодолела минимальный проходной порог по математике.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и география – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 70, по русскому языку – 61,2.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

## Результаты ВПР

В марте – мае 2023 года были проведены ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах.

**Таблица 12 сравнительные показатели**

	Критерий	Показатель предыдущего года	Показатель текущего года
1.	Количество /доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по математике – 10 чел/52,6%</li> <li>- по русскому языку -11 чел/61%,</li> <li>- по окружающему миру – 14 чел/73,7%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по математике – 20чел/74%</li> <li>- по русскому языку -18 чел/72,5%,</li> <li>- по окружающему миру – 22 чел/85 %</li> </ul>
2.	Количество /доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), не преодолевших минимальную границу:	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 класс (по программе 4 класса):</li> <li>- по математике – 0чел/0 %</li> <li>- по русскому языку - 0чел/0 %</li> <li>6 класс (по программе 5 класса):</li> <li>- по математике – 1 чел/ 3,85 %</li> <li>- по русскому языку – 1 чел/3,85 %</li> <li>7 класс (по программе 6 класса):</li> <li>- по математике – 1 чел/4,35 %</li> <li>- по русскому языку – 1 чел / 4,17 %</li> <li>8 класс (по программе 7 класса):</li> <li>- по математике – 1 чел/3,57 %</li> <li>- по русскому языку – 2 чел/ 6,67 %</li> <li>9 класс (по программе 8 класса):</li> <li>- по математике – 1 чел / 3,7 %</li> <li>- по русскому языку – 1 чел /3,57 %</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 класс:</li> <li>- по математике – 0чел/0 %</li> <li>- по русскому языку - 0чел/0 %</li> <li>5 класс:</li> <li>- по математике – 0 чел/ 0 %</li> <li>- по русскому языку – 1 чел/5,26 %</li> <li>6 класс:</li> <li>- по математике – 1 чел/3,57 %</li> <li>- по русскому языку – 1 чел / 3,7 %</li> <li>7 класс:</li> <li>- по математике – 2 чел/7,41 %</li> <li>- по русскому языку – 2 чел/ 8,33 %</li> <li>8 класс:</li> <li>- по математике – 1 чел / 3,7 %</li> <li>- по русскому языку – 1 чел /3,85 %</li> </ul>
3.	Количество /доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), преодолевших минимальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 класс (по программе 4 класса):</li> <li>- по математике – 1 чел/5,6%</li> <li>- по русскому языку – 1 чел/5,6%</li> <li>6 класс (по программе 5 класса):</li> <li>- по математике – 2 чел/7,6%</li> <li>- по русскому языку - 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 класс:</li> <li>- по математике - 2 чел / 7,4 %</li> <li>- по русскому языку – 1 чел / 4 %</li> <li>5 класс:</li> <li>- по математике – 1 чел /5 %</li> <li>- по русскому языку – 0 чел/ 0 %</li> <li>6 класс:</li> <li>- по математике -2 чел/7 %</li> <li>- по русскому языку – 1 чел/ 4 %</li> </ul>

	порог баллов с запасом в 1-2 балла:	<p>чел/3,8%</p> <p>7 класс (по программе 6 класса):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по математике – 2 чел/8,7%</li> <li>- по русскому языку – 1 чел/4,2%</li> </ul> <p>8 класс (по программе 7 класса):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по математике – 1 чел/3,7%</li> <li>- по русскому языку – 0 чел/0%</li> </ul> <p>9 класс (по программе 7 класса):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по математике – 1 чел/3,6%</li> <li>- по русскому языку – 2 чел/6,9%</li> </ul>	<p>7 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по математике – 2 чел/8,33%</li> <li>- по русскому языку – 0 чел/ 0 %</li> </ul> <p>8 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по математике – 1 чел/3,7%</li> <li>- по русскому языку – 1 чел / 3,85%</li> </ul>
4.	Количество /доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), продемонстрировавших высокий уровень подготовки с запасом в 1-2 балла:	<p>5 класс (по программе 4 класса):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по математике – 2 чел/11%</li> <li>- по русскому языку – 1 чел/5,6%</li> </ul> <p>6 класс (по программе 5 класса):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по математике – 3 чел/11,5%</li> <li>- по русскому языку – 2 чел/7,7%<sup>0</sup></li> </ul> <p>7 класс (по программе 6 класса):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по математике – 1 чел/4%</li> <li>- по русскому языку – 1 чел/4%</li> </ul> <p>8 класс (по программе 7 класса):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по математике – 1 чел/3,7%</li> <li>- по русскому языку – 1 чел/3,7%</li> </ul> <p>9 класс (по программе 8 класса):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по математике – 1 чел/3,6%</li> <li>- по русскому языку – 2 чел/6,9%</li> </ul>	<p>4 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по математике – 5 чел/19%</li> <li>- по русскому языку – 4 чел/16%</li> </ul> <p>5 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по математике – 1 чел/5%</li> <li>- по русскому языку – 2 чел/10,5%</li> </ul> <p>6 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по математике – 2 чел/7%</li> <li>- по русскому языку – 1 чел/3,5 %</li> </ul> <p>7 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по математике – 0 чел/ 0%</li> <li>- по русскому языку – 1 чел/ 4 %</li> </ul> <p>8 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по математике – 0 чел/ 0%</li> <li>- по русскому языку – 1 чел/3,7</li> </ul>
5.	Количество /доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам) («4» и (или) «5») от общего	<p>5 класс (по программе 4 класса):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по математике – 8 чел/72,7%</li> <li>- по русскому языку – 6 чел/75%</li> </ul> <p>6 класс (по программе 5 класса):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по математике – 12 чел/80%</li> <li>- по русскому языку – 12 чел/85,7%</li> </ul> <p>7 класс (по программе 6 класса):</p>	<p>4 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по математике – 12 чел/86%</li> <li>- по русскому языку – 11 чел/79%</li> </ul> <p>5 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по математике – 10 чел/77%</li> <li>- по русскому языку – 6 чел/85,7%</li> </ul> <p>6 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по математике 11 чел/79%</li> <li>- по русскому языку – 10 чел/83%</li> </ul> <p>7 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по математике – 3 чел/75%</li> <li>- по русскому языку – 4 чел/58%</li> </ul>

	количества участников ВПР, имеющих отметки «4» и «5» за год по соответствующему предмету	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по математике – 6 чел/85,7%</li> <li>- по русскому языку – 5 чел/71,4%</li> <li>8 класс (по программе 7 класса):</li> <li>- по математике – 11 чел/84,6%</li> <li>- по русскому языку – 8 чел/80%</li> <li>9 класс (по программе 8 класса):</li> <li>- по математике – 8 чел/80%</li> <li>- по русскому языку – 9 чел/75%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8 класс:</li> <li>- по математике – 4 чел/80%</li> <li>- по русскому языку – 5 чел/71%</li> </ul>
6.	Количество /доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР 4-8 классов, оценивающими ФГ, на повышенном и высоком уровне, от общего количества обучающихся, участвовавших в оценке ФГ	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 класс (по программе 4 класса):</li> <li>- математика- 8 чел/42%</li> <li>6 класс:</li> <li>-</li> <li>7 класс (по программе 6 класса):</li> <li>- по географии -19 чел/82%</li> <li>- по обществознанию-16 чел/69%</li> <li>- по русскому языку – 20 чел/83%</li> <li>8 класс (по программе 7 класса):</li> <li>- по географии – не принимали участие</li> <li>- по русскому языку – 15 чел/65%:</li> <li>- по обществознанию – 13 чел/ 72%</li> <li>9 класс (по программе 8 класса):</li> <li>- по биологии – не принимали участие</li> <li>- по русскому языку – 21 чел/74%:</li> <li>- по математике- 20 чел/68%</li> <li>- по химии – 9 чел/64%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 класс:</li> <li>- математика- 17 чел/63%</li> <li>5 класс:</li> <li>-</li> <li>6 класс:</li> <li>- по географии -11 чел/84%</li> <li>- по обществознанию- 6 чел/46%</li> <li>- по русскому языку – 23 чел/85%</li> <li>7 класс:</li> <li>- по географии -11 чел/84%</li> <li>- по русскому языку – 23 чел/85%:</li> <li>- по обществознанию – не принимали участие</li> <li>8класс:</li> <li>- по биологии -6 чел/38%</li> <li>- по русскому языку – 21 чел/86%:</li> <li>- по математике- 22 чел/79%</li> <li>- по химии – не принимали участие</li> </ul>
7.	Количество /доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР по русскому языку и математике, в которых оценивается умение применять	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 класс (по программе 5 класса):</li> <li>- по математике – 13 чел/51,8%</li> <li>- по русскому языку – 15чел/ 53%</li> <li>7 класс (по программе 6 класса):</li> <li>- по математике – 13 чел/58,9%</li> <li>- по русскому языку – 14 чел/ 52,1%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 класс:</li> <li>- по математике – 13 чел/69%</li> <li>- по русскому языку – 8 чел/42%</li> <li>6 класс:</li> <li>- по математике 14 чел/%- 52,3%</li> <li>- по русскому языку – 15 чел/57%</li> <li>7 класс:</li> <li>- по математике – 12 чел/51,3%</li> <li>- по русскому языку –14 чел/52,6%</li> <li>8 класс:</li> <li>- по математике – 13 чел/49,8%</li> </ul>

полученные знания в практических ситуациях, от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по русскому языку и математике 5-8 классов	8 класс (по программе 7 класса): - по математике – 11 чел/48,6% - по русскому языку – 13 чел/54,2 % 9 класс (по программе 8 класса): - по математике – 14чел/62,5% - по русскому языку – 18 чел/75%	- по русскому языку – 19 чел/73%
--	--	----------------------------------

#### Рекомендации учителям:

– провести детальный анализ результатов ВПР по всем предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности в следующем году.

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

– при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Учителям- предметникам уделить особое внимание на детей, которые могут выполнять задания высокого уровня ФГ

Руководителям ШМО включить в банк контрольных работ, задания на формирования метапредметных результатов, утвержденные КИМы сдать не позднее 5 сентября 2023 года в учебную часть.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

#### **Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.**

ШЭ- 92,9% - 172 уникальных участника

ОЭ- 34,3%- 35 уникальных участников

**Список победителей и призёров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году**

№/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	ОУ	Результат
<b>Английский язык</b>				
1.	Жуков Алексей Максимович	8	ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка	призёр
<b>Биология</b>				
2.	Рачейскова Мария Владиславовна	8	ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка	призёр
<b>Физическая культура (девушки)</b>				
3.	Зайцева Анастасия Андреевна	8	ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка	призёр
<b>Экология</b>				
4.	Шукурова Сафие Александровна	10	ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка	призёр

Меньше на 6 призеров и 1 победителя

Всего 2 Участника окружного этапа прошли на региональный этап:

1. Шукурова Сафие- экология
2. Полюшина Виктория - экология

Олимпиада по прикладной биологии

1. Шукурова Сафие – призер

2. Рачейскова Мария - участник

Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского VII региональный тур

Шукурова Сафие- 2 место

Областной конкурс исследовательских проектов «Взлет»- Шукурова Сафие - лауреат

Обучающиеся 8-11 классов были участниками олимпиады «Звезда»

Также наши обучающиеся в начале и в конце уч. года принимали участие в олимпиадах Сириус:

115 участников среди 4-10 классов по предметам математика, биология, физика, астрономия, химия

Под руководством педагогов обучающиеся 1- 11 классов осуществляют образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды

Наши обучающиеся, используя цифровые платформы приняли участие:

- «Цифровой диктант»- 107 учащихся 7-11 классов
- Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» для обучающихся 8-10-х -67 учащихся
- АГРОНТИ – 56 обучающихся- 32 %
- 5 уроков «УРОК ЦИФРЫ» - 100 % всех обучающихся в течение уч. года

- Девятиклассники прошли предпрофильную подготовку (по 3 курсам каждый) в режиме онлайн на платформе АИС «Предпрофильная подготовка в Самарской области»

Хочется отметить обучающихся школы, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега»: Кадерова С.Н., Большакова П.Д., Абдрашитова Д.В., Лычева Т.П.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	25	6	0	19	8	5	3	0	0
<b>2022</b>	30	8	0	22	13	10	3	0	0
<b>2023</b>	34	7	0	27	6	4	2	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось: 2 в пед ВУЗ, 3 пед СУЗ



## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом университете.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка в 2023 году

проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога, которые проработали в занимаемой должности менее двух лет в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 1 педагогу не хватило 1 балла для прохождения на первую квалификационную категорию

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

<b>Соответствие з/д</b>		<b>Первая</b>		<b>Высшая</b>	
ФИО	Дата аттестации	ФИО	Дата аттестации	ФИО	Дата аттестации
Шарова С.П.	11.09.2022	Абдрашитова Д.В.	25.03.2021	Овчинникова С.М.	26.01.2023
Кузина Е.В.	21.12.2020	Кулакова Т.И.	28.01.2021	Кадерова С.Н.	28.01.2021
Бражникова Ю.В.	03.09.2020	Кокорева Г.И.	23.09.2021	Лычева Т.П.	27.12.2023
Солонцова Е.А.	03.09.2020	Павлова О.В.	26.01.2023	Кузнецова Г.М.	31.01.2024
		Смирнова С.М.	27.12.2018	Рыбалкина Н.В.	13.12.2019
				Рябцева Т.А.	13.12.2019
				Чернышова Н.В.	25.12.2021

## **IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, часть из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
  - два компьютерных класса;
  - кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Первая медицинская помощь»).
- В Школе имеется центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4697 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2981 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2981 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 38 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	256
Численность учащихся по образовательной	человек	109

программе начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	98 %



численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (4%)
– федерального уровня		3 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (11%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (63%)
– с высшей		7 (58%)
– первой		5 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (100%)
– до 5 лет		4 (21%)
– больше 30 лет		4 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (42%)
– от 55 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	18 (90%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(85%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,69