

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2

с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области

445551 Самарская область, Приволжский район, село Обшаровка, ул. Терешковой 16
Телефон/факс: 8 (84647) 93-2-32 E-mail: so_school2_obsh@samara.edu.ru

Внеклассное занятие в 3 классе

«Ты помнишь, как все было...»

Подготовила:
Рыбалкина Надежда Витальевна
учитель начальных классов

с. Обшаровка
2024г.

Цель занятия: формирование представлений о жизни и быте народа, обычаях и традициях на основе музейной экспозиции, знакомство с предметами старины, их назначением в прошлом и ценностью сейчас;

Задачи:

- познакомить обучающихся с крестьянским бытом, предметами обихода, кухонной утварью на примерах экспонатов школьного музея;
- расширить знания обучающихся о назначении предметов быта;
- развивать логическое мышление, сообразительность, образное восприятие истории нашего прошлого;
- воспитывать уважение к нашим предкам, их труду и быту, к народным ценностям, к родной земле;
- развивать творческую и познавательную активность.
- воспитывать любовь к малой Родине, бережное отношение к предметам старины.

Методы и приемы: объяснение, беседа, вопросно-ответный метод, демонстрация музейных предметов, наглядный метод, погружение в прошлое.

Оборудование: экспонаты музея – предметы быта, слайды

Ход занятия.

Ведущий:

Добрый день, дорогие друзья и гости! Сегодня в нашем музее занятие, но не простое, а сказочное.

- Ребята, а вы любите чудеса? Тогда повторяйте за мной заклинанье.

Вот волшебный наш музей,
Заходи сюда скорей
И бери с собой друзей,
Двери открываются,
Сказка начинается!

Дети произносят заклинание.

-**Вед-й:** Сейчас мы с вами попали в одно волшебное место. Чудеса здесь происходят!

-Ребята, а скажите мне, где в основном происходят события в русских народных сказках?
(В деревне)

Русская деревня возникла давным-давно. Строились они недалеко от леса, или на берегу реки.

-А почему?

Русские народные сказки помогут нам сегодня узнать о жизни русских крестьян в старину, познакомят с предметами быта и орудиями труда и древними профессиями, которые обречены на вымирание. Они оказываются совершенно ненужными, а причиной этому появление машин, способных заменить ручной труд человека, избавить от тяжелых нагрузок. И мы с вами сегодня познакомимся с некоторыми из них.

Дети:

Из далёкой старины

Эти вещи к нам пришли.
Если в руки их возьмёшь
И рассмотришь, то поймёшь,
Для чего они нужны,
Чем полезны и важны
Человеку раньше были,
Что за службу сослужили.

А теперь они в музее,
Чтобы все на них смотрели.
И гордились стариной,
Так, как я и мы с тобой.

Угадайте загадку.

Ходит важно по дорожке,
У него висят серёжки,
Кукарекает он вслух,
Потому, что он ...петух

-Вед-й: Как вы думаете, о какой сказке сегодня пойдет речь?

-Конечно, «Петушок и бобовое зернышко»

Слайд 1

-По утрам он всех будил.

-Скажите, какой предмет петушок заменял? (будильник)

Раньше не было будильников в деревне.

Зато была профессия БУДИЛЬЩИК. Человек этой профессии будил людей на работу. С помощью длинной палки он стучал по окнам изб.

Слайд 2

Вед-й: Петушок на дворе рылся и нашел бобовое зернышко. Хотел проглотить, да подавился. Испугалась курочка, побежала к хозяйке.

-Хозяйка, дай маслице, петушок подавился бобовым зернышком.

-Сходи к коровушке, коровушка даст молока, а я собью петушку маслица.

- Как раньше хозяйки сбивали масло? Чем? (**маслобойкой**)

(**рассказ о том, как сбивали масло, показ маслобойки**)

Слайд 3

-Куда побежала курочка? (к корове за маслом)

Ученик:

-Корову в деревне называли кормилицей. Каждая имела свою кличку: то Ночка, то Белянка. Самая частая кличка-Зорька. Не крик петуха будил утром хозяйку, а мычание коровы, что означало «доить пора». Коровой занималась женщина. Это была нелегкая работа.

Вед-й:

Люди какой профессии занимаются уходом за коровой? (доярка)

А если корова заболела? (ветеринар)

Раньше. Человек. Который лечил животных назывался ЖИВОТНИК.

- Выпивала корова несколько ведер воды.

-Где брали воду в деревне? На чем носили?

Покажите коромысло? Как носили?

-Легко ли воду носить? Трудно. Носили воду издалека, с речки.

-А сейчас откуда приходит в дом вода? Люди какой профессии нам помогают в этом?

Ученик:

Если в семье есть корова, то дети не пропадут - так считали в народе. Кусок хлеба и кружка молока считалась обычной едой.

Слайд 4

-Прибежала курочка к корове, а корова послала курочку к косарям.

-Пойди к косарям, попроси сено.

Вед-й:

-Кто такие косари? Чем они косили траву? (**коса, серп**)

-Раньше косили траву косой, а сейчас? (**комбайном**)

Слайд 5

Побежала курочка к косарям, а они послали ее к дровосекам.

А дровосеки послали курочку к печке.

-Сходи к печке, принеси калачей.

Вед-й:

Что такое калач? (хлеб)

Калач – самый древний русский хлеб из белой муки,

Ребята, чтобы испечь калач, что нужно сначала сделать?

Посеять, раньше не было техники. Крестьяне сажали вручную. Давайте попробуем посадить семена. А чтобы вырос хороший урожай, нужен дождь. Иногда долго не было дождей, люди выходили на улицу с закличкой.

Все:

Мочи, мочи, дождь,

На нашу рожь;

На бабушкину пшеницу,

На дедушкин ячмень

Поливай весь день.

-Урожай собрать, перемолоть, получится мука.

-А теперь отгадайте ещё одну загадку и найдите этот предмет в избе.

«Новая посудина,

а вся в дырках? (*Сито*)

Для чего оно нужно?

- Верно, Ситом сеяли муку, и тогда тесто для хлеба, на пироги получалось очень пышным и мягким. Посмотрите, как это делается. *Показ*

- Давайте и мы с вами попробуем просеять муку через сито.

Ученик:

Из муки потом замешивали тесто, да хлеб пекли. Ведь какой обед без хлеба. Недаром на Руси говорили: «Хлеб - кормилец», «Без хлеба сыт не будешь».

Хлеб у русского человека всегда был наравне со святыней, доставался человеку большим трудом и относились к нему с благоговением. Ронять его или выбрасывать считалось немалым грехом.

- А посмотрите, какой красивой ложкой мы насыпали в сито муку. В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую мужчины вырезали из дере

Слайд 6

Ученик:

Рады видеть вас у печки.

Без нее и дом пустой,

В ней и жарить, в ней и парить,

И зимой с ней как весной.

Вед-й:

-Ребята, а как вы думаете для чего служила печь? (ответы детей)

-Правильно ребята, в печи готовили пищу: пекли пироги и хлеб, варили кашу, щи,.
. В печи крестьяне, не имевшие бани, ... парились. Эта процедура считалась на Руси лечебной.

-Про печку не только придумывали загадки, но и слагали легенды и сказки.

-Кто назовет сказку, в которой говорится про печку?

- « Бежала девочка, бежала: видит- стоит печка: «Печка, печка, скажи, куда они полетели?. Печка отвечает: «Съешь моего ржаного пирожка, тогда скажу» («Гуси- лебеди»)
- « Подошли они к избёнке: « Поди, лиса, вон!» . А она с печи: « Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам» («Лиса и заяц»)
- « Углы в доме затрещали, крыша зашаталась, стены вылетели, и печь сама пошла по улице прямо к царю» («По щучьему велению»)
- « Был царский бал на отходе. Поехал царевич домой наперёд, нашёл там женину кожу, да сжёг её в печи» («Царевна- лягушка»)
- « Я по амбару метён, по сусекам скребён, на сметане мешан, в печку сажён, на окошке стужён» (« Колобок»)

А сейчас как отапливают люди свои жилища? Какие профессии нужны?

Слайд 7

Прибежала курочка к печке, а он послала к дровосекам.

-Сходи к дровосекам, принеси дров.

Вед-й:

-Кто такие дровосеки? Чем пилят дрова? (**Пила, топор**)

-Трудная эта работа?

-А сейчас чем пилят дрова на баню? Бензопилой или механической машиной.

Слайд 8

Побежала курочка к дровосекам, а дровосеки послали ее к кузнецу.

-

Вед-й:

-Кто такой кузнец? Чем он занимался?

-А в настоящее время кто делает ножи, иглы,

-Все это делает рабочие на станках.

Ученик.

Душно в кузнице угрюмой,

И тяжел несносный жар,

И от визга и от шума

В голове стоит угар.

К наковальне наклоняясь,

Машут руки кузнеца,

Сетью красной рассыпаясь,

Вьются искры у лица.

Куй, кузнец, рази ударом,

Пусть с лица струится пот.

Зажигай сердца пожаром,

Прочь от горя и невзгод!

Ученик:

Древнерусские кузнецы снабжали землепашцев серпами, косами, а воинов-мечами, копьями, стрелами, боевыми топорами. Все, что необходимо было для хозяйства - ножи, иглы, замки, ключи и многие другие орудия труда и бытовые вещи, - изготавливали талантливые умельцы.

Вед-й:

-Кузнец дал курочке топор

-Принесла топор курочка дровосекам.

-Дровосек дал дров.

-Дрова курочка унесла печке,

-Печка дала калач.

-Калач курочка унесла косарям,

-Косари дали сено корове.

-Корова дала молока.

-Хозяйка взбила маслице.

-Петушок сглотнул маслице и бобок проглотил.

-Вскочил и запел «Кукареку»

Вед-й:

-Что нового узнали о жизни крестьян в старину?

-С какими предметами быта познакомились?

-С какими древними профессиями?

Ученик:

Чем дальше в будущее входим,

Тем больше прошлым дорожим,

И в старом красоту находим

Хоть новому принадлежим.

Вед-й:

Пока жива наша память, пока жива наша культура – будет жить и процветать наша Родина.

Ученики:

1-ый:

Ну, чтож, хватит гостевать, пора и честь знать

2-ой:

Вот вам гостинцы на дорожку. Любимое детское лакомство – раньше были петушки на палочках. *А сейчас? Раздает гостям и детям.*

(раздает чупа- чупсы)

1-ый:

Мы была очень рады Вас повидать! До свидания! Приходите к нам опять!!

2-ой:

Скатертью дорога, легкого пути!

Вед-й:

Мы не прощаемся, а говорим

Все: ДО СВИДАНИЯ!