

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2

с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области

445551 Самарская область, Приволжский район, село Обшаровка, ул. Терешковой 16
Телефон/факс: 8 (84647) 93-2-32 E-mail: so_school2_obsh@samara.edu.ru

Урок «Рассказы по истории Самарского края»

в 4 классе

Подготовила:
Кузнецова Галина Михайловна
учитель начальных классов

с. Обшаровка
2024г.

Тема урока: «Война народная, священная война»

Цель: расширить знания детей о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., воспитывать патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну, за победу над фашизмом в Вов, ответственность и желание достойно нести вахту памяти о Вов.

Задачи:

- привлечь внимание детей к героической истории России, к выдающемуся подвигу солдата России на полях великих сражений за свободу Отчизны;
- формировать у детей объективный подход к историческим событиям в жизни страны;
- пропагандировать героическую историю и славу Отечества, воспитывать уважение к памяти защитников;
- развивать и воспитывать патриотические чувства на ярких примерах героизма наших односельчан, храбрости и мужества народа;
- развивать нравственные чувства сопереживания, чувства благодарности;
- воспитывать бережное отношение к традициям своего народа.

I. Определение темы урока:

Учитель.

Здравствуйте, ребята! Сегодняшний урок я хочу начать с прочтения стихотворения:

Жестокий враг на нашу землю часто нападал.

Где только воин наш не воевал!

В родных лесах и на родных полях,

В степи, в пустыне, на воде, в горах.

К нам с давних пор предания дошли,

Как наши воины Отечество спасли.

-Попытайтесь определить тему урока. О чем мы будем говорить сегодня?

(О войне, о воинах, которые защищали наше отечество)

II. Вступительное слово учителя (вопрос-ответ)

Учитель.

Сегодня мы с вами поговорим о Великой отечественной войне с фашистской Германией и отправимся в то далёкое время. В то время, жили такие же, как вы, ребята, ходили в школу, любили играть, рисовать. Ребята! А в воскресенье вы идете в школу? *(Нет)*

Воскресенье – день отдыха. Мальчишки и девчонки остались в далёкое то время дома с родителями.

22 июня 1941 года, в воскресенье, все услышали по радио страшное известие: на нашу страну напал враг – войска фашистской Германии, где к власти пришел Гитлер, который однажды собрал всех генералов и сказал: «Я

покорил весь мир. Осталась одна Россия, и я раздавлю ее, а русский народ превращу в рабов». И двинул Гитлер на нашу страну свои дивизии. Так началась Великая Отечественная война советского народа с фашистской Германией. В первые же дни войны прозвучала песня «Вставай, страна огромная...»

(Звучит фонограмма гимна войны)

-И в первые же дни появился плакат: «**Родина-мать зовет!**» *(Слайд1)*

-Ребята, художник изобразил нашу Родину в виде немолодой седой женщины в сбившемся платке, держащей в руке присягу, а за ее спиной ощетинились штыки защитников Отчизны.

-А для чего фашисты двинули свою армию на нашу страну? Что они хотели захватить?

(Ответ: Для того чтобы сильной и богатой стала одна страна – Германия.)

Враги хотели подчинить себе наших людей, ограбить нашу страну.

Наша страна – большая и богатая. У нас много запасов нефти, угля, железной руды. А сколько рек, лесов, полей. Все это хотел захватить враг. На города и села нашей страны вражеские самолеты сбрасывали бомбы. На нашей земле загромыхали фашистские танки. Огромная армия уничтожала людей, разрушала города, дороги, заводы... Люди говорят: « За край свой насмерть стой».

-Кто встал на пути врага? Кто отправился на защиту Родины? *Ответ: (Солдаты)*

Вопрос: А в наших семьях кто стал солдатом? *(Дедушки, прадедушки)*

Вопрос: Все они ушли на фронт. Ребята! А что это такое – фронт? Кого там можно увидеть? Что там происходит?

Ответ: *(Там сражаются бойцы. Стреляют)*

Вопрос: Какие звуки слышатся?

Ответ: *(Звуки битвы. Стреляют. Взрываются бомбы. Летят самолеты. Грохочут танки. Слышатся крики солдат)*

Вопрос: Там опасно, страшно? Как вы думаете?

Фронт – место, где идут бои, сражаются с врагом солдаты. Жизнь людей там находится в опасности. Враг силен. Но защитники помнят такое правило: «Бой – святое дело, иди на врага смело!»

Вопрос: Ребята! О ком все время помнят бойцы на фронте?

Ответ: *(О маме, о детях, о друзьях.)*

-Народ поднялся на священную войну. Кроме призывников, тысячи добровольцев шли на фронт защищать Родину, родной край, семью.

Из нашего села Обшаровка очень много односельчан ушли на фронт. Давно закончилась война, но мы помним всех, кто отдал жизни за нашу свободу. В нашем школьном музее есть стенд, посвященный ветеранам Великой отечественной войны.

ВСПОМНИМ их ПОИМЕННО:

III. Выступления учеников (рассказы детей о ветеранах- односельчанах ВОВ)

Учитель.

-Ребята, в нашем селе есть улицы, которые названы в честь героев ВОВ. Им было присвоено звание Героя Советского Союза посмертно, это: Потапов Пётр Матвеевич-военный лётчик, в последнем усилии направляет горящий самолёт на вражеские машины, Тихонов Павел Иванович- военный лётчик, за войну совершил 224 боевых вылета, Сурков Василий Иванович- спасая своих товарищей он грудью закрыл огненную амбразуру.

В нашем школьном музее хранится пиджак с орденами и медалями участника ВОВ Жоголева Лаверия Михайловича, который является прадедушкой ученика 11 класса Жоголева Дениса.

-Профессия военного и в наше время является почётной.

-Ребята, а вы знаете, что в нашей школе на 3 этаже есть стенд, посвящённый выпускникам нашей школы, которые выбрали профессию Родину защищать. И с двумя из них вы уже знакомы лично, они приходили к нам на классные встречи - это военные летчики, два брата: Кузнецов С.С. и Кузнецов Д.С.

IV. Дидактическая игра «Подбери признак».

Защитник Отечества (какой?) – (смелый, храбрый, отважный, мужественный, бесстрашный).

V. Д/и « Кто служит в армии?»

Учитель.

-А какие военные специальности вы знаете? (Танкисты, летчики, пехотинцы, моряки, пограничники, подводники, связисты...)

-А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру

- Кто служит в ракетных войсках? (В ракетных войсках служат ракетчики).

Слайд2

- Кто служит в танковых войсках (В танковых войсках служат танкисты).

Слайд3

- Кто служит в пехотных войсках (В пехотных войсках служат пехотинцы).

Слайд4

- Кто несёт службу в море (В море несут службу моряки). Слайд5

- Кто охраняет нашу Родину в небе? (В небе нашу Родину охраняют лётчики). Слайд6

- Кто охраняет нашу Родину на границе? (На границе нашу Родину охраняют пограничники). *Слайд7*

- Как называется солдат, у которого нет военной техники? (Солдат, у которого нет военной техники называется пехотинец). *Слайд8*

- Кто служит на подводных лодках? (На подводных лодках служат подводники). *Слайд9*

- Кто служит в военной авиации? (В военной авиации служат военные лётчики). *Слайд10*

VI. Работа по пословицам.

Учитель.

- Ребята, а какие вы знаете пословицы и поговорки о смелости, отваге, Родине?

Жить - Родине служить.

Один в поле не воин.

Тяжело в учении - легко в бою.

Тот герой, кто за Родину горой.

Смелость города берёт.

Где смелость, там и победа.

Если Армия сильна – непобедима и страна.

Русский боец - всем образец.

«Сам погибай, а товарища выручай».

Ребята, как вы думаете, почему нашему народу удалось справиться с врагом?

(Ответы детей)

Продолжите пословицы. *(Дети хором отвечают)*

- **Герой никогда не умрёт...** - (он вечно в народе живёт)
- **Кто за правое дело стоит...** (тот всегда победит)
- **Смело иди в бой...** - (Родина за тобой)
- **Дружно за мир стоять** -... (войне не бывать)
- **Герой - за Родину...**(горой)

VI. Заключительная часть.

Учитель. Великая Победа, которую одержали во второй мировой войне над фашистской Германией наши дедушки и бабушки не имеет аналогов в истории.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми! В этот день, 9 мая, все люди нашей Родины и других стран, которые живут и хотят жить в мире и дружбе празднуют большой и радостный день – День Победы!

Ежегодно 9 мая устраивают парад военных в честь праздника Победы.

-А на память о нашем занятии в честь солдат, которые сражались за нашу Родину, мы с вами выполним коллективную работу. Мы изобразим праздничный салют нетрадиционным методом рисования «Методом раздувания из трубочки».

Показ творческих работ и чтение стихотворения:

Ученик 1. Войны я не видел, но знаю,
Как трудно народу пришлось,
И голод, и холод, и ужас -
Всё им испытать довелось.

Ученик 2. Пусть мирно живут на планете,
Пусть дети не знают войны,
Пусть яркое солнышко светит!
Мы дружной семьёй быть должны!