

«Согласовано»

Председатель Управляющего совета
_____М.А. Жуков

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка
_____С.М.Овчинникова
Приказ от «30» августа 2023г №145 -о/д

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



S=RU, O=ГБОУ СОШ № 2 с.
Обшаровка,
CN=Овчинникова Светлана
Михайловна,
E=school2_obsh@samara.edu.ru
00bf0d7b0d5a7dd186
2023.08.31 08:34:12+05'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе
для детей с задержкой психического развития
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №2 с. Обшаровка муниципального
района Приволжский Самарской области
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения обучающихся с ЗПР на 2023-2024 учебный год является приложением к АООП для обучающихся с ЗПР и составлен в соответствии с их целями.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598
7. ФАОП НОО, утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023
8. ФАОП ООО, утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025
9. АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
10. АООП основного общего образования обучающихся с ЗПР

Учебный план ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка для индивидуального обучения на дому детей с ЗПР на 2023-2024 учебный год рассчитан на детей, обучающихся на дому по адаптированным программам начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Учебный план обеспечивает социальную адаптацию детей с задержкой психического развития через реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения и выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ начального образования.

Общая максимальная нагрузка индивидуальных занятий в неделю для учащихся 1-4 классов – 13 часов, 5-9 классов-15 часов .

Учебный план ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка предусматривает следующий режим организации образовательного процесса:

- 4 (5)-летний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебных недели, 2 – 9 классы – 34 учебных недели.

Учебный год представлен четырьмя четвертями.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-9 классов – 5 дней.

Занятия с обучающимися проводятся индивидуально на дому; в некоторых случаях, в учреждении по согласованию с родителями (воспитательные, диагностические и др.

мероприятия). Занятия, кроме индивидуальных, могут проводиться в школе в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся.

Учебный план ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой: предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, адаптировать образовательный процесс к возможностям и способностям детей с ОВЗ в зависимости от состояния психологического, физического и соматического здоровья; выстроить индивидуальную образовательную траекторию каждого учащегося, позволяющую наиболее полно раскрыть свои способности и возможности и проявить его интересы, удовлетворить социальный заказ родителей.

Индивидуальные планы обучающихся на дому

Принято
на пед. совете
Протокол № 1
30.08.2023

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №2 с. Обшарово
/С.М.Овчинников

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающейся 1 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1)
Марии И. на 2023-2024 учебный год
Пояснительная записка

*Обучение в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
Индивидуально на дому*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю для очного изучения предметов	Количество часов в неделю для изучения предметов с классом	Количество часов в неделю для самостоятельного изучения предметов	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	1,5	1	5
	Литературное чтение	1,5	1	1,5	4
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2	1,5	0,5	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (модуль ОПК)	-		-	
Искусство	Музыка	0,25	0,75		1
	Изобразительное искусство	0,25	0,5	0,25	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	0,75	1	2
Технология	Технология	0,25	0,25	0,5	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					<i>1</i>
<i>Адаптивная физическая культура</i>			<i>1</i>		<i>1</i>
Итого		8	7,25	5,75	21
Максимально допустимая недельная нагрузка, при 5-дневной учебной неделе					
<i>Коррекционно-развивающая область: КРЗ</i>		5			
ИТОГО		13			21

Коррекционно-развивающая область	Формы организации	Название	Кол-во часов в неделю
	Индивидуальные и Групповые занятия	КРЗ с педагогом – психологом: <i>Развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков</i>	0,75
		КРЗ с учителем - логопедом: <i>Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения</i>	2
		КРЗ с учителем - дефектологом: <i>Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения</i>	2
		КРК с социальным педагогом: <i>координация взаимодействия субъектов образовательного процесса</i>	0,25
Итого			5 ч.

Направления внеурочной деятельности			
Спортивно-оздоровительная деятельность	С классом	Динамическая пауза	1
Коммуникативная деятельность	С классом	Разговоры о важном/Орлята России	0,5
Художественно-	С классом	Театральная студия/Хоровое пение/	0,5

эстетическая, творческая деятельность			
---	--	--	--

Согласовано _____ /Исаева Е.С./

Принято
на пед. совете
Протокол № 1
30.08.2023

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №2 с. Обшарово
/С.М.Овчинников



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающейся 3 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1)
Софии И. на 2023-2024 учебный год
Пояснительная записка

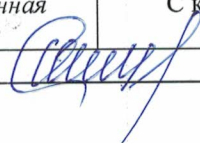
Обучение в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.).
Индивидуально на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю для очного изучения предметов	Количество часов в неделю для изучения предметов с классом	Количество часов в неделю для самостоятельного изучения предметов	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	1,5	1	5
	Литературное чтение	1	1	2	4
Иностранный язык	Английский язык	0,5	1,5		2
Математика и информатика	Математика	2	1,5	0,5	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (модуль ОПК)	-		-	
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,5		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	0,75	1	2
Технология	Технология	0,25	1,25	0,5	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					<i>1</i>
<i>Адаптивная физическая культура</i>			<i>1</i>		<i>1</i>
Итого		8	8,5	6,5	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, при 5-дневной учебной неделе					23
<i>Коррекционно-развивающая область: КРЗ</i>		<i>5</i>			
ИТОГО		13			

Коррекционно-развивающая область	Формы организации	Название	Кол-во часов в неделю
	Индивидуальные и Групповые занятия	КРЗ с педагогом – психологом: <i>Коррекция и развитие пространственно- временных представлений, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков</i>	0,75
		КРЗ с учителем - логопедом: <i>Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения</i>	2
		КРЗ с учителем - дефектологом: <i>Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения</i>	2
		КРК с социальным педагогом: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	0,25
Итого			5 ч.
Направления внеурочной деятельности			3
Спортивно-оздоровительная деятельность	С классом	Спортивный клуб/Спортивные игры	1
Коммуникативная деятельность	С классом	Разговоры о важном/Орлята России	0,5

Художественно-эстетическая, творческая деятельность	С классом	Театральная студия/Хоровое пение/Моя художественная практика	0,5
Учение с увлечением!	С классом	Логика	0,5
Информационная культура	С классом	Техническое моделирование	0,5

Согласовано



/Шештанова А.А./

Принято
на пед. совете
Протокол № 1
30.08.2023

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №2 с. Обшарово
/С.М.Овчинников



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающейся 2 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1)
Ангелины П. на 2023-2024 учебный год
Пояснительная записка

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Индивидуально на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю для очного изучения предметов	Количество часов в неделю для изучения предметов с классом	Количество часов в неделю для самостоятельного изучения предметов	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	1,5	1	5
	Литературное чтение	1	1	2	4
Иностранный язык	Английский язык	0,5	1,5		2
Математика и информатика	Математика	2	1,5	0,5	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (модуль ОПК)	-		-	
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,5		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	0,75	1	2
Технология	Технология	0,25	1,25	0,5	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					<i>1</i>
<i>Адаптивная физическая культура</i>			<i>1</i>		<i>1</i>
Итого		8	8,5	6,5	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, при 5-дневной учебной неделе					23
<i>Коррекционно-развивающая область: КРЗ</i>		5			
ИТОГО		13			

Коррекционно-развивающая область	Формы организации	Название	Кол-во часов в неделю
	Индивидуальные и Групповые занятия	КРЗ с педагогом – психологом: <i>Развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков</i>	0,75
		КРЗ с учителем - логопедом: <i>Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения</i>	2
		КРЗ с учителем - дефектологом: <i>Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения</i>	2
			КРК с социальным педагогом: <i>координация взаимодействия субъектов образовательного процесса</i>
Итого			5 ч.
Направления внеурочной деятельности			3ч
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	С классом	Спортивный клуб/Спортивные игры	1
<i>Коммуникативная деятельность</i>	С классом	Разговоры о важном	0,5

<i>Художественно-эстетическая, творческая деятельность</i>	С классом	Театральная студия/Хоровое пение/Моя художественная практика	0,5
<i>Учение с увлечением!</i>	С классом	Мой друг иностранный язык	0,5
<i>Информационная культура</i>	С классом	Техническое моделирование	0,5

Согласовано _____ /Пилюгина О.В./

Принято
на пед. совете
Протокол № 1
30.08.2023

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №2 с. Обшарово
/С.М.Овчинников



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающейся 3 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1)
Алисы Ф. 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.).

Индивидуально на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю для очного изучения предметов	Количество часов в неделю для изучения предметов с классом	Количество часов в неделю для самостоятельного изучения предметов	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	1,5	1	5
	Литературное чтение	1	1	2	4
Иностранный язык	Английский язык	0,5	1,5		2
Математика и информатика	Математика	2	1,5	0,5	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (модуль ОПК)	-		-	
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,5		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	0,75	1	2
Технология	Технология	0,25	1,25	0,5	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					<i>1</i>
<i>Адаптивная физическая культура</i>			<i>1</i>		<i>1</i>
Итого		8	8,5	6,5	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, при 5-дневной учебной неделе					23
<i>Коррекционно-развивающая область: КРЗ</i>		5			
ИТОГО		13			
Коррекционно-развивающая область	Формы организации Индивидуальные и Групповые занятия	Название			Кол-во часов в неделю
		КРЗ с педагогом – психологом: <i>Коррекция и развитие пространственно – временных представлений, развитие продуктивного взаимодействия, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков</i>			
		КРЗ с учителем - логопедом: <i>Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения</i>			
		КРЗ с учителем - дефектологом: <i>Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения</i>			
			КРК с социальным педагогом: <i>координация взаимодействия субъектов образовательного процесса</i>		0,25
Итого					5 ч.
Направления внеурочной деятельности					3
Спортивно-оздоровительная деятельность	С классом	Спортивный клуб/Спортивные игры			1

<i>Коммуникативная деятельность</i>	С классом	Разговоры о важном/Орлята России	0,5
<i>Художественно-эстетическая, творческая деятельность</i>	С классом	Театральная студия/Хоровое пение/Моя художественная практика	0,5
<i>Учение с увлечением!</i>	С классом	Логика	0,5
<i>Информационная культура</i>	С классом	Техническое моделирование	0,5

Согласовано _____



/Фала С.В./

Принято
на пед. совете
Протокол № 1
30.08.2023

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №2 с. Обшарово
С.М.Овчинников



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 4 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1)
Романа Щ. на 2023-2024 учебный год
Пояснительная записка

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Индивидуально на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю для очного изучения предметов	Количество часов в неделю для изучения предметов с классом	Количество часов в неделю для самостоятельного изучения предметов	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	1,5	1	5
	Литературное чтение	1	1	2	4
Иностранный язык	Английский язык	0,5	1,5		2
Математика и информатика	Математика	2	1,5	0,5	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (модуль ОПК)	-	1	-	1
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,5		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	0,75	1	2
Технология	Технология	0,25	1,25	0,5	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Итого		8	8,5	6,5	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, при 5-дневной учебной неделе					23
<i>Коррекционно-развивающая область: КРЗ</i>		5			
ИТОГО		13			

Коррекционно-развивающая область	Формы организации	Название	Кол-во часов в неделю
	Индивидуальные и Групповые занятия	КРЗ с педагогом – психологом: <i>Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие пространственно- временных представлений, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков</i>	0,75
		КРЗ с учителем - логопедом: <i>Коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция нарушений письменной речи</i>	2
		КРЗ с учителем - дефектологом: <i>Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения</i>	2
		КРК с социальным педагогом: <i>координация взаимодействия субъектов образовательного процесса</i>	0,25
Итого			5 ч.
Направления внеурочной деятельности			3
Спортивно-оздоровительная деятельность	С классом	Спортивный клуб/Спортивные игры	1

Проектно-исследовательская деятельность	С классом	Белая Ладыя (на базе Центра Точка Роста)/Рассказы по истории Самарского края	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	С классом	Театральная студия/Хоровое пение/Моя художественная практика	0,5
Коммуникативная деятельность	С классом	Разговоры о важном/Орлята России	0,5
Интеллектуальные марафоны	С классом	Основы логики и алгоритмики	0,5

Согласовано

Щербинина А.Р.

/Щербинина А.Р./

Принято
на пед. совете
Протокол № 1
30.08.2023

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №2 с. Обшарови
/С.М.Овчинников



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающейся 4 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Валерии Б. на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.).

Индивидуально на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю для очного изучения предметов	Количество часов в неделю для изучения предметов с классом	Количество часов в неделю для самостоятельного изучения предметов	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	1,5	1	5
	Литературное чтение	1	1	2	4
Иностранный язык	Английский язык	0,5	1,5		2
Математика и информатика	Математика	2	1,5	0,5	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (модуль ОПК)	-	1	-	1
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,5		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	0,75	1	2
Технология	Технология	0,25	1,25	0,5	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					0
Итого		8	8,5	6,5	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, при 5-дневной учебной неделе					23
<i>Коррекционно-развивающая область: КРЗ</i>		5			
ИТОГО		13			
Коррекционно-развивающая область	Формы организации Индивидуальные и Групповые занятия	Название			Кол-во часов в неделю
		КРЗ с педагогом – психологом: <i>Развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, формирование и развитие учебной мотивации, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков</i>			
		КРЗ с учителем - логопедом: <i>Коррекция и развитие устной и письменной речи</i>			
		КРЗ с учителем - дефектологом: <i>Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения</i>			
		КРК с социальным педагогом: <i>координация взаимодействия субъектов образовательного процесса</i>			0,25
Итого					5 ч.
Направления внеурочной деятельности					3
Спортивно-оздоровительная деятельность	С классом	Спортивный клуб/Спортивные игры			1

Проектно-исследовательская деятельность	С классом	Белая Ладыя (на базе Центра Точка Роста)/ Рассказы по истории Самарского края	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	С классом	Театральная студия/ Хоровое пение/ Моя художественная практика	0,5
Коммуникативная деятельность	С классом	Разговоры о важном/ Орлята России	0,5
Интеллектуальные марафоны	С классом	Основы логики и алгоритмики	0,5

Согласовано



/Безносикова А.А./

Принято
на пед. совете
Протокол № 1
30.08.2023

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровки
/С.М. Овчинникова



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающейся 6 класса с задержкой психического развития
Виктории М. на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

*Обучение в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
Индивидуально на дому.*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю для очного изучения предметов	Количество часов в неделю для изучения предметов с классом	Количество часов в неделю для самостоятельного изучения предметов	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	1	6
	Литература	0,5	1,5	1	3
Иностранные языки	Английский язык	0,5	1	1,5	3
Математика и информатика	Математика	3	1	1	5
Общественно-научные	История России. Всеобщая история	1		1	2
	Обществознание	0,5		0,5	
	География	0,25	0,25	0,5	1
Естественнонаучные	Биология	0,25	0,5	0,25	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1		
Искусство	Музыка	0,25		0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	0,25	1	0,75	2
Технология	Технология	0,25	1	0,75	2
Итого		10	10	9	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<i>Адаптивная физическая культура</i>			1		1
Итого		10	11	9	30
Максимально допустимая недельная нагрузка, при 5-дневной учебной неделе					30
Коррекционно-развивающая область: КРЗ		5			
Итого		15			

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Название	Кол-во часов в неделю
Коррекционно-развивающая область	Индивидуальные и Групповые занятия	КРЗ с педагогом – психологом: <i>Помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие эмоциональной сферы</i>	1
		КРЗ с учителем - логопедом: <i>Коррекция нарушений письменной речи</i>	2
		КРЗ с учителем - дефектологом: <i>Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения</i>	1,5

		КРЗ с социальным педагогом: Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	0,5
Итого			5 ч.
Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Название	Кол-во часов в неделю
ВД по учебным предметам образовательной программы	С классом	Спортивный клуб/Спортивные игры/ История Самарского края/ Проектно-исследовательская деятельность	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	С классом	Театральная студия/Хоровое пение	0,5
ВД направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	С классом	Разговоры о важном	1
ВД по формированию функциональной грамотности	С классом	Развитие функциональной грамотности обучающихся/Инфознайка/	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	С классом	Разговор о правильном питании	0,5
Итого			4 ч
Согласовано <u>Мер./</u> / Мертвищева Е.А./			




ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающегося 6 класса с задержкой психического развития
Павла З. на 2023-2024 учебный год
Пояснительная записка

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
Индивидуально на дому.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю для очного изучения предметов	Количество часов в неделю для изучения предметов с классом	Количество часов в неделю для самостоятельного изучения предметов	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	1	6
	Литература	0,5	1,5	1	3
Иностранные языки	Английский язык	0,5	1	1,5	3
Математика и информатика	Математика	3	1	1	5
Общественно-научные	История России. Всеобщая история	1		1	2
	Обществознание	0,5		0,5	1
	География	0,25	0,25	0,5	1
Естественнонаучные	Биология	0,25	0,5	0,25	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1		1
Искусство	Музыка	0,25		0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	0,75	2
		0,25			
Технология		0,25	1	0,75	2
Итого					10
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>			
<i>Адаптивная физическая культура</i>			<i>1</i>		<i>1</i>
Итого		10	11	9	30
Максимально допустимая недельная нагрузка, при 5-дневной учебной неделе					30
<i>Коррекционно-развивающая область: КРЗ</i>		<i>5</i>			
ИТОГО		15			

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Название	Кол-во часов в неделю
Коррекционно-развивающая область	Индивидуальные и Групповые занятия	КРЗ с педагогом – психологом: <i>Помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие эмоциональной сферы</i>	1
		КРЗ с учителем - логопедом: <i>Коррекция нарушений письменной речи</i>	2
		КРЗ с учителем - дефектологом: <i>Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения</i>	1,5
		КРЗ с социальным педагогом: <i>Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса</i>	0,5

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Название	Кол-во часов в неделю
ВД по учебным предметам образовательной программы	С классом	Спортивный клуб/Спортивные игры/ История Самарского края/ Проектно-исследовательская деятельность	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	С классом	Театральная студия/Хоровое пение	0,5
ВД направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	С классом	Разговоры о важном	1
ВД по формированию функциональной грамотности	С классом	Развитие функциональной грамотности обучающихся/Инфоэтика/	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	С классом	Разговор о правильном питании	0,5
Итого			4 ч
Согласовано  / Золина В.К./			

Принято
на пед. совете
Протокол № 1
30.08.2023

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровки
/С.М. Овчинникова




ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающейся 7 класса с задержкой психического развития
Полины Б. на 2023-2024 учебный год
Пояснительная записка

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
Индивидуально на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю для очного изучения предметов	Количество часов в неделю для изучения предметов с классом	Количество часов в неделю для самостоятельного изучения предметов	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	1	4
	Литература	0,5	1	0,5	2
Иностранные языки	Английский язык	0,25	1,25	1,5	3
Математика и информатика	Математика	3	1,5	1,5	6
	Информатика		1		1
Общественно-научные	История России. Всеобщая история	0,75	0,25	1	2
	Обществознание	0,5		0,5	1
	География	0,75	0,5	0,75	2
Естественнонаучные	Биология	0,25	0,5	0,25	1
	Физика	1	1		2
Искусство	Музыка	0,25		0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	0,25	2	0,75	3
	Технология	0,25	1	0,75	2
Итого		10	11,75	9,25	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<i>ИГЗ по биологии</i>			1		1
Итого		10	12,75	9,25	32
Максимально допустимая недельная нагрузка, при 5-дневной учебной неделе					32
<i>Коррекционно-развивающая область: КРЗ</i>		5			
Итого		15			

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Название	Кол-во часов в неделю
Коррекционно-развивающая область	Индивидуальные и Групповые занятия	КРЗ с педагогом-психологом: <i>Помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие коммуникативных и социальных компетенций, профилактика социально нежелательного поведения</i>	0,75
		КРЗ с учителем – дефектологом: <i>Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения</i>	2
		КРЗ с учителем - логопедом: <i>коррекция нарушений письменной речи</i>	2
		КРЗ с социальным педагогом: <i>координация взаимодействия субъектов образовательного процесса</i>	0,25
Итого			5 ч.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Название	Кол-во часов в неделю
ВД по учебным предметам образовательной программы	С классом	Спортивный клуб/Спортивные игры/ История Самарского края/ Проектно-исследовательская деятельность	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	С классом	Театральная студия/Информационная безопасность/Россия-мои горизонты	1
ВД направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	С классом	Разговоры о важном	1
ВД по формированию функциональной грамотности	С классом	Развитие функциональной грамотности обучающихся	0,5
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	С классом	Разговор о правильном питании	0,5
Итого			4 ч
Согласовано  /Бунтина А.Н./			

Принято
на пед. совете
Протокол № 1
30.08.2023

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка
/С.М.Овчинникова/



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающегося 8 класса с задержкой психического развития
Сергея У. на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Индивидуально на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю для очного изучения предметов	Количество часов в неделю для изучения предметов с классом	Количество часов в неделю для самостоятельного изучения предметов	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2		1	3
	Литература	1		1	2
Иностранные языки	Английский язык	0,5	1	1,5	3
Математика и информатика	Математика	2,5	1	1,5	5
	Информатика	0,25	0,5	0,25	1
Общественно-научные	История России. Всеобщая история	1		1	2
	География	1		1	2
	Обществознание	0,5		0,5	1
Естественнонаучные	Биология	1	1		2
	Физика	1	1		2
	Химия	1	1		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	1	0,75	2
	ОБЖ	0,25		0,75	1
Искусство	Музыка		1		1
Технология	Технология	0,25	0,75		1
Итого		12,5	8,25	9,25	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<i>Физическая культура</i>			1		1
<i>Изобразительное искусство</i>			1		1
<i>Технология</i>				1	1
Итого		12,5	10,25	10,25	33
Максимально допустимая недельная нагрузка, при 5-дневной учебной неделе					
<i>Коррекционно-развивающая область: КРЗ</i>		2,5			
ИТОГО		15			33

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)-9 часов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Название	Кол-во часов в неделю
Коррекционно-развивающая область	Индивидуальные и Групповые занятия	КРЗ с педагогом-психологом: <i>Коррекция эмоционального поведения</i>	1,5
		КРЗ с учителем – дефектологом: <i>Развитие продуктивной учебно- познавательной деятельности</i>	3
		КРЗ с социальным педагогом: <i>координация взаимодействия субъектов образовательного процесса</i>	0,5
Итого			5 ч.
Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Название	Кол-во часов в

			неделю
Спортивно- оздоровительно	С классом	Спортивные игры/ Лыжи/	1
Духовное- нравственное	С классом	Театральная студия	0,5
Общекультурное	С классом	Разговоры о важном	1
Общеинтеллектуальное	С классом	Развитие функциональной грамотности обучающихся	1
Социальное	С классом	Проектная деятельность	0,5
Итого			4 ч.
Согласовано <u>Исаева</u> / Исаева Е.С./			

Принято
на пед. совете
Протокол № 1
30.08.2023

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка
/С.М.Овчинникова/



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающегося 9 класса с
задержкой психического развития
Тимофея Б. на 2023-2024 учебный год
Пояснительная записка

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Индивидуально на дому.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю для очного изучения предметов	Количество часов в неделю для изучения предметов с классом	Количество часов в неделю для самостоятельного изучения предметов	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2		1	3
	Литература	1	1	1	3
Иностранные языки	Английский язык	0,5	1	1,5	3
Математика и информатика	Математика	2,5	1	1,5	5
	Информатика	0,25	0,5	0,25	1
Общественно-научные	История России. Всеобщая история Модуль "Введение в новейшую историю России"	1	0,5	1	2,5
	География	0,5	1	0,5	2
	Обществознание	0,5		0,5	1
Естественнонаучные	Биология	0,5	1	0,5	2
	Физика	1	1	1	3
	Химия	0,5	0,5	1	2
Физическая культура и ОБЖ	Адаптивная физическая культура	1	1	1	2
	ОБЖ	0,25		0,75	1
	Предпрофильная подготовка				1
Итого		12	7	11	31,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Предпрофильная подготовка		1		1
	Развитие функциональной грамотности		0,5		0,5
Итого		12	7,5	12,5	33
Максимально допустимая недельная нагрузка, при 5-дневной учебной неделе					33
Коррекционно-развивающая область: КРЗ		3			
Итого		15			

Направления	Формы организации	Название	Кол-во часов в неделю
Коррекционно-развивающая область	Индивидуальные и Групповые занятия	КРЗ с педагогом-психологом: <i>Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения</i>	2
		КРЗ с учителем – дефектологом: <i>коррекция и развитие познавательной деятельности, восполнение пробелов предшествующего обучения</i>	2
		КРЗ с социальным педагогом: <i>Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса</i>	1
Итого			5 ч.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Название	Кол-во часов в неделю
Спортивно- оздоровительно	С классом	Белая Ладя	1
Духовное- нравственное	С классом	Театральная студия	0,5
Общекультурное	С классом	Разговоры о важном	1
Общеинтеллектуальное	С классом	Развитие функциональной грамотности обучающихся/Архимед/	0,5
Социальное	С классом	Проектная деятельность/ ЛидеРДШ	1
Итого			4 ч.
Согласовано <u>Борина Т.А.</u> /Бормина Т.А./			