

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2
с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области**

Проверено
и. о. зам. директора по ВР
Кузина Е.В.

(подпись)
«28» августа 2023 г.

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка
Овчинникова С.М.

(подпись)
«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Предмет (курс

Юнармеец

Класс 5-9

Количество часов по учебному плану: 34 год, 1 в неделю.

Рассмотрена на заседании ШМО учителей эстетического цикла
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «28 » августа 2023 г.

Председатель ШМО Чернышова Н.В. _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 091672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ООО.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармеец» духовнонравственного направления для 5-9 классов рассчитана на 4 года. Рабочая программа составлена с использованием программы военно-патриотического направления автор В.А.Горский. /Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва, «Просвещение», 2014.

Цель курса: совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах

Задачи курса:

- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
- развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- профессиональная ориентация подростков, изучение военных профессий;
- закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательном учреждении.

Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать главную задачу - воспитание гражданина - патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

В рамках просветительско-воспитательной работы с воспитанниками, направленной на военно-патриотическое воспитание включены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.
2. Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.
3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров презентаций, видеофильмов.
4. Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой и экспозиционной работы. Программа имеет интегрированный характер.

При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, изобразительного искусства, литературы и др. В условиях партнерского общения обучающихся и педагога открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических, аудиторных и внеаудиторных занятий с детьми и предназначена для учащихся основной школы. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой исследовательский проект, школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и личностно значимых формах деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1	Юный патриот.	34	познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, эстафеты, подвижные игры, викторины, конкурсы
2	Пожарная безопасность.	17	познавательные беседы, подготовка презентаций, эстафеты, викторины, конкурсы
3	Живые страницы прошлого.	30	познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, отработка практических навыков викторины, конкурсы
4	Гражданская оборона и ЧС.	20	познавательные беседы, экскурсии, эстафеты, отработка практических навыков
5	Террористическая безопасность.	12	познавательные беседы, отработка практических навыков
6	Медицинская подготовка.	12	отработка практических навыков
7	Прикладная физическая подготовка.	11	эстафеты, подвижные игры, отработка практических навыков
	Итого:	136	

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения программы внеурочной деятельности одинаковы как для всех обучающихся, так и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующим ключевым целям основного общего образования, можно выделить два блока: личностный и метапредметный.

Личностные результаты включают в себя:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- развитие эмоционально-волевой сферы личности подростка в процессе практической и теоретической деятельности;
- развитие морально-этического сознания;
- развитие любознательности и формирование интереса к изучению общественных наук в целом;
- приобретение социальных знаний; понимание социальной реальности повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- приобретение опыта самостоятельного социального действия;
- осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к родной стране, к её природе, культуре, интереса к её истории, уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;
- оценивание усваиваемых знаний, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающих личностный моральный выбор;
- воспитание патриотизма и ответственности перед соотечественниками;
- формирование мотивации дальнейшего изучения социальных процессов;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать адекватную оценку своим поступкам.

Метапредметные результаты включают в себя:

- развитие устойчивого познавательного интереса к истории своей Родины;
 - развитие представлений о различных методах познания (искусство как метод познания, научные методы);
 - формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
 - овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
 - освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
 - формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
 - развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;
 - формирование знаний о Государственной и военной символике; Днях воинской славы России; о структуре Вооружённых Сил Российской Федерации; об истории, символах и геральдике; о символах
- форир^ийИив^УНйЪвьиробшаивняареЛшДянирЕбрскийинвлвяярнттеивдйиегнриаруоефарняять

Тематическое планирование курса «Юнармеец»

5-6 класс		
№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Устав юнармейцев. Общие положения. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.	1
2	Россия - Родина моя.	1
3-4	Государственные символы Российской Федерации.	2
5	Символика Юнармии.	1
6	Пожарная охрана и добровольные пожарные объединения.	1
7	Огонь-друг и враг человека.	1
8-9	Основные причины возникновения пожаров.	2
10	День воинской славы России.	2
11		
12	Военно - спортивные эстафеты.	2
13		
14	Экскурсия в Музей истории школы	1
15	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	
16		
17	Организация ГО России.	1
18	ЧС природного характера.	1
19	Правила поведения при возникновении ЧС природного характера.	1
20	День защитника Отечества.	1
21	Конкурсная программа «День защитника Отечества».	1
22	Терроризм-угроза общества.	2
23		
24	Действия при обнаружении подозрительного предмета.	1
25	Военно-спортивные конкурсы.	2
26		
27	Проект «Военная летопись нашей семьи».	3
29		
30	Песни Победы.	1

31	День Победы.	2
32		
33	Защита проектов.	2
34		
7 класс		
1-2	Малая Родина - частица России. Символика .	2
3-4	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
5-6	Путешествие по городам-героям. (Москва. Санкт-Петербург, Волгоград, Курск)	2
7-8	Город Куйбышев в годы Великой Отечественной войны. Земляки - герои.	2
9-10	Противопожарный режим в школе.	2
11	Средства пожаротушения.	1
12	Правила пользования средствами пожаротушения.	1
13	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	2
14		
15	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2
16		
17	ЧС техногенного характера.	1
18	Правила поведения при возникновении ЧС техногенного	2
19	характера.	
20	День защитника Отечества.	1
21	Конкурсная программа «День защитника Отечества».	1
22	Трагедия Беслана.	1
23	Действия при обнаружении подозрительного предмета.	2
24		
25	Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи	2
26		
27	Проект «Аллея Бессмертного полка»	4
30		
31	Дети войны.	1
32	День Победы.	
33	Защита проектов.	2
34		

	8 класс	Кол-во часов
1-2	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2
3-4	Символы Воинской Чести.	2
5-6	Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	2
7	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1
8	Правила эвакуации при пожаре.	1
9	Эвакуационные знаки. Предупреждающие знаки.	1
10	Безопасность на водных объектах.	1
11 12	Поражающие факторы современных средств поражения.	2
13 14	Современные средства индивидуальной защиты.	2
15 16	Правила пользования противогазом.	2
17	Виды травм при пожаре.	1
18 19	Оказание доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.	2
20	День защитника Отечества.	1
21	Конкурсная программа «День защитника Отечества».	1
22 23	Военно-спортивные эстафеты.	2
24 25	Великая отечественная война. Календарь событий.	2
26 27	Герои Великой Отечественной войны.	2
28 29	Виртуальное путешествие по городам-героям.	2
30 31	Проект «Аллея Бессмертного полка»	2
32	Творческий вечер «У войны нет детского лица»	1
33	Военно-спортивные эстафеты.	1

34	Защита проектов	1
	9 класс	
1	Терроризм-угроза общества.	1
2	Три уровня террористической угрозы.	1
3	Ответственность за ложное сообщение о террористическом акте.	1
4	Действия при захвате в заложники.	1
5	Правила эвакуации при угрозе возникновения теракта.	1
6-7	Военно-спортивные эстафеты.	2
8-9	История создания МЧС	2
10-11	МЧС-сегодня.	2
12	Правила пользования костюмом химзащиты.	1
13 14	Практические тренировки.	2
15 16	Военно-спортивные эстафеты.	2
17 18	Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи	2
19	Практическое занятие. Транспортировка «раненых»	2
21	День защитника Отечества.	1
22	Конкурсная программа «День защитника Отечества».	1
23 24	Великая отечественная война. Календарь событий.	2
25 26	Герои Великой Отечественной войны.	2
27 28	Виртуальное путешествие по городам-героям.	2
29 30	Проект «Аллея Бессмертного полка»	2
32 32	Творческий вечер «День Победы»	2
33 34	Защита проектов.	2