

**План профориентационной работы школы  
на 2023-2024 учебный год  
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к

профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися обходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом, педагогом - организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: от 9 часов

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

#### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов Мероприятия на выбор:
  - Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
  - Экскурсии на производство;
  - Конкурсы профориентационной направленности;
  - Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

#### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

#### **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

## План мероприятий по реализации профориентационного минимума 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-методические условия</b>				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	До 01.08.2023	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по ВР, психолог, представители регионального оператора и управления образования муниципального района	Июнь- август 2023	Директор
1.3	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе (АИС Профвыбор)	Заместители директора по ВР, представители организаций- партнеров	В течение года	Заместители директора по ВР
1.4	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным (не менее 60 ч. в год)	Заместители директора по ВР и УР	До 20.08.2023	Заместители директора по ВР, по УР
1.5	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов,	Сентябрь 2023	Зам. директора по ВР
1.6	Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по УР, по ВР психолог,	Август-сентябрь 2023	Зам. директора по УР, по ВР
1.7	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по УР, по ВР.	В течение года	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по УР, по ВР
<b>2. Урочная деятельность (от 9 часов)</b>				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники 6-11 классов	в течение года	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика»	Учителя-предметники 6-11 классов	в течение года	Заместители директора по УР, ВР

2.3	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	Учителя- предметники, педагоги-навигаторы	В течение года	Педагоги-навигаторы
<b>3. Внеурочная деятельность (от 34 часов)</b>				
3.1.	Курс по профориентации «Билет в будущее» 6-11 классы	Классные руководители <sup>1</sup>	Каждый четверг	Заместители
			течение года	директора по ВР, по УР, педагоги-навигаторы
3.2	Профориентационная диагностика, диагностика склонностей, диагностика ГПС	Классные руководители 8-11 классов, психолог	В течение года	Заместитель директора по ВР, по УР
3.3	Профориентационные уроки	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	В течение года	Заместитель директора по ВР
	<b>Мероприятия на выбор</b>			
3.4	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» закрытый сегмент.	Педагог – навигатор, классные руководители	август-декабрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР, Педагоги-навигаторы
3.5	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ» :	Классные руководители, учителя - предметники	в течение года	Заместители директора по ВР
3.6	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-ых, 11-ых классов 2023- 2024 учебного года	Классные руководители	Октябрь 2023	Заместитель директора по УР, по ВР
<b>4. Воспитательная работа ( от 12 часов)</b>				
4.1	Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ, Юнармии, чемпионатов «Абилимпикс» , «Профессионалы»		В течение года	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР и УР, кл. руководители
4.2	Классные часы: «Азбука профессий».	Классные руководители 6-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.3	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» 5-9 класс	классные руководители	октябрь	классные руководители
4.4	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».	Классные руководители 6-8 классов,	ноябрь	Педагоги-организаторы
4.5	Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий».	Классные руководители 6-8 классов,	декабрь	Заместитель директора по ВР
4.6	Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий.	Классные руководители 6-11 классов,	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.7	Посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа)	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	В течение года	Заместитель директора по ВР, по УР

4.8	Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы (6 часов)	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	Октябрь-декабрь 2023	Заместитель директора по ВР
<b>5. Дополнительное образование (от 3 часов)</b>				
	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения дополнительного образования ишкольные объединения дополнительного образования с учетом склонностей	Педагоги дополнительного образования	В течение года	Заместитель директора по ВР
	образовательных потребностей кружок «Футбол», театр.студия «Мозаика».			
<b>6. Профессиональное обучение</b>				
	Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями –партнерами (СПО, предприятиями)	Классный руководитель 9 класса, педагогипредметники	В течение года	Директор заместитель директора по ВР
<b>7. Взаимодействие с родителями (2 часа)</b>				
	Родительские собрания в начале годаи итоговое во втором полугодии.	Классные руководители	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы, педагог-психолог
	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн –диагностики обучающихся	классные руководители, педагоги- навигаторы, психолог	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог
	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов « Как помочь ребенку сделать правильный выбор».			Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-навигаторы, педагог-психолог