

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества образовательной программы дошкольного образования Структурного подразделения Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка «Передача педагогического опыта по организации сопровождения детей с ОВЗ»
Форма наставничества	Педагог-педагог
ФИО, должность наставника	Никитина Елена Александровна, учитель-логопед
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	<p>Педагогический стаж работы: 22 лет</p> <p>Стаж наставнической деятельности: 1 год</p> <p>Информация об аттестации: Высшая квалификационная категория</p> <p>Курсы: «Психолого-педагогические технологии повышения мотивационного потенциала педагога как ресурса успешного развития обучающихся» март 2022г «Особенности психологического консультирования педагогов и родителей в условиях дошкольной образовательной организации» март 2022</p> <p>Профессиональные достижения 2021-2022 уч.г.: Диплом победителя 3 степени Конкурс профессионального мастерства «Лучший информационный сетевой ресурс специалиста коррекционно-логопедического и социально-психологического сопровождения» (2022г) Диплом «17 Региональный этап Международной Ярмарка социально-педагогических инноваций» (2021г) Результативность участия в конкурсной деятельности: Сертификат участия: Окружной Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая находка-22» Сертификат участия: Окружной Конкурс «Интерактивные игры-презентации по ранней профориентации» -2021г</p>
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Убогова Людмила Анатольевна- педагог-психолог, воспитатель (педагог-психолог 1 год)
Цель программы	Оказание помощи педагогу в повышении уровня профессионального мастерства по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ

Задачи программы	Стимулировать повышение теоретического и практического уровня знаний педагога по работе с родителями детей с ОВЗ Формировать повышение мотивации педагога к профессиональному саморазвитию. Способствовать повышению педагога профессиональной готовности к повышению уровня квалификации.
Сроки и этапы реализации программы	01.09.2022г-31.05.2023г 1 этап – диагностический (сентябрь 2022г.) 2 этап – практический (октябрь 2022г. – апрель 2023г.) 3 этап – аналитический (май 2023г.)
Ожидаемые результаты программы	-Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями) по сопровождению детей с ОВЗ.
Форма мониторинга результативности	Тест "Ваш творческий потенциал". Анкетирование: «Определение эффективности работы в должности педагога-психолога».

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Форма т (очный/ дистанционный)	Результат
Формирование у педагога навыков разработки АООП для разных категорий детей с ОВЗ	Совместная организация деятельности	сентябрь	очный	Разработка и написание АООП
Формирование у педагога навыков организаторской работы с детьми комбинированной группы. Формирование у педагога навыков по составлению рабочей программы.	Тематическая встреча по теме: «Как правильно организовать непосредственно-образовательную деятельность с детьми с ТМНР».	сентябрь	очный	Разработать индивидуальных маршрутов. Написание рабочей программы

Формирование у педагога навыков развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей.	Совместная организация образовательной деятельности детей	октябрь	очный	Разработка методического пособия по развитию речи и познавательных процессов
Стимулирование педагога по распространению педагогических методик	Оформление документов методического пособия по развитию речи и познавательных процессов для участия в конкурсе	октябрь	заочный	Подтверждающий документ участия в конкурсе
Развитие навыков работы педагога, с родителями обучающихся с ОВЗ	Разработка и проведение консультаций с родителями.	ноябрь	очный	Проведение консультаций.
Развитие у педагога навыков по распространению педагогического опыта на МО специалистов	Подготовка материала к участию в МО специалистов	ноябрь	очный	Подтверждающий документ участия в МО
Формирование умений педагога организовывать предметно-развивающую среду для развития речи и ВПФ у детей с ОВЗ	Совместная организация деятельности по оформлению предметно-развивающей среды в комнате психологической разгрузки	Октябрь - декабрь	очный	Паспорт кабинета (комнаты психологической разгрузки)
Развитие у педагога умения корректировки индивидуального маршрута по результатам мониторинга ППк	Совместная организация деятельности	январь	очный	Корректировка индивидуальных маршрутов
Формирование умений педагога проводить интегрированные занятия с детьми ОВЗ в комнате психологической разгрузки	Совместная организация деятельности	Январь - май	очный	Проведение НОД
Стимулирование педагога в распространении педагогического опыта на МО областного уровня и выше	Подготовка материала к участию в МО специалистов	Февраль - март	очный	Подтверждающий документ участия в МО
Развитие у педагога умений включения в совместную образовательную деятельность родителей и детей	Подготовка к проведению совместного индивидуального занятия с родителями слабослышащего ребенка	Март - апрель	очный	Проведения совместного индивидуального занятия с родителями слабослышащего ребенка

Анализ методической деятельности пары за период учебного года	Самооценка и самоанализ проделанной работы по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ	май	очный	Создание кейса по итогам работы с наставником (работа за 2022-2023 учебный год)
---	---	-----	-------	---