

# **Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»**

## **1. Общие сведения**

Ф.И.О. наставляемого: Убогова Людмила Анатольевна

Ф.И.О. наставника: Никитина Елена Александровна

Период наставничества: с «01» сентября 2022г. по «31» мая 2023г.

## **2. Рефлексивный анализ**

Целевой контур программы наставничества педагога-психолога Убоговой Л.А. определялся на основе оценочной процедуры и интервью. В результате была определена дефицитная профессиональная компетенция в повышении уровня профессионального мастерства по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ, которая легла содержательной единицей в основу программы.

*Основная цель* системы наставничества определяет раскрытие потенциала личности наставляемого в психолого-педагогической деятельности, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, а также оказание помощи педагогическому работнику ДОУ в его профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.

*Планируемым результатом* наставнической деятельности было обозначено: устранение дефицита знаний по психолого-педагогического сопровождению детей с ОВЗ. Повышение профессиональной готовности сопровождаемого к самостоятельному решению проблем;

Повышение мотивации сопровождаемого к профессиональному саморазвитию.

Совместное участие наставника и наставляемого в конкурсах, фестивалях и МО специалистов.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью разработанного плана работы на учебный год.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

### **I этап: теоретический (адаптационный).**

**Цель:** оказание практической помощи педагогу-психологу в вопросах совершенствования теоретических знаний.

Адаптационная работа включает в себя:

- знакомство специалиста с документацией по сопровождению детей с ОВЗ в ДОУ.

### **II этап: теоретико-апробационный (проектировочный).**

**Цель:** формирование потребности педагога-психолога в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков.

Включает в себя:

- изучение опыта работы коллег своего и других ДОУ;
- повышение своего профессионального мастерства,
- посещение открытых мероприятий: методические объединения педагогов, конкурсы профессионального мастерства и т.д.
- приобщение педагогов к проведению открытых занятий, участие в работе педагогических советов, семинарах конференциях;
- участие в педагогических мероприятиях, деловых играх, мастер-классы, тренинги и др.

### **III этап: апробационный (контрольно-оценочный).**

**Цель:** создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала, период создания собственной педагогической системы работы, внедрения новых технологий, прохождение

курсов повышения квалификации и аттестации на квалификационную категорию.

В результате совместной работы с наставляемыми была разработана «Методическая разработка «Развивайка» для дошкольников с нарушением слуха.

После каждой встречи происходило обсуждение с наставляемыми возникающих вопросов.

Я, как наставник, придерживалась лидерской и поддерживающей позиции в создании методических разработок, делегируя выполнение определенных шагов алгоритма. Педагог-психолог Убогова Л.А. (наставляемый) проявила активную позицию по реализации намеченного алгоритма создания методического продукта, демонстрировала увлеченность этой деятельностью.

В результате, можно отметить положительный результат наставнической деятельности.

С сентября по ноябрь была оказана помощь наставляемому Убоговой Л.А. в выполнении практических заданий по освоению программы профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации».

В ноябре приняли участие:

-- в Районном МО специалистов. Был проведен мастер-класс «Методическая разработка «Развивайка» для дошкольников с нарушением слуха.

-- в Окружном МО. Представлен опыт работы по **Теме:** «Формирование функциональной грамотности у дошкольников старшего возраста через квест-игру»

-- в VIII Международной научной конференции «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический

феномен». Выступление с докладом «Квест-игра как одно из эффективных направлений в обучении детей с ОВЗ».

С января по май 2023 г приняли участие

-в XII международный педагогический форум «эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы» выступление с докладом «Виртуальная экскурсия, как средство ознакомления детей с ОВЗ с исторически значимыми объектами малой родины»

Публикация напечатана в издании педагогического форума «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы» (Самара, 2023г).

- в Окружном Конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая находка-23»--диплом 2 место

- в окружном МО «Развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов» представили дидактическое пособие по теме: «Настольная игра для старших дошкольников «Путешествие по родным местам»

- в Муниципальном учебно-методическом объединение «Создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития детей с ОВЗ в ОО» представили видео Интегрированная НОД в старшей группе для детей с ОВЗ «Путешествие по родному краю».

- приняли участие с детьми ОВЗ в Областном конкурсе проектов «Сохраним шар земной для детей» диплом за 3 место

Презентации методических разработок состоялись на заключительном педагогическом совете. Наставник и наставляемый провели самооценку и самоанализ проделанной работы.

Наставляемые в доступной форме продемонстрировала результаты своей деятельности. Поделилась затруднениями, которые возникали при реализации наставничества.

### **Итог:**

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить:

Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника.

Наставляемый успешно провела открытые занятия.

Наставляемый посетила вебинары, методические объединения, форумы, курсы повышения квалификации.

У наставляемого и воспитанников наставляемых есть победы в творческих конкурсах.

### **Вывод:**

- наставляемым были приобретены профессиональные компетенции, необходимые для выполнения должностных обязанностей.

- потенциал личности наставляемого в психолого-педагогической деятельности успешно раскрывается.