

Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Джунковская Анна Владимировна.

Ф.И.О. наставника: Березина Ольга Александровна.

Ф.И.О., должность куратора

Период наставничества: с «01» сентября 2021г. по «31» августа 2023г.

2.Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества воспитателя Джунковской А.В определялся на основе оценочной процедуры и интервью. В результате этого поставлена цель:

помочь воспитателю в адаптации к коллективу коллег, детей, родителей; повысить квалификацию, уровень и профессиональных знаний и умений; научить выходить из сложных ситуаций; развить уверенность в собственных силах и умение вести документацию.

Основная цель системы наставничества определяет раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, а также оказание помощи педагогическому работнику ДОУ в его профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено:

1. Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателя.
2. Оказание методической и практической помощи воспитателю в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности
3. Стимулирование повышения теоретического и методического уровня педагога, овладения современными образовательными программами, инновационными технологиями.
4. Проведение мастер-классов и открытых занятий для воспитателей для передачи опыта работы с применением различных технологий, в том числе технологий работы с родителями.
5. Проведение анализа результативности работы воспитателя во всех направлениях воспитательной и образовательной деятельности.

Повышение мотивации сопровождаемого к профессиональному саморазвитию по реализации задач.

Совместное участие наставника и наставляемого в мероприятиях и конкурсах

Достижение плановых показателей достигалось с помощью разработанного плана работы на учебный год.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

1й этап проведен в формате тестов с целью определения эффективности работы педагога и выявления творческого потенциала наставляемого.

Проведено изучение документов:

Закон об образовании

Конвенция о правах ребенка

Гос. Стандарт.

- изучение целей и задач годового плана;

- структура перспективно-календарного планирования;

- структура комплексно-тематического планирования

Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.

Предложен список литературы для изучения методик, технологий.

2й этап – основной, в ходе которого происходила отработка основных проблемных зон наставляемого. Наставляемому предложено было ознакомиться с опытом работы наставника и других педагогов детского сада и в сети интернет. Деятельность заинтересовала наставляемого. Было принято решение совместного участия в РМО «Музейная педагогика как инструмент формирования инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста» Следующее совместное участие в конференции «Общечеловеческие ценности в поликультурном пространстве в рамках национального проекта образование».

Пропечатались в сборнике: «Современное дошкольное образование теория и практика » со статьёй «НОД «Салат из сказок»».

После каждого участия происходило обсуждение с наставляемыми возникающих вопросов.

Я, как наставник, придерживалась лидерской и поддерживающей позиции. Воспитатель Джунковская А.В. (наставляемая) проявили активную позицию по реализации намеченного алгоритма создания методического продукта, продемонстрировала увлеченность этой деятельностью.

Резюмируя этот такт, можно отметить положительный результат наставнической деятельности.

Наставник и наставляемый разработали театральную игру и участвовали с ней в Окружном конкурсе «Палитра педагогических идей», получили сертификат.

Наставляемая активно участвовала в педагогических советах с выступлениями и мастер классами, проводила родительские собрания, консультации с родителями. Принимала участие в подготовке и проведение

утренников и праздников. Проводила НОД в рамках открытых мероприятий в ДОУ.

При проведении работы я, как наставник, предоставляла обратную связь как в формате индивидуальной встречи, консультаций так и в дистанционном, совместно отрабатывались ключевые элементы мероприятий. Наставник и наставляемый провели самооценку и самоанализ проделанной работы .

Коллеги заинтересованно восприняли созданные проекты. Наставляемый в доступной форме продемонстрировала результаты своей деятельности. Поделилась затруднениями, которые возникали при подготовке и проведения мероприятий.

3й этап– контрольно-оценочный изначально был ориентирован на оценку результативности реализации программы наставничества и проходил в формате анкетирования и рефлексивной сессии, где были обсуждены следующие проблемные вопросы «Недостатки созданного методического продукта», выявленные в ходе организационно-содержательных аспектов наставнической деятельности.

Резюме

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что наставляемая воспитатель Джунковской А,В. адаптирована к коллективу коллег, детей, родителей; у неё повышена квалификация, уровень профессиональных знаний и умений; умение выходить из сложных ситуаций; развита уверенность в собственных силах и умение вести документацию.