

Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Зурнина Елена Викторовна

Ф.И.О. наставника: Кузнецова Елена Юрьевна

Ф.И.О., должность куратора

Период наставничества: с «01» сентября 2022г. по «31» мая 2023г.

2. Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества воспитателя Зурниной Е.В. определялся на основе оценочной процедуры и интервью. В результате была определена дефицитная профессиональная компетенция «Оказание помощи педагогу в повышении уровня профессионального мастерства по технической направленности», которая легла содержательной единицей в основу программы.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено:

- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога по реализации технической направленности.
- Формировать повышение мотивации умения педагога к профессиональному саморазвитию по развитию интереса детей к инженерно-техническому творчеству.
- Способствовать повышению педагога профессиональной готовности к самостоятельному выявлению и поддержке талантливых детей технической направленности.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- консультации, практические советы по технической направленности;
- изучение методики технологии проектирования технической направленности, статей;
- подготовка к участию в конкурсах технической направленности;
- распространение педагогического опыта по технической направленности;
- курсы повышения квалификации;
- самооценка и самоанализ проделанной работы по технической направленности.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

1й этап проведен в формате тестов с целью определения эффективности работы педагога и выявления творческого потенциала наставляемого. Проведена консультация: «Техническое творчество детей в процессе конструирования».

Предложен список литературы для изучения материалов по развитию умений и навыков технической направленности.

2й этап – основной, в ходе которого происходила отработка основных проблемных зон наставляемого. Во время первой встречи ознакомила наставляемую с планом работы.

Наставляемому предложено было ознакомиться с проектами наставника по технической направленности и других педагогов в сети интернет. Техническое творчество заинтересовало наставляемого. Елена Викторовна решила принять участие в конкурсе технической направленности «Икарёнок с пелёнок». Совместно определили тему. Наставляемый совместно с детьми придумали сказку и сконструировали материал для её показа. Наставник и наставляемый совместно провели видео съёмку технической сказки. За участие команда награждена сертификатом Министерства просвещения Российской Федерации в 2022г.

Следующий проект технической направленности по теме: «Космос», наставляемый разработала самостоятельно, а наставник внёс корректировки, помог сделать презентацию проекта для всероссийского фестиваля детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест». Участники награждены сертификатом участника Самара 2023г.

Следующий такт работы с наставляемым заключался в совместном создании проекта «Конвейерная лента». Изучив проблемы детей, была поставлена цель проекта, задачи, выбрано оборудование, определен продукт проекта. Проект был отправлен на региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2023г. наставник (Кузнецова Е.Ю.) и наставляемый (Зурнина Е.В.) Участницы Куракина Людмила и Малышева Полина 7 лет награждены Дипломом 3 степени.

После каждой встречи происходило обсуждение с наставляемыми возникающих вопросов.

Я, как наставник, придерживалась лидерской и поддерживающей позиции в создании проектов технической направленности, делегируя выполнение определенных шагов алгоритма. Воспитатель Зурнина Е.В. (наставляемая) проявили активную позицию по реализации намеченного алгоритма создания методического продукта (технического проекта), демонстрировала увлеченность этой деятельностью.

Резюмируя этот такт, можно отметить положительный результат наставнической деятельности.

Наставляемый прошла обучение на курсах повышения квалификации: «Современные подходы к методикам преподавания робототехники и ЛЕГО – конструирования в дошкольных образовательных организациях».

Публикация конспекта НОД по конструированию в старшей группе: «Конь» в книге Современное дошкольное образование: теория и практика.

Открытый показ НОД для воспитателей «Исследовательская деятельность в средней группе».

При проведении работ по проекту я, как наставник, предоставляла обратную связь как в формате индивидуальной встречи, так и в дистанционном, совместно отработывались ключевые элементы проектов технической направленности. Презентации проектов состоялись на заключительном педагогическом совете. Наставник и наставляемый провели

самооценку и самоанализ проделанной работы по технической направленности.

Коллеги заинтересованно восприняли созданные технические проекты. Наставляемый в доступной форме продемонстрировал результаты своей деятельности. Поделилась затруднениями, которые возникали при подготовке и проведения технических конкурсах: родители не всегда находят время для участия в проектах из-за графика работы и большого объема подготовки.

3й этап – контрольно-оценочный изначально был ориентирован на оценку результативности реализации программы наставничества и проходил в формате анкетирования и рефлексивной сессии, где были обсуждены следующие проблемные вопросы «Недостатки созданного методического продукта (технических проектов)», выявленные в ходе организационно-содержательных аспектов наставнической деятельности.

Резюме

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого воспитателя Зурниной Е.В. сформирована компетенция «Практической реализации технической направленности с детьми дошкольного возраста».

К наиболее эффективным методам работы можно отнести: проектную деятельность технической направленности, рефлексивную, личное лидерство.