

**Анкета наставника**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? В 2021-2022 учебном году была наставником

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

**Оказать поддержку педагогу в подготовке к проектной деятельности**

1. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Что особенно ценно для Вас было в программе?

**Обмен профессиональным опытом и знаниями с наставляемым**

11. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

**Хотелось бы продолжить участвовать в программе наставничества**

12. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	<b>Часто</b>	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	--------------	-------	----------	---------

**Вывод:**

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что в течение года велась работа наставника. Педагог получала методическую помощь повышения

уровня профессионального мастерства по технической направленности. Итогом работы стало совместное участие в региональном туре Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я –исследователь». В номинации «Физика, математика и техника» награждены Дипломом 3 степени.