

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Обшаровка муниципального района
Приволжский Самарской области

Утверждаю:

И.О. директора ГБОУ СОШ №2
с.Обшаровка

_____/С.М. Овчинникова

Программа наставничества образовательной программы
дошкольного образования структурного подразделения
детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка
«Передача педагогического опыта по реализации
технической направленности»

Составитель:

Кузнецова Е.Ю, воспитатель

СП детский сад "Журавушка"

ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка «Передача педагогического опыта по реализации технической направленности»
Форма наставничества	Педагог-педагог
ФИО, должность наставника	Кузнецова Елена Юрьевна
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые)); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	<p>Педагогический стаж работы: 30 лет</p> <p>Стаж наставнической деятельности: 1 год</p> <p>Информация об аттестации: Высшая 13.11.2020г</p> <p>Профессиональные достижения: диплом лауреата Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: развивающие игры и пособия. Стартап. Проект: «Многофункциональное пособие «Весёлый кубик» (2022г)</p> <p>Результативность участия в конкурсной деятельности: Лауреат 2 степени: областные конкурсные мероприятия для детей «Космическая техника и технологии» в номинации «Лучшая работа по техническому конструированию и моделированию» (2022г) Диплом победителя: Школьная НПК «Исследуем и проектируем» в номинации «Приз зрительских симпатий» (2022г) Сертификат участника: региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников в 2022г в номинации «Патриотическое воспитание».</p>
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого (-ых)	Зурнина Елена Викторовна, воспитатель, 27 лет
Цель программы	Оказание помощи педагогу в повышении уровня профессионального мастерства по технической направленности и обобщении педагогического опыта с коллегами, детьми и родителями
Задачи программы	Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога по реализации технической направленности. Формировать повышение мотивации умения педагога к профессиональному саморазвитию по развитию интереса детей к инженерно-техническому творчеству.

	Способствовать повышению педагога профессиональной готовности к самостоятельному выявлению и поддержки талантливых детей технической направленности.
Сроки и этапы реализации программы	01.09.2022г-31.05.2023г 1 этап – диагностический (сентябрь 2022г.) 2 этап – практический (октябрь 2022г. – апрель 2023г.) 3 этап – аналитический (май 2023г.)
Ожидаемые результаты программы	-Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями) по технической направленности.
Форма мониторинга результативности	Тест "Ваш творческий потенциал". Анкетирование: «Определение эффективности работы по технической направленности».

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Форма т (очный/ дистанционный)	Результат
Формирование у педагога навыков развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов при организации ППРС по техническому творчеству	Совместная организация ППРС в группе направленной на развитие «технического творчества» детей	сентябрь	очный	Фото отчёт «ППРС» по техническому творчеству
-Формирование у педагога - навыков организаторской работы с детьми, умений в создании условия для развития конструктивных творческих способностей детей, чтения элементарных схем и конструирование различных моделей	Тематическая встреча по теме: «Как правильно организовать непосредственно-образовательную деятельность кружка технической направленности». Помощь по <u>З</u> овлечению	сентябрь	очный	Разработать схемы построек по конструированию для работы с детьми

	обучающихся в кружковую деятельность «Самоделкин».			
Формирование и развитие умений в организации деятельности кружка «Самоделкин»	Помощь в разработке настольно-печатной игры для занятий с детьми технической направленности	октябрь	очный	Настольно – печатная игра для детей: «Разрезные картинки» по теме разнообразные виды конструктора
Развитие навыков работы педагога с родителями обучающихся	Разработка и проведение консультаций с родителями: «Развитие ребёнка дошкольника и робототехника» «Конструирование, и как оно влияет на развитие дошкольников»	октябрь	очный	Проведение консультаций: «Развитие ребёнка дошкольника и робототехника» «Конструирование, и как оно влияет на развитие дошкольников» Анкетирование родителей: «Значение конструирования в полноценном развитии ребёнка»
- Формирование умений педагога сплочению детского коллектива и развития творческих способностей	Интеллектуальная техническая викторина «Маленький инженер»	ноябрь	очный	Фото-отчёт
- Развитие у педагога умений включения в совместную деятельность родителей и детей	Подготовка и участие в конкурсе «Икарёнок»	декабрь	очный	Подтверждающий документ участия в конкурсе
- Формирование умений педагога создать условия для развития инженерного мышления, интереса к миру конструирования реальных технических объектов	Квест - игра: «Мы – инженеры»	январь	очный	Фото отчёт
-Формирование умений педагога развивать у детей конструкторских способностей	Фото выставка: «Боевая техника»	февраль	очный	Фото отчёт поделок в группе из

				разных видов конструктора на тему: «Боевая техника»
- Развитие умений педагога организовывать мастер-класс по техническому творчеству и обмениваться опытом на семинарах, ОМО в ДОО, районе, округе и т.д.	Мастер-класс по технической направленности для педагогов	март	очный	Проведение мастер -класса технической направленности с педагогами в ДОО. Участие в семинарах, ОМО (муниципальный , район, округ, всероссийский) (Подтверждающий документ)
Формирование умений педагога проводить занятия с детьми в инженерной мастерской	Инженерная мастерская с конструктором «Полидрон проектирование», «Фанкластик» на тему: «Космос»	апрель	очный	- Видео-презентация для родителей готовых работ по теме «Космос»
- Анализ методической деятельности пары за период учебного года	Самооценка и самоанализ проделанной работы по реализации технической направленности наставляемого	май	очный	Создание кейса по итогам работы с наставником по технической направленности (работа за 2022-2023 учебный год)

*** Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы и примерные формы работы:**

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
"Педагог-педагог»	Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Программы/дорожные карты методического/кадрового сопровождения деятельности Программы/планы повышения квалификации Программы/планы самообразования Дорожные карты/программы/планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников	Конкурсы Курсы Творческие мастерские Школы педагогического мастерства Серии семинаров Разработки информационно-методических пособий, сборников Образовательные и проектные сессии Форумы Деловые игры

Глоссарий современных форм работы

Кейс-метод	(англ. Case method – кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных, экономических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
Имиджмейкинг	Система мероприятий, направленная на формирование имиджа персоны, организации, идеи, которая будет наиболее благоприятным для целевой группы
Форсайт	(англ. Foresight – взгляд в будущее). Это интеллектуальная технология по созданию желаемого образа будущего и определение стратегий его достижения
Нетворкинг	(англ. Networking, net – сеть и work – работа), деятельность, направленная на формирование полезных/эффективных и деловых связей
Митап	(англ. Meet up – встреча "на ногах") встреча специалистов единомышленников для обсуждения тех или иных вопросов, обмена опытом в неформальной обстановке
Воркшоп	Буквально "workshop" переводится как "мастерская". Демонстрация рабочего процесса опытного мастера для широкой аудитории с целью поделится практическими навыками в каком-либо ремесле
Тренд-сессия	Форма проектной деятельности, при которой решение проблем достигается через призму отраслевых федеральных и мировых трендов

Хаккатон	(англ. Hack – хакер и marathon – марафон) – это площадка встречи разных специалистов из одного направления деятельности, где они могут познакомиться друг с другом, обменяться знаниями и идеями или придумать совместный проект, над которым будут работать в дальнейшем
Форум	Образовательные и диалоговые площадки для обмена опытом, общения с экспертами
Сетевой проект	Учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность, организованная на основе компьютерной телекоммуникации (электронная почта, социальная сеть, Web-сайт)