

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с.Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области

445551, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Терешковой, д. № 16.
Тел.(факс): 8(84647)93-2-32, E-mail: gbousoh2@mail.ru

СОГЛАСОВАН:
на педагогическом совете
СП детский сад "Журавушка"
ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка
Протокол № 1
от 30.08.2021г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ № 2
с.Обшаровка
_____ /Кузнецова О.Р./

**ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА
на 2021/2023 г**

Наставник: Березина Ольга Александровна, воспитатель, высшая квалификационная категория

Сопровождаемый: Джунковская Анна Владимировна, воспитатель

Цель: создание условий для развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации.
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов
- Разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программ.
- Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности.
- Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности
- Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

Дата проведения	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат
сентябрь	Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения.	Изучение документов: Закон об образовании Конвенция о правах ребенка Гос. Стандарт. - изучение целей и задач годового плана; - структура перспективно-календарного планирования; - структура комплексно-тематического планирования	Анкетирование. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Проверка документации.	Изучение методических рекомендации возраста. Развитие умений планировать и анализировать работу воспитателя (календарно-тематическое планирование, перспективное планирование, циклограмма деятельности воспитателя, годовой план работы, план-сетка на неделю, план работы на месяц)
	Мониторинг детского развития	Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.		
	Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду	Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы) Изучение задач и целей ОД, перспективы планирования воспитательно – образовательного процесса		

октябрь	Оформление и ведение документации в группе. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации..	Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации	Просветительское занятие	Создание накопительной папки практических материалов по теме
	Виды и организация режимных моментов в детском саду.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.		
ноябрь	Инструктаж по организации родительского собрания работы с родителями и ведение документации.	Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года. Рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций
	Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений	Совместное определение путей устранения затруднений которые испытывает педагог		
	Тренинг для молодых специалистов ДОУ «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками»	Разбор ситуаций, беседы, консультации.		
	Самообразование воспитателя.	Выбор методической темы, написания плана самообразования на будущий учебный год.		

декабрь	<p>Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год».</p> <p>Формы взаимодействия с семьей, (консультации «Здоровый образ жизни в семье» «Нравственное воспитание дошкольника».</p> <p>Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями</p>	<p>Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p> <p>совместное планирование работы с родителями</p>	<p>Обмен опытом</p> <p>Консультация, подбор литературы для изучения,</p>	<p>Выработка рекомендаций по сценарию мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений</p>
январь	<p>Использование различных технологий в образовательной деятельности детей.</p> <p>Налаживание контакта и доверительных отношений с воспитанниками и их родителями.</p>	<p>Ознакомление с различными технологиями в образовательной деятельности.</p> <p>Развитие умения работать в контакте с родителями</p>	<p>Консультации, советы по целесообразности и их использования</p>	<p>Осуществление совместной и самостоятельной деятельности воспитателей с детьми в процессе режимных моментов; совместное проведение родительских собраний, консультаций; посещение мероприятий в других образовательных учреждениях</p>

<p>февраль</p>	<p>Мастер – класс педагога – наставника по организации предметно – развивающей среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p>	<p>Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками</p>	<p>Интерактивные занятия. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	<p>Составление анализа, самоанализа</p>
<p>март</p>	<p>Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения. Анализ основных проблем в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательно – образовательном процессе. Знакомство с использованием в работе проектов. Выбор проекта. Подготовка и проведение праздников и развлечений.</p>	<p>Рассматривание структуры и содержания проектной деятельности. Выявление проблем молодого специалиста и поиск путей решения. Оценивание материалов портфолио. Ознакомление с инструкциями</p>	<p>Обучающее занятие Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	<p>Выработка рекомендаций</p>

апрель	<p>Система мониторинга в ДОУ . Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Посещение занятий. Помощь в ведении портфолио.</p>	<p>Ознакомление с педагогической диагностикой (системой мониторинга детского развития)</p>	<p>Беседа. Обсуждение. Общие вопросы ведения портфолио</p>	
май	<p>Самообразование воспитателя Подведение итогов работы. Педагогическое самообразование; выступление на педагогическом совете; участие в методическом объединении; посещение открытых мероприятий опытных коллег Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период «Летняя оздоровительная работа в ДОУ»</p>	<p>Собеседование по изученной методической литературе, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию Изучение летней оздоровительной работы.</p>	<p>Консультации, ответы на интересующие вопросы.</p>	
	<p>Итоги первого года наставничества</p>	<p>Составление плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на 2-й год наставничества</p>		<p>Самоанализ молодого специалиста.</p>