

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 2 с. Обшаровка
муниципального района Приволжский Самарской области
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области (ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка)
Руководитель	Овчинникова Светлана Михайловна
Адрес организации	445551, Самарская область, Приволжский район, с.Обшаровка, ул. Терешковой, 16
Телефон, факс	8(84647)-93-2-32
Адрес электронной почты	school2_obsh@samara.edu.ru
Учредитель	МОиНСО
Дата создания	1971
Лицензия	№ 6140 от 03 ноября 2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 405-15 от 21 декабря 2015 г.

ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки:

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по

ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 21% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации программы воспитания родители и ученики выражают

удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 14 ноября по 18 ноября 2022г.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителем истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Государственные символы Российской Федерации включены в общественные пространства школы: холл, рекреацию 1 этажа; в учебные кабинеты; административные помещения.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в 6 «Б», 7 классе: в сентябре на некоторых занятиях у педагогов не загрузились видео. После данных рекомендаций педагогам, недочеты были устранены.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В течение учебного года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в проектах и акциях "Территория без наркотиков", «Дети России», «Сообща, где торгуют смертью»;

- участие в видеоконференции «Имею право знать» по вопросам профилактики распространения наркомании и связанных с ней правонарушений;
- спортивная эстафета под названием "Здоровое поколение";
- квест-игра "Вместе всё преодолеем";
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- беседы с участием сотрудников О МВД, ПДН, ГИБДД по Приволжскому району

Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано на базе ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка и СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье и по программам следующих направлений:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Учащиеся выбирают направления в соответствии с собственными интересами: техническое направление выбрало – 27%, естественнонаучное - 5%, художественное — 13%, физкультурно-спортивное — 54%, социально-гуманитарное – 10% .

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; • естественно-научных и математических дисциплин; • объединение педагогов начального образования. <p>В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.</p> <p>В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.</p>	

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	302	288	285
	— начальная школа	119	112	111
	— основная школа	162	154	155
	— средняя школа	21	22	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	9	2	0
	— средней школе	4	1	4

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было: с ОВЗ - 14 человек, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ - 4 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, а на уровне среднего общего образования снова достигает максимальных значений. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1–4-е	57 %	52%	49%
5–9-е	44 %	36%	23%

10–11-е	45 %	59%	68%
Общее по школе	47 %	42%	34%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования по сравнению с прошлым учебным годом. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне начального общего и основного общего образования.

Итоги обучения учащихся

2020/2021		2021/2022			
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	58,8	1	2	3
2б	100,0	69,2	2	100,0	60,9
3	100,0	56,5	3а	100,0	56,3
4а	100,0	52,9	3б	100,0	58,3
4б	100,0	55,6	4	100,0	27,3
1-4 кл.	100,0	58,0	1-4 кл.	100,0	49,3
5а	100,0	42,9	5а	100,0	41,2
5б	93,3	20,0	5б	100,0	43,8
6а	100,0	50,0	6	100,0	19,2
6б	100,0	46,7	7а	100,0	36,8
7а	100,0	31,6	7б	100,0	7,7
7б	100,0	31,3	8а	100,0	27,8
8а	100,0	14,3	8б	100,0	25,0
8б	100,0	37,5	9	100,0	20,0
9	100,0	28,0	5-9 кл.	100,0	27,1
5-9 кл.	99,4	33,8	10	100,0	50,0
10	100,0	64,3	11	100,0	76,9
11	100,0	37,5	10-11 кл.	100,0	68,4
10-11 кл.	100,0	54,5	Итого	100,0	36,8
Итого	99,6	43,6		100,0	36,8

ИТОГО, результаты обучения за 2021-2022 учебный год:

Успеваемость – 100 %, повысилась на 0,4 %

Качество знаний 36,8 %, снизилось на 6,8 %

Количество учащихся, переведённых в следующий класс – 272

Количество отличников – 26 человек на 3 меньше, чем в прошлом году

Количество хорошистов – 64 человек на 22 меньше, чем в прошлом году.

Количество учащихся, закончивших учебный год с 1 «4»- 4 человек, на 3 чел меньше.

Количество учащихся, закончивших учебный год с 1 «3»- 21 человек, на 1 больше

На март–май 2022 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Однако Рособрнадзор перенес ВПР с весны на осень 2022 года (приказ от 28.03.2022 № 467). По заявленному расписанию с 15.03.2022 по 24.03.2022 были проведены ВПР в 11-х, в 4 по окружающему миру, в 7-х классах по русскому языку. Все оставшиеся запланированные работы перенесены на осенний период. В компьютерной форме не проводили ВПР .

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-8-х классов в 2021 году.

Результаты сдачи ГИА в 2022 году

В основной период ОГЭ 30 выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам. 2 ученика сдавали предмет обществознание в дополнительные сроки.

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОБЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	28	0	0	0	6	21,5	16	57	6	21,5
2.	ГВЭ по русскому языку	2	2	0	0	2	100	0	0	0	0
3.	ОГЭ по математике	28	0	0	0	23	82	5	18	0	0
4.	ГВЭ по математике	2	2	0	0	1	50	1	50	0	0
5.	ОГЭ по биологии	14	0	0	0	5	36	7	50	2	14
6.	ОГЭ по химии	17	0	0	0	5	29	8	47	4	24
7.	ОГЭ по физике	3	0	0	0	0	0	2	67	1	23
8.	ОГЭ по обществознанию	15	0	0	0	10	67	5	33	0	0
9.	ОГЭ по географии	4	0	0	0	2	50	2	50	0	0
10.	ОГЭ по английскому языку	3	0	0	0	1	33	2	67	0	0

Основные учебно-методические комплекты, используемые в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка для освоения образовательных программ основного общего образования по каждому учебному предмету

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
1.	Математика	<i>1. Макарычев Ю.Н., Миндюк., Нешков К.И. и др. под редакцией Теляковского С.А. Алгебра. 9 класс. М.: Просвещение, 2018</i> <i>2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2018</i>

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
2.	Русский язык	<i>Ладыженская Т.А. и др., Русский язык 9 класс. М.: Просвещение, 2017</i>
3.	Биология	<i>Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.; под редакцией Пономаревой И.Н. Биология. 9 класс. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017</i>
4.	Химия	<i>Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс. М.: Просвещение, 2022"</i>
5.	Физика	<i>Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. М.: ДРОФА, 2017</i>
6.	Обществознание	<i>Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение, 2018</i>
7.	География	<i>Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017</i>
8	Английский язык	<i>Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2017</i>

Не запланированы корректировки в выборе УМК на 2022-2023 уч.год

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Русский язык	3	6	13	16	14	8	0	0
Математика	0	0	6	6	24	24	0	0
Обществознание	0	0	4	5	11	10	0	0
Физика	0	1	3	2	0	0	0	0
Биология	2	2	3	7	9	5	0	0
Химия	2	4	10	8	5	5	0	0
География	0	0	2	2	2	2	0	0
Английский язык	2	0	1	2	0	1	0	0

Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам

Предмет	% обучающихся		
	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык*	64	33	3
Математика*	80	10	10
Обществознание	73	20	7
Физика	67	33	0
Биология	71	29	0
Химия	76	17	7
География	100	0	0
Английский язык	0	0	100

*с учетом, участников с ОВЗ сдававших ГИА в форме ГВЭ

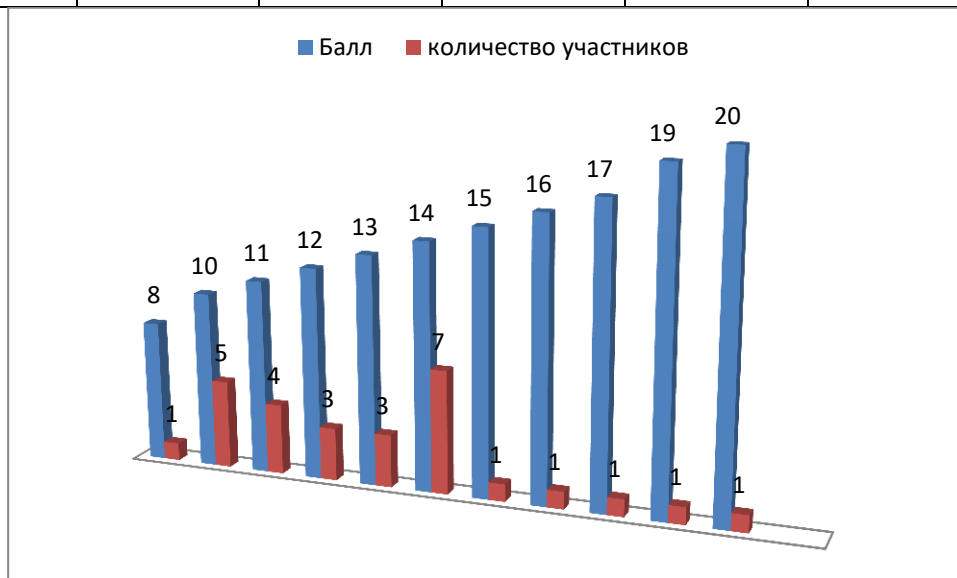
Количество участников ОГЭ по математике (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	30	100	25	100	30	100
Обучающиеся на дому	2	7	1	4	2	7
Участники с ограниченными возможностями здоровья	2	7	1	4	2	7

2 Динамика результатов ОГЭ по предмету математика

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	15	53	19	79	23	82
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	14	50	16	67	22	79
Получили «4»	10	36	5	21	5	18
Получили «5»	3	11	0	0	0	0
Получили «5» с запасом 1-2	2	7	0	0	0	0

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
балла от установленной границы						
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0



Количество участников ОГЭ по русскому языку (за последние 3 года)

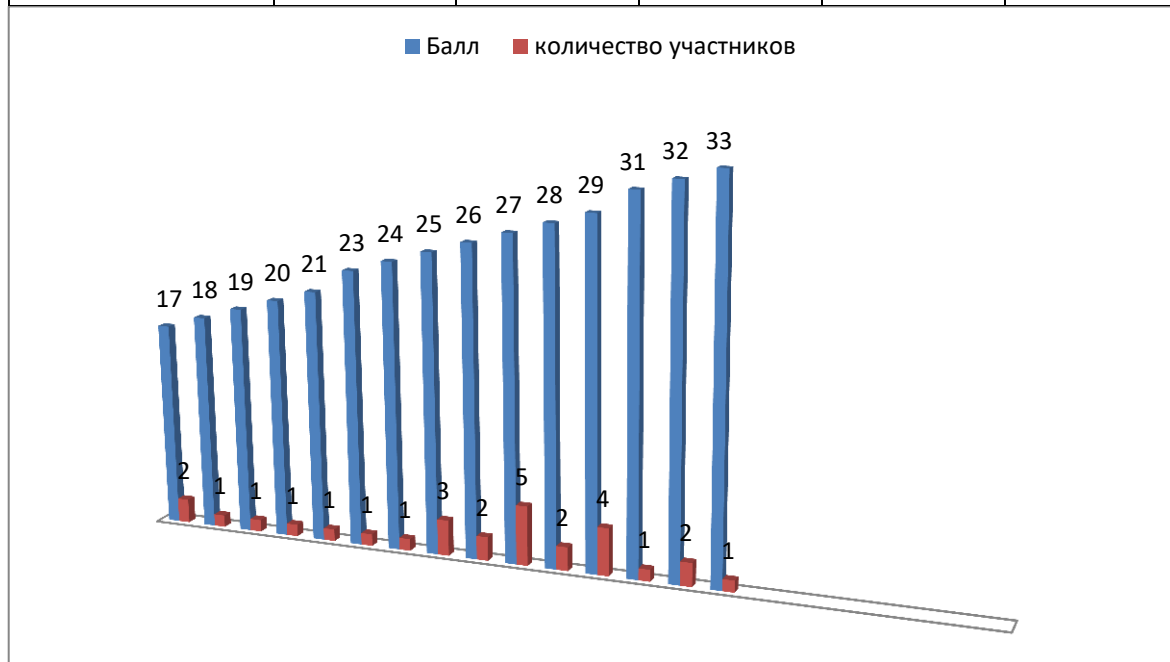
Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	30	100	25	100	30	100
Обучающиеся на дому	2	7	1	4	2	7
Участники с ограниченными возможностями здоровья	2	7	1	4	2	7

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ:

Динамика результатов ОГЭ по предмету русский язык

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	3	11	7	28	6	21
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	3	11	7	28	6	21
Получили «4»	11	39	14	56	16	57
Получили «5»	14	50	4	14	6	21
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной	10	36	2	7	6	21

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
границы						
Получили «5» набравших максимальный балл	3	11	0	0	1	4



Количество участников ОГЭ по химии (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2019		2021*		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	14	50	0	0	17	61
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

Динамика результатов ОГЭ по предмету химия

Таблица 1

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	-	-	0	0
Получили «3»	2	14	-	-	5	29
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	2	14	-	-	5	29
Получили «4»	6	43	-	-	8	47
Получили «5»	6	43	-	-	4	24
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	5	36	-	-	4	24

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «5» набравших максимальный балл	1	7	-	-	0	0

Количество участников ОГЭ по биологии (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	3	11	-	-	14	50
Обучающиеся на дому	0	0	-	-	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	-	-	0	0

Динамика результатов ОГЭ по предмету биология

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	-	-	0	0
Получили «3»	1	33	-	-	5	36
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	1	33	-	-	5	36
Получили «4»	2	67	-	-	7	50
Получили «5»	0	0	-	-	2	14
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	-	-	2	14
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	-	-	0	0

Количество участников ОГЭ по ФИЗИКЕ (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	8	29	-	-	3	11
Обучающиеся на дому	0	0	-	-	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	-	-	0	0

Динамика результатов ОГЭ по предмету физика

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	-	-	0	0
Получили «3»	1	12	-	-	0	0
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	1	12	-	-	0	0
Получили «4»	4	50	-	-	2	67
Получили «5»	3	38	-	-	1	33
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	3	38	-	-	1	33
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	-	-	0	0

Количество участников ОГЭ по обществознанию (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	24	86	-	-	15	54
Обучающиеся на дому	0	0	-	-	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	-	-	0	0

Динамика результатов ОГЭ по предмету обществознание

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	-	-	0	0
Получили «3»	11	46	-	-	10	67
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	11	46	-	-	10	67
Получили «4»	11	46	-	-	5	33
Получили «5»	2	8	-	-	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	2	8	-	-	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	-	-	0	0

Количество участников ОГЭ по географии (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	7	25	-	-	4	14
Обучающиеся на дому	0	0	-	-	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	-	-	0	0

Динамика результатов ОГЭ по предмету география

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	-	-	0	0
Получили «3»	6	86	-	-	2	50
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	5	71	-	-	1	25
Получили «4»	1	14	-	-	2	50
Получили «5»	0	0	-	-	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	-	-	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	-	-	0	0

Количество участников ОГЭ по английскому языку (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	-	-	-	-	3	11
Обучающиеся на дому	-	-	-	-	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	-	0	0

Динамика результатов ОГЭ по предмету английский язык

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	-	-	0	0
Получили «3»	-	-	-	-	1	33
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	-	-	-	-	1	33

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «4»	-	-	-	-	2	67
Получили «5»	-	-	-	-	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	-	-	-	-	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	-	-	-	-	0	0

Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	0	13	0
2.	Математика (профильный уровень)	0	6	0
3.	Математика (базовый уровень)	0	7	0
4.	Физика	0	2	0
5.	Химия	0	3	0
6.	Информатика и ИКТ	0	0	0
7.	Биология	0	4	0
8.	История	0	1	0
9.	География	0	0	0
10.	Английский язык	0	0	0
11.	Немецкий язык	0	0	0
12.	Французский язык	0	0	0
13.	Обществознание	0	6	0
14.	Испанский язык	0	0	0
15.	Литература	0	1	0
16.	Китайский язык	0	0	0

2. Интегральные показатели качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов

до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	% ⁹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	27	5	45	0	0	3	27

Одна обучающаяся сдавала только два обязательных предмета,
вторая обучающаяся сдавала только один предмет по выбору и математику на базовом уровне

3. Выбор выпускниками экзаменов по профильным предметам:

Общее кол-во выпускников	Кол-во классов	Кол-во реализуемых профилей	Название профиля	Профильные предметы	% выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам
13	1	3	Естественнонаучный 5 уч	биология	80 %
				химия	60%
				математика	20 %
			Универсальный 2 уч	физика	100
				математика	100
				Химия	0
			Универсальный 6 уч	Право (обществознание) 6 уч	100 %
				Математика 5 уч	83 %
				Литература (эл курсы)	100 %
				История (эл.курс)	100%

Методический анализ результатов ЕГЭ¹⁰

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(учебный предмет)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа	чел.	% от общего числа	чел.	% от общего числа

⁹ от количества ВТГ данной ОО

¹⁰ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

	участников		участников		участников
11	92	6	75	13	100

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	6	54,5	3	50	10	83,3
Мужской	5	45,5	3	50	3	16,7

Количество участников ЕГЭ по категориям

Всего участников ЕГЭ по предмету	13
Из них:	13
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
1.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (в 2-х частях). Базовый уровень. 10-11 классы. М.: "Русское слово-учебник", 2018

Корректировка в выборе УМК из федерального перечня в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка на 2022-2023 уч.год не планируется

ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ

по русскому языку.

В текущем году выпускники сдавали русский язык только в форме ЕГЭ.

Общая численность участников данного экзамена повысилась на 7 человек, в процентном соотношении доля этих участников выросла на 46 %.

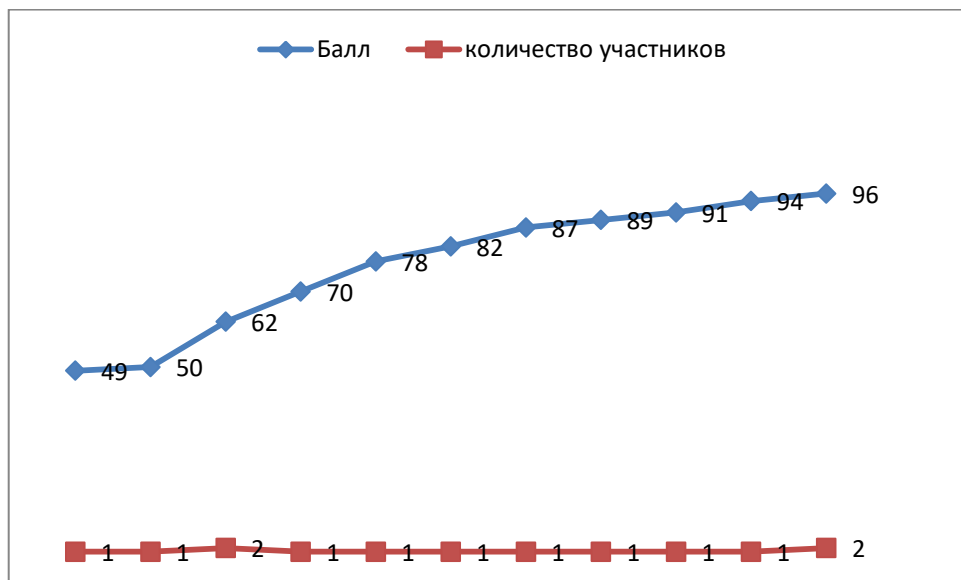
В 2022 году количество участников женского пола повысилось на 7 человек, а доля участников мужского пола не изменилась.

Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья в течение 3 лет – 0 чел. Количество участников ЕГЭ, являющихся выпускниками прошлых лет - 0 человек.

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ

по русскому языку в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	82	74	77
Получили от 81 до 99 баллов, %	54,5	50	53,8
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

в разрезе категорий участников ЕГЭ

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	-	-
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	15 %	-	-
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	31%	-	-
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	54%	-	-
Количество участников, получивших 100 баллов	0	-	-

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Особых изменений относительно результатов 2020-2021 гг. в результатах ЕГЭ 2022 года по русскому языку не произошло, что говорит о стабильности преподавания русскому языку в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка. Не преодолевших минимального порога 0 % выпускников. Не было учащихся, набравших 100 баллов. Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов по русскому языку, увеличилась на 3,8 % по сравнению с прошлым годом и составила 53,8 % (7 чел.) Средний балл по русскому языку увеличился на 3 балла по сравнению с прошлым годом и составил 77 баллов, самый высокий балл по школе – 96.

Выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней школы по русскому языку.

Методический анализ результатов ЕГЭ¹¹

по МАТЕМАТИКЕ (ПРОФ и БАЗ)

(учебный предмет)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Профильный уровень

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
5	41,7	5	71	6	46

Базовый уровень

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0	0	0	7	54

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Профильный уровень

Пол	2020	2021	2022
------------	-------------	-------------	-------------

¹¹ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1	20	2	40	4	66,7
Мужской	4	80	3	60	2	33,3

Базовый уровень

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0	0	0	6	86
Мужской	0	0	0	0	1	14

Количество участников ЕГЭ по категориям

Всего участников ЕГЭ по предмету	13
Из них:	13
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
- профильный уровень	6
- базовый уровень	7
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
1.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра начала математического анализа. Базовый и углубленный уровни. 11 класс. М.: Просвещение, 2019;
2.	Анатанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Базовый и углубленный уровень. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2019

Корректировка в выборе УМК из федерального перечня в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка по МАТЕМАТИКЕ на 2022-2023 уч.год не планируется

ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

В текущем году выпускники сдавали предмет Математика в форме ЕГЭ, выбирая профильный или базовый уровень.

Общая численность участников профильного уровня математики повысилась на 1 человека, в процентном соотношении доля этих участников понизилась на 25 %.

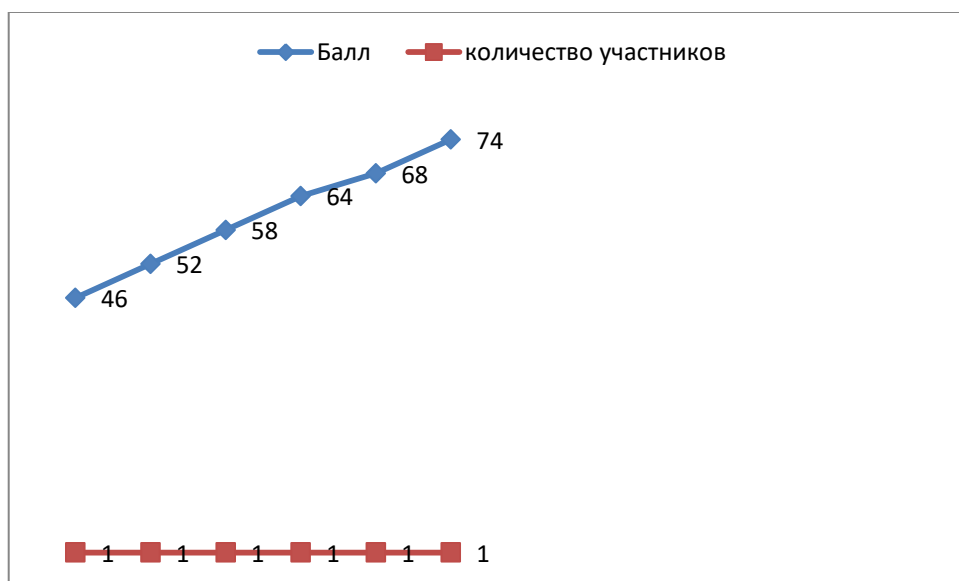
В 2022 году количество участников женского пола повысилось на 2 человек, а количество участников мужского пола уменьшилось на 1.

Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья в течение 3 лет – 0 чел. Количество участников ЕГЭ, являющихся выпускниками прошлых лет - 0 человек.

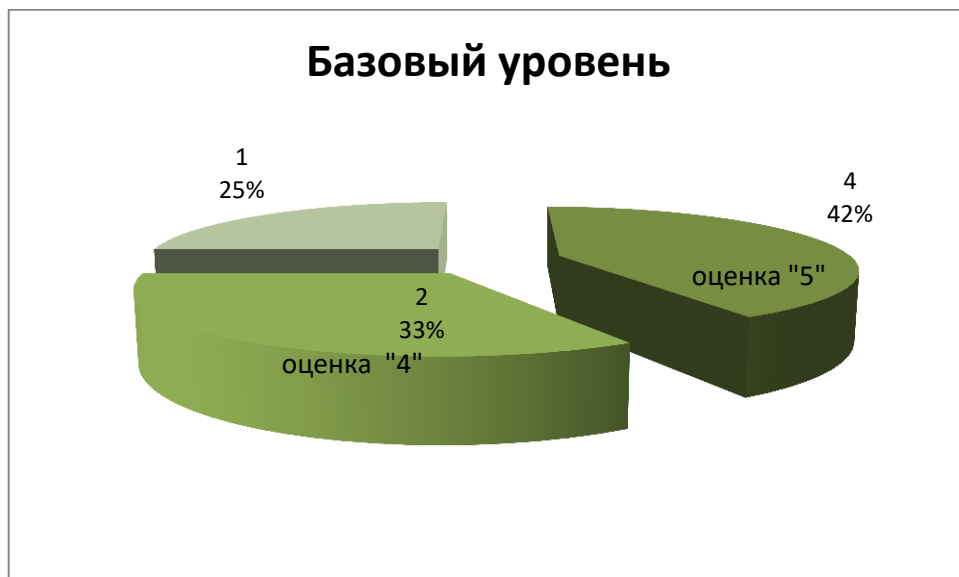
Так как в 2020,2021 гг. выпускники не сдавали математику на базовом уровне, то и количество участников сравнивать не с чем.

**Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ
по математике профильного и базового уровней в 2022 г.
(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)**

Профильный уровень



Базовый уровень



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	20	0
Средний тестовый балл	65	54,4	60,3
Получили от 81 до 99 баллов, %	40	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

	ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	20	0
Средний тестовый балл	-	-	4,4

Учащиеся в 2020, 2021 году математику на базовом уровне не сдавали

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

Профильный уровень

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	-	-
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	50 %	-	-
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	50%	-	-
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0%	-	-
Количество участников, получивших 100 баллов	0	-	-

Базовый уровень

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	-	-
Доля участников, получивших оценку «3»	14 %	-	-

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших оценку «4»	28%	-	-
Доля участников, получивших оценку «5»	58%	-	-

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Особых изменений относительно результатов 2020-2021 гг. и результатов ЕГЭ 2022 года по математике не произошло, что говорит о стабильности преподавания математики в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка. Не преодолевших минимального порога 0 % выпускников. Не было учащихся, набравших 100 баллов. Также отсутствуют второй год участники ЕГЭ, получившие от 81 до 99 баллов. Средний балл по математике увеличился на 5,9 баллов по сравнению с прошлым годом и составил 60,3 балла, самый высокий балл по школе – 74 (в прошлом году- 82).

Средний балл по математике базового уровня составляет 4,4

Выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней школы по профильной и базовой математике.

Методический анализ результатов ЕГЭ¹²

по ФИЗИКЕ

(учебный предмет)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
3	27	3	50	2	15

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0	0	0	1	50

¹² При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

Мужской	3	100	3	100	1	50
---------	---	-----	---	-----	---	----

Количество участников ЕГЭ по категориям

Всего участников ЕГЭ по предмету	2
Из них:	2
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
1.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А. Физика. Базовый и углубленный уровни. 11 класс. М.: Просвещение, 2019

Корректировка в выборе УМК из федерального перечня в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка по ФИЗИКЕ на 2022-2023 уч.год не планируется

ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников ЕГЭ по физике незначительно изменилась (в предыдущие два года количество сдававших физику – 3 человека, в этом году- 2 человека). Повысился интерес к физике у девушки, что подтверждает процент их участия в сдаче экзамена в 2022 г

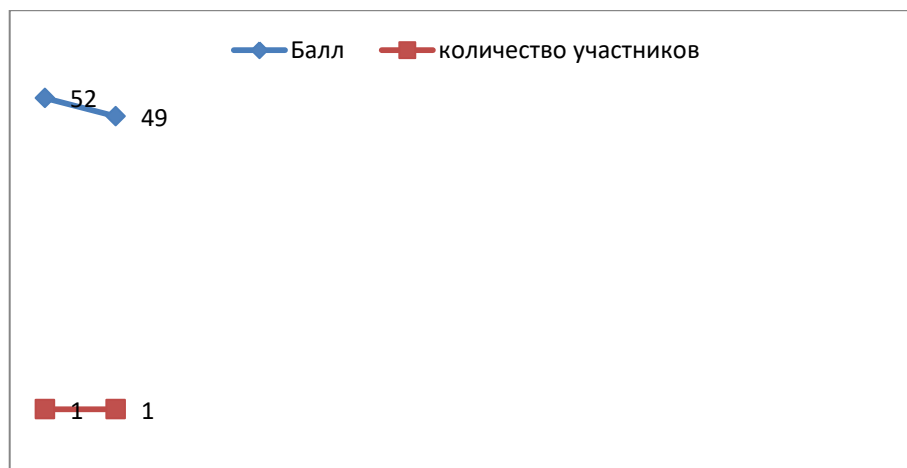
Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья в течение 3 лет – 0 чел.

Количество участников ЕГЭ, являющихся выпускниками прошлых лет - 0 человек.

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ

по математике профильного и базового уровней в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 5

	ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	20	0
Средний тестовый балл	62	53,6	50,5
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

Таблица 6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	-	-
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	100 %	-	-
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0%	-	-
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0%	-	-
Количество участников, получивших 100 баллов	0	-	-

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Количество участников, не преодолевших минимальный порог, отсутствует. Средний балл по школе уменьшился на 11,5 в сравнении с 2020 годом и на 3,5 балла в сравнении с 2021 годом. Желających сдать ЕГЭ по физике стало меньше, всего 15 % от всех участников.

В течение 3-х последних лет в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка отсутствуют учащиеся, набравшие от 81 до 99 баллов.

**Методический анализ результатов ЕГЭ¹³
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(учебный предмет)
РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
3	27	2	33	6	46

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	3	100	2	100	5	83
Мужской	0	0	0	0	1	17

Количество участников ЕГЭ по категориям

Всего участников ЕГЭ по предмету	6
Из них:	6
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	0
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
1.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс. М.: Просвещение, 2021
2.	Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И. Право. Углубленный уровень. 11 класс. М.: Просвещение, 2020

Корректировка в выборе УМК из федерального перечня в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка на 2022-2023 уч.год не планируется

¹³ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Экзамен по обществознанию по-прежнему остается одним из популярных экзаменов (1 место среди гуманитарных дисциплин по выбору)

Общая численность участников данного экзамена повысилась на 5 человек, в процентном соотношении доля этих участников выросла на 13 %.

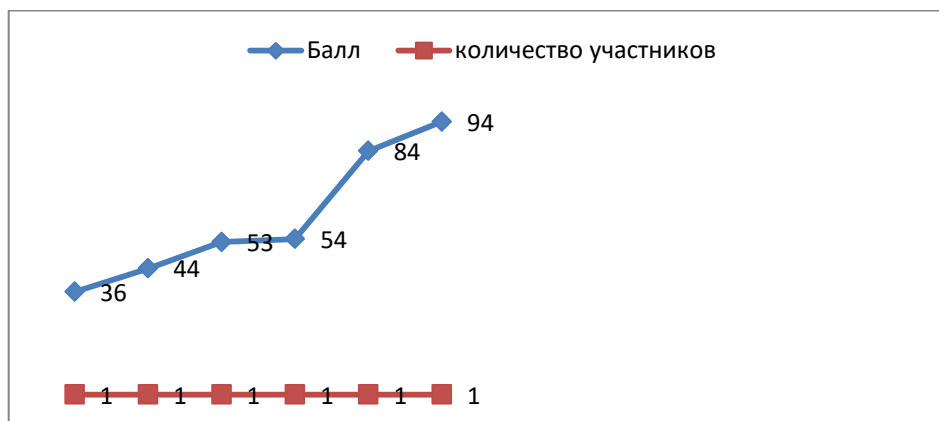
В 2022 году количество участников женского пола повысилось на 3 человека, а количество участников мужского пола также увеличилась, в предыдущие два года не было сдающих юношей по данному предмету.

Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья в течение 3 лет – 0 чел.

Количество участников ЕГЭ, являющихся выпускниками прошлых лет - 0 человек.

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по обществознанию в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	17
Средний тестовый балл	80	73	61
Получили от 81 до 99 баллов, %	66,7	0	33,3
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

в разрезе категорий участников ЕГЭ

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	16,6	-	-
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	50 %	-	-
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0%	-	-
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	33,4 %	-	-
Количество участников, получивших 100 баллов	0	-	-

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

На протяжении последних лет не было участников ЕГЭ, которые не сумели преодолеть минимальное значение. К сожалению, в этом году, одна участница не преодолела минимальное количество баллов (42 балла), набрав всего 36 баллов.

Однако, в сравнении с прошлым годом, увеличилось количество участников, набравших от 81 до 99 баллов (+ 2 участника). Большинство участников (50 %) получило 44-54 баллов, что говорит нам о выходе на средний уровень выполнения ЕГЭ по обществознанию.

Следует обратить внимание на ориентирование подготовки по обществознанию на более активное использование в практике заданий аналогичных заданиям, включенным в структуру КИМов, в том числе через активное использование базы данных заданий ЕГЭ, размещенной на сайте Федерального института педагогических измерений, так как средний балл ЕГЭ снизился по сравнению с предыдущими годами на 19,2 б – 2020 год и на 12,2 б. – 2021

100 баллов за ЕГЭ по обществознанию не получил ни один выпускник.

Методический анализ результатов ЕГЭ¹⁴

по ИСТОРИИ

(учебный предмет)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

¹⁴ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
3	27	1	17	1	8

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	2	67	1	100	1	100
Мужской	1	33	0	0	0	0

Количество участников ЕГЭ по категориям

Всего участников ЕГЭ по предмету	1
Из них:	1
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
1.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс. М.: Просвещение, 2022г
2.	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России (в 3-х частях). Базовый и углубленный уровень. 10 класс. М.: Просвещение, 2020

Корректировка в выборе УМК из федерального перечня в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка на 2022-2023 уч.год не планируется

ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Общая численность участников данного экзамена осталась на прежнем уровне в сравнении с прошлым годом, в процентном соотношении доля участников понизилась на 9 %.

В 2022 году всего одна участник женского пола, а количество участников мужского пола не изменилось (нет сдающих юношей по данному предмету).

Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья в течение 3 лет – 0 чел.

Количество участников ЕГЭ, являющихся выпускниками прошлых лет - 0 человек.

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ

по истории в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	75	58	36
Получили от 81 до 99 баллов, %	66,7	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

в разрезе категорий участников ЕГЭ

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0%	-	-
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	100 %	-	-

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0%	-	-
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0 %	-	-
Количество участников, получивших 100 баллов	0	-	-

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Анализ результатов выполнения заданий по истории позволяют сделать следующие выводы:

- снизился средний тестовый балл с 58 до 36 (по сравнению с 2021 г);
- на протяжении трех лет, все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог;
- участников, набравших 81-100 баллов в 2022 г. нет

Следует обратить внимание на ориентирование подготовки по истории на более активное использование в практике заданий аналогичных заданиям, включенным в структуру КИМов, в том числе через активное использование базы данных заданий ЕГЭ, размещенной на сайте Федерального института педагогических измерений.

Методический анализ результатов ЕГЭ¹⁵

по БИОЛОГИИ (учебный предмет)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
3	27	0	0	4	31

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	3	100	0	0	3	75
Мужской	0	0	0	0	1	25

Количество участников ЕГЭ по категориям

Всего участников ЕГЭ по предмету	4
---	----------

¹⁵ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

Из них:	4
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
1.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология. Углубленный уровень. 11 класс. М.: Просвещение, 2021

Корректировка в выборе УМК по биологии из федерального перечня в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка на 2022-2023 уч.год не планируется

ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

2021 году участников, сдававших ЕГЭ по биологии не было, поэтому сравнительный анализ проводится с участниками 2020 года.

Общая численность участников данного экзамена незначительно увеличилась (на одного участника), в процентном соотношении доля участников повысилась на 4 %.

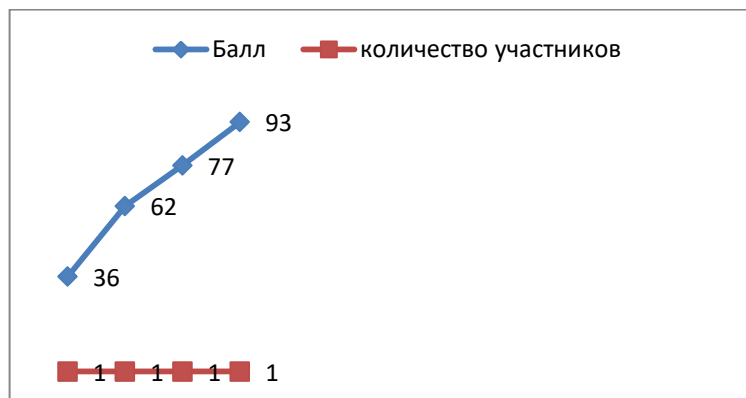
В 2022 году три участника женского пола и один участник мужского пола, впервые за пять 5 лет появился юноша, сдающий ЕГЭ по биологии.

Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья в течение 3 лет – 0 чел.

Количество участников ЕГЭ, являющихся выпускниками прошлых лет - 0 человек.

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по биологии в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	51,3	0	67
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	25
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

в разрезе категорий участников ЕГЭ

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0%	-	-
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	25 %	-	-
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	50%	-	-
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	25 %	-	-
Количество участников, получивших 100 баллов	0	-	-

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Анализ результатов выполнения заданий по биологии позволяют сделать следующие выводы:
 - по сравнению с 2020 годом увеличилось число участников набравших от 61 до 80 баллов, число участников, набравших от минимального до 60 баллов уменьшилось, появилась участница, которая сдала на 93 балла. В результате средний балл по предмету увеличился с 51 до 67 в текущем году.

Причин подобных изменений несколько, но главная, это то, что все учащиеся, сдающие ЕГЭ, обучались в профильных классах, где биология изучается в течение 3 часов в неделю.

Вторая, не менее важная причина заключается в том, что учитель биологии не «натаскивала» учащихся на решении тестовых заданий, а углубляла теоретические знания, которые как раз необходимы для успешного выполнения заданий экзаменов текущего года.

Методический анализ результатов ЕГЭ¹⁶

по ХИМИИ (учебный предмет)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
2	18	0	0	3	23

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	2	100	0	0	2	67
Мужской	0	0	0	0	1	33

Количество участников ЕГЭ по категориям

Всего участников ЕГЭ по предмету	3
Из них:	3
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
1.	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В., под редакцией Лунина В.В. Химия. Углубленный уровень. 11 класс. М.: ДРОФА 2020

¹⁶ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

Корректировка в выборе УМК по химии из федерального перечня в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка на 2022-2023 уч.год не планируется

ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

В 2021 году участников, сдававших ЕГЭ по химии не было, поэтому сравнительный анализ проводится с участниками 2020 года.

Общая численность участников данного экзамена незначительно увеличилась (на одного участника), в процентном соотношении доля участников повысилась на 5 %.

В 2022 году два участника женского пола и один участник мужского пола, впервые за пять 5 лет появился юноша, сдающий ЕГЭ по биологии.

Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья в течение 3 лет – 0 чел.

Количество участников ЕГЭ, являющихся выпускниками прошлых лет - 0 человек.

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ

по химии в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	69,5	0	74,7
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	33,3
Получили 100 баллов, чел.	0	0	33,3

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

в разрезе категорий участников ЕГЭ

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0%	-	-
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	33,3%	-	-
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0%	-	-
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	33,3 %	-	-
Количество участников, получивших 100 баллов	1	-	-

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Анализ результатов выполнения заданий по химии позволяют сделать следующие выводы:
 - по сравнению с 2020 годом уменьшилось число участников набравших от 61 до 80 баллов, число участников, набравших от минимального до 60 баллов увеличилось, появились участники, которые сдали на 82 балла и впервые в истории школы на 100 баллов. В результате средний балл по предмету увеличился с 69,5 до 74, а в текущем году на 5,2 балла.

Причин подобных изменений несколько, но главная, это то, что все учащиеся, сдающие ЕГЭ, обучались в профильных классах, где химия изучается в течение 3 часов в неделю.

Выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней школы по химии

Методический анализ результатов ЕГЭ¹⁷

по ЛИТЕРАТУРЕ

(учебный предмет)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа	чел.	% от общего числа	чел.	% от общего числа

¹⁷ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

	участников		участников		участников
1	9	0	0	1	8

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1	100	0	0	1	100
Мужской	0	0	0	0	0	0

Количество участников ЕГЭ по категориям

Всего участников ЕГЭ по предмету	1
Из них:	1
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
1.	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П. Литература (2-х частях). Базовый уровень. 11 класс. М.: Просвещение, 2021

Корректировка в выборе УМК по литературе из федерального перечня в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка на 2022-2023 уч.год не планируется

ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

В 2021 году участников, сдававших ЕГЭ по литературе не было, поэтому сравнительный анализ проводится с участниками 2020 года.

Общая численность участников данного экзамена не изменилось, в процентном соотношении доля участников понизилась на 1 %.

В 2022 году, как и в 2020 по одной участницы женского пол, сдающих участников мужского пола нет по литературе.

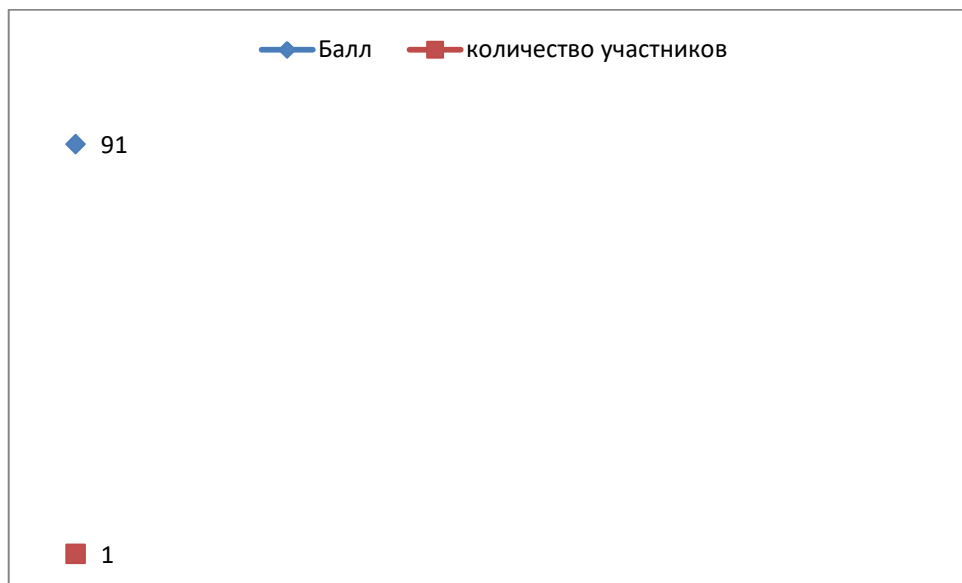
Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья в течение 3 лет – 0 чел.

Количество участников ЕГЭ, являющихся выпускниками прошлых лет - 0 человек.

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ

по литературе в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	94	0	91
Получили от 81 до 99 баллов, %	100	0	100
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

в разрезе категорий участников ЕГЭ

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0%	-	-
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0%	-	-
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0%	-	-

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	100 %	-	-
Количество участников, получивших 100 баллов	0	-	-

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

По сравнению с 2020 годом средний балл незначительно снизился (на 3 балла).

Выпускница продемонстрировала высокий уровень подготовки: 91 балл.

В ходе анализа результатов сдачи ЕГЭ по литературе определены элементы содержания, умения и виды деятельности, усвоение которых можно считать достаточным: понимание основных закономерностей историко-литературного процесса, умение анализировать произведение, используя необходимые теоретико-литературные понятия, умение определять жанровую принадлежность эпического или драматического произведения, знание литературоведческих терминов.

Анализ результатов показывает, что все задания с кратким ответом выполнены на 100%, все задания с развернутым ответом и сочинение, кроме 8 и 9 задания (критерий 3) выполнены также на 100%.

Выводы: в 2021-2022 учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году по обществознанию, истории, физике, литературе, а выше по математике (проф), русскому языку, биологии, химии. Самым популярным предметом стала математика профильного уровня и обществознание, их сдавали 46,2 % выпускников. Минимальных проходной балл набран по всем предметам, кроме обществознания.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	34	13	0	21	13	10	3	0	0
2021	25	6	0	19	8	5	3	0	0
2022	30	8	0	22	13	10	3	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4697 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2981 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2981 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 38 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, часть из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Первая медицинская помощь»).

В Школе имеется центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

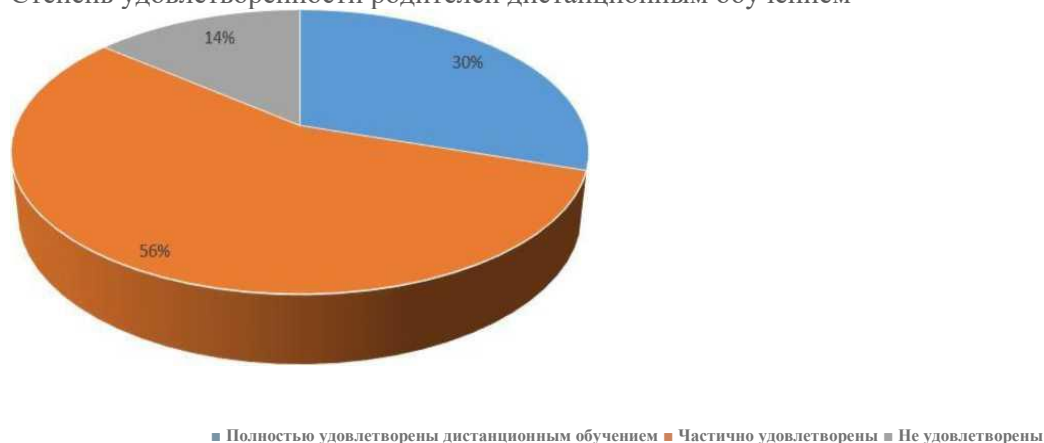
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации


Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 %
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		12 (4%)
— федерального уровня		3 (2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	7 (37%)
— первой		5 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	4 (21%)
— больше 30 лет		4 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	8 (42%)
— от 55 лет		8 (42%)
и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	269 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,68
<p>Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.</p> <p>Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.</p>		
 <p>С=RU, O=ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка, CN=Овчинникова Светлана Михайловна, E=school2_obsh@samara.edu.ru 00bf0d7b0d5a7dd186 2023.04.14 14:02:21+05'00'</p>		