

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №2 с. Обшаровка  
муниципального района Приволжский Самарской области**

445551, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Терешковой, д. № 16.  
Тел.(факс): 8(84647)93-2-32, E-mail: [gbousoh2@mail.ru](mailto:gbousoh2@mail.ru)

**Консультация для родителей**  
**«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста**  
**средствами приобщения к русской православной культуре»**

Автор:  
Убогова Л. А.

Обшаровка, 2023

«... воспитание, если оно не хочет быть бессильным,  
должно быть народным»

К.Д.Ушинский

В настоящее время задача усиления воспитательного потенциала системы образования рассматривается в качестве важнейшего целевого ориентира государственной образовательной политики в РФ, что нашло отражение в ряде значимых документов последнего времени (ФГОС ДО, концепция духовно- нравственного воспитания). В ежегодном Послании Президента Путина В.В. Федеральному Собранию отмечается, что развитие общества немислимо без согласия по общим целям, и эти цели не только материальные, но и духовно-нравственные.

В связи с этим, проблема духовно - нравственного воспитания средствами русской православной культуры, а именно приобщение детей к православным обрядовым праздникам является актуальной.

Духовно-нравственное воспитание – это целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества. Главной целью духовно-нравственного воспитания на основе народных обрядов и праздников является приобретение молодым поколением нравственного опыта, наследование духовного достояния русского народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений. Перспектива в работе с детьми заключается в том, чтобы сформировать, чувство причастности к наследию прошлого. Ведь в основе человеческой культуры лежит духовное начало.

Содержанием нравственного воспитания детей является воспитание любви к родной земле, народу, его культуре и языку. Воспитание гуманных чувств, доброжелательного отношения к людям, потребности оказывать им бескорыстную помощь. Формирование осознанной дисциплины, ответственного отношения к своим обязанностям, коллективному и общественному труду. Воспитание скромности, честности и правдивости, чувства чести, стыда и собственного достоинства.

Православные фольклорные праздники, обладают большими воспитательными возможностями для становления культуры человека.

Через фольклор и фольклорные праздники ребенок может развиваться, может проявлять свои умения, фантазию, показывать себя. В народных праздниках прекрасный материал для развития эстетических чувств, для расширения их кругозора и повышения культурного уровня.

В народной педагогике народные праздники считаются средствами выражения настроения, убеждений, мировоззрения индивида. Они не только символически отображают и углубляют чувства человека, но и в значительной степени облагораживают его.

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, в котором народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков.

Значение народных праздников и обрядов заключается в том, что они дают возможность проявить свои чувства и мысли, пробуждают эмоциональные чувства и переживания, стимулируют оптимистическое настроение.

Соприкосновение с народными и православными традициями, участие в народных праздниках, духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. Богата и многогранна наша национальная культура. И поэтому бывает обидно, что наши дети больше знают о «западных, языческих» праздниках, чем о своих национальных, православных. В школах проводят «Хэллоуин», «День святого Валентина», забывая при этом Рождество, Крещение. А Святки с их гаданием, ряжением, весельем и всеобщим гулянием! А Масленица — целую неделю народ веселился, все ходил друг к другу в гости, колядовали, угощались блинами. Вся праздничная неделя заканчивалась прощеным Воскресеньем, когда все

просили друг у друга прощение, обнимали и целовали друг друга. А какой замечательный праздник Троица с девичьими хороводами, качелями.

Именно поэтому православная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Каждый православный праздник имеет свое событие. Православный праздник не есть веселье внешнее. С точки зрения нравственного воспитания, православной культуры это изменение себя к лучшему, вследствие чего происходит ликование души. Православные праздники обязательно имеют духовные традиции, то есть ценности поколений, жизненный опыт, в которых растет и развивается духовный человек, а в данном случае ребенок.

Организация и проведение православных праздников для детей старшего дошкольного возраста в детском саду является яркой и эффективной формой приобщения ребенка к православной культуре, к традициям православного русского народа. Православные праздники являются формой воспитания ребенка в среде нравственного содержания, дают пример жизни нравственного и духовного человека, дают возможность использовать принципы православной педагогики.

#### Список используемых источников

1. Антонова Т. В. Народный праздник как средство приобщения ребенка – дошкольника к национальной культуре и традициям / Т. В. Антонова // Детский сад от А до Я. – 2005. - №6. – С. 35-40.
2. Аполлонова К. А. Приобщение дошкольников к русской национальной
3. культуре / К.А. Аполлонова // Дошкольное воспитание. – М., 2012. – №5-6. – С. 12-18; С 14-20.
4. Куломзина С. Наша Церковь и наши дети. Христианское воспитание людей в современном мире. - М., 2008
5. Меньшиков В.М. Духовно-нравственное воспитание: предмет и содержание // Вестник ПСТГУ: Педагогика. Психология. - 2013. - вып. 3 (30). - с. 28-50