

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка  
Протокол № 9 от «29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка  
\_\_\_\_\_ Овчинникова С.М.  
«29 » августа 2022 г.

**П О Л О Ж Е Н И Е**  
**о педагоге - наставнике несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, находящихся в трудной жизненной ситуации или проживающих в социально опасных семьях в ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о педагоге-наставнике для детей и подростков, состоящих на различных видах профилактического учёта (далее – Положение) разработано в соответствии с 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 27.07.1998 года и 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность педагогов-наставников, осуществляющих профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учёта или находящимися в трудной жизненной ситуации или социально опасных семей.
- 1.3. Деятельность педагога-наставника осуществляется в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», действующим законодательством РФ в области образования, Уставом учреждения и настоящим Положением.
- 1.4. Наставник несовершеннолетних (далее - наставник) – человек, способный своими деловыми и моральными качествами быть авторитетом, социально положительным примером для несовершеннолетнего, а также добровольно возлагающий на себя обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, находящегося в трудной жизненной ситуации или социально опасных семей.
- 1.5. Наставник выполняет свои обязанности на безвозмездной основе.
- 1.6. Наставник выполняет свои обязанности в отношении несовершеннолетнего состоящего на учете в органах внутренних дел, а также в отношении несовершеннолетнего, находящегося в трудной жизненной ситуации или проживающий в социально опасной семье.
- 1.7. Решение о назначении педагога-наставника из числа педагогических работников ГБОУ СОШ № 1 с. Обшаровка для проведения целенаправленной работы по профилактике правонарушений с воспитанниками, а также снятии полномочий принимается Советом профилактики правонарушений учреждения из наиболее авторитетных и значимых педагогов в окружении воспитанника.
- 1.8. Педагог-наставник осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с администрацией ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка, социально-психологической и медицинской службами, по необходимости – с классными руководителями и учителями-предметниками школ.

1.9. За несовершеннолетним, состоящим на учете в органах внутренних дел, может быть закреплен один наставник. За несколькими несовершеннолетними, проживающими в одной семье, находящейся в социально опасном положении, может быть закреплен так же один наставник.

## **II. Цель, основные задачи деятельности педагога-наставника и категории несовершеннолетних, за которыми закрепляется педагог - наставник**

2.1. **Цель деятельности педагога-наставника:** осуществление социальной реабилитации несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте, оказание им необходимой помощи в соответствии с индивидуальной моделью социально-психологического сопровождения, организация досуга, развитие личностных способностей несовершеннолетних, а также оказание содействия в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних.

### **2.2. Основными задачами педагога - наставника являются:**

- участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего в пределах своих способностей, возможностей и полномочий;
- оказание помощи родителям или иным законным представителям в воспитании несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации;
- проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения его антиобщественных действий, совершения повторных общественно опасных деяний, преступлений;
- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетнего;
- иные задачи, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами Самарской области и иными нормативными правовыми актами.

### **2.3. Категории несовершеннолетних, за которыми закрепляется педагог – наставник:**

Наставник может закрепляться за одним из несовершеннолетних или же за одной семьёй, находящейся в социально опасном положении, в которой проживает несколько несовершеннолетних:

- оказавшихся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации;
- состоящих на учёте в центрах (отделениях) социальной помощи семье и детям и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- систематически уклоняющихся от учёбы;
- безнадзорных и беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- других несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел или в комиссии по делам несовершеннолетних.

При закреплении наставника за несовершеннолетним, родители или иные законные представители не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.

Несовершеннолетнему, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника, обеспечиваются права и

свободы, гарантированные международными правовыми актами, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Самарской области.

### **III. Функциональные обязанности педагога-наставника.**

Педагог-наставник:

- Принимает участие в разработке и реализации модели социально-психологического сопровождения, индивидуального плана работы воспитанника, за которым он закреплён.
- Участвует в профилактической работе с несовершеннолетним, осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите.
- Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении подопечного и своевременно оказывает ему помощь и поддержку.
- Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в среде подопечного, созданию обстановки психологического комфорта и безопасности воспитанника, формирует положительное отношение к нему со стороны педагогов школы.
- Вовлекает несовершеннолетнего в разностороннюю деятельность, в которой он может проявить себя с положительной стороны, обнаружить свои способности, создаёт условия для успешности подростка в значимых для него видах деятельности и общения.
- Изучает ближайшее окружение подопечного, контролирует организацию его свободного времени.
- Оказывает помощь ребёнку в выборе будущей профессии с учетом его наклонностей, рекомендаций специалистов.
- Организует своевременную помощь воспитаннику во всех сферах его жизнедеятельности.
- При необходимости отчитывается о проделанной работе на заседании Совета профилактики правонарушений 1 раз в полугодие.

### **IV. Права и обязанности педагога - наставника**

Наставник имеет право:

- представлять интересы несовершеннолетнего, состоящего на учёте, на заседаниях Совета профилактики правонарушений, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и участвовать в заседании комиссии по делам несовершеннолетних;
- определять свободный режим индивидуальной работы с подопечным;
- посещать несовершеннолетнего по месту жительства или учёбы;
- давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения;
- обращать внимание родителей (иных законных представителей) на ненадлежащее выполнение ими своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей, разъяснять о порядке привлечения к ответственности за невыполнение либо ненадлежащее выполнение указанных обязанностей;
- вносить на обсуждение комиссии по делам несовершеннолетних, Совета профилактики вопрос о невыполнении родителями (иными законными представителями) несовершеннолетнего, своих родительских обязанностей;
- содействовать несовершеннолетнему в организации занятости, досуга, дополнительного образования в свободное время, продолжении получения образования, проведении осмотра врачами-специалистами в соответствии с медицинскими рекомендациями и состоянием здоровья, получении иного медицинского обслуживания;
- принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего;

- получать в соответствии с законодательством от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем и о родителях (законных представителях) несовершеннолетнего, связанную с исполнением своих обязанностей наставника;
- обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за необходимой помощью и содействием в реализации индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего;
- участвовать по предварительному приглашению в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации специалистов по вопросам совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### Наставник обязан:

- в пределах своих полномочий и возможностей оказывать родителям (иным законным представителям) помощь в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего;
- создавать условия для социальной реабилитации несовершеннолетнего, отказа от вредных привычек (при их наличии), от противоправных действий, от нарушений прав граждан, его окружающих (при проявлении намерений для их совершения);
- содействовать регулярному посещению несовершеннолетним образовательного учреждения, а также наблюдать за его успеваемостью, поведением в образовательном учреждении, на работе, в семье, на улице, в общественных местах;
- оказывать, при необходимости, содействие несовершеннолетнему в трудоустройстве, временной занятости либо получении знаний, умений и (или) навыков в учреждениях дополнительного образования, отдыха, досуга, спорта, культуры, искусства и других общественных местах;
- принимать меры к созданию надлежащих условий для правильной организации учёбы, труда и досуга несовершеннолетнего;
- способствовать формированию у несовершеннолетнего правосознания, правовой культуры, навыков общения, поведения;
- оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально - нравственных ценностей и патриотизма;
- прививать несовершеннолетнему чувство ответственности перед обществом и государством;
- оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи;
- при необходимости информировать комиссию по делам несовершеннолетних о наличии конфликтов, разногласий, противоречий между несовершеннолетним и родителями (иными законными представителями).