

Согласовано:
Председатель Управляющего Совета
ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка
_____ М.А. Жуков

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №2
с.Обшаровка
_____ С.М. Овчинникова
Приказ №156 от «11» августа 2022г.

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
СП детский сад «Журавушка»
ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка
Протокол №1 от 10.08.2022г.

Положение

О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

(В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО)

в ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка

(Структурное подразделение ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка

детский сад «Журавушка»)

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
(В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), Уставом ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка

1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.4. В основе взаимодействия образовательного учреждения (далее ОУ) и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги детского сада.

2. Цель и задачи взаимодействия

2.1. **Цель:** сплочение родителей и педагогов детского сада и формирование единых ориентиров у детей дошкольного возраста.

2.2. **Задачи взаимодействия :**

- повышение педагогической культуры родителей и формирование традиций семейной культуры;
- выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников к традиционной культуре;
- выявление эффективных форм сотрудничества с родителями воспитанников и повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов в области формирования личностной культуры детей;
- оказание помощи в организации семейного досуга;
- повышение правовой грамотности родителей в области защиты прав и достоинств ребенка;
- повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей по всем фундаментальным основам воспитания: физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательного, базирующихся принципах педагогики ненасилия;
- организация комплексного сопровождения взаимодействия детского сада с семьей со стороны специалистов: методиста, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и т.д.;
- создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений семей.

3. Основные принципы работы детского сада

Достижению цели и задач способствуют принципы работы детского сада:

- функционирование его как открытой системы;
- активное вовлечение родителей воспитанников в педагогический процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия детского сада и семьи;
- понимание, признание и принятие ребенка и его семьи;

- переориентация педагогов с передачи знаний, умений и навыков на формирование ценностных ориентаций и воспитание отношений, способствующих более продуктивному их усвоению;

- формирование ценностно-смысловых ориентаций (добра, красоты, познания, здорового образа жизни), моральных эстетических ценностей, идеалов художественного вкуса и творческой самореализации народных мастеров, представлений о смысле жизни отдельного человека и целого народа средствами приобщения детей и их семей к традиционной (русской и других народов) культуре;

- тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога;

- лично-ориентированный подход и правила «педагогике ненасилия»,

- принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах) и открытость (на сайте детского сада можно ознакомиться с уставом, Договором с родителями и иными локальными актами, исторической справкой учреждения и текущей информацией); -

- принцип доброжелательности всех участников содружества, формирование позитивных взаимоотношений между родителями и педагогами;

- принцип добровольности (в процессе реализации задач и содержания образовательной программы дошкольного образования не допускается никакого принуждения).

4. Приоритетные направления работы по организации взаимодействия детского сада и семьи

Приоритетны следующие направления работы:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей в области формирования ценностных ориентиров своего ребенка и детей группы;

- составление плана работы с родителями (законными представителями);

- анализ результатов совместной деятельности семьи и детского сада.

5. Организация работы

5.1. Организация взаимодействия детского сада и семьи предполагает

– изучение семьи с целью выяснения проблем по воспитанию детей;

– выявление нравственного потенциала и возможностей семей для воспитания своего ребенка, детей группы ;

- составление плана работы с родителями.

5.2. Требования к организации взаимодействия детского сада и семьи:

- целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели по предупреждению типичных ошибок родителей);

- планомерность и систематичность (непрерывность, комплексный подход к формированию системы ценностных ориентиров и развитию личности ребенка).

5.3. Условия организации взаимодействия детского сада и семьи:

- взаимосвязь разных форм работы с родителями;

- одновременное влияние на родителей и детей, позволяющее сформировать ценностно-ориентированные отношения;

- ценностно-ориентированный характер взаимоотношений работников ОУ с родителями: доверие во взаимоотношениях между педагогом и родителями;

- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям.

5.4. Методы и формы организации совместного с родителями воспитательно-образовательного процесса:

- посещение семей;
- наглядная пропаганда педагогических знаний (стенды с рекомендациями для родителей);
- активные родительские собрания (показ занятий-бесед, обсуждение увиденного, выработка общих ценностных установок);
- консультации;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности);
- совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли;

5.5. Организация методической работы с педагогами:

- семинары-практикумы, консультации для педагогов (вопросы подготовки и проведения родительских собраний, пути повышения активности родителей и формирования ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и детском саду, рекомендации по подготовке и проведению нетрадиционных форм работы с родителями, современные методики воспитания и обучения детей).

5.6. Методы и приемы сотрудничества детского сада с семьей:

- методы активизации (выявления и формирования запроса родителей, поиска форм и методов реализации);
- методы организации совместной деятельности (планирование, организация мероприятий);
- методы формирования рефлексии (коллективное обсуждение результатов) и др.

5.7. Внутреннее и внешнее взаимодействие семьи и детского сада.

5.7.1. Внутреннее взаимодействие - активное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса в ОУ , формирование партнерского сообщества сотрудников, детей и родителей;

Формы такого взаимодействия: совместные праздники, досуги, семейные экскурсии, защита детско-родительских проектов, сайт детского сада с необходимой информацией для родителей, материалами прошедших мероприятий.

5.8.2. Внешнее взаимодействие - взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива ОУ с общественными и социальными структурами: общеобразовательной школой, Домом детского творчества, библиотекой, домом культуры .

6. Контроль

6.1. Контроль за организацией взаимодействия детского сада и семьи групп и в ОУ возложена на руководителя и методиста ОУ.

7. Документация

- планы работы с родителями ОУ, группы на учебный год;
- протоколы общих родительских собраний (протоколы хранятся в методическом кабинете);
- протоколы групповых родительских собраний (протоколы хранятся в группе);
- конспекты мероприятий;
- результаты анкетирования с выводами.