

Согласовано:
Председатель Управляющего Совета
ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка
_____ М.А. Жуков

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №2
с.Обшаровка
_____ С.М. Овчинникова
Приказ №156 от «11» августа 2022г.

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
СП детский сад «Журавушка»
ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка
Протокол №1 от 10.08.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС

в ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка

(Структурное подразделение ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка

детский сад «Журавушка»)

Обшаровка, 2022г.

Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения
адаптированной основной общеобразовательной программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п. 28 ст. 2, п. 6 ст. 28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, устанавливает структуру, порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ в СП Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка (далее ОУ).

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее - АООП) – образовательная программа, адаптированная для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. ОУ самостоятельно разрабатывает АООП на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ, включая следующие категории:

дети-инвалиды;

дети с нарушениями слуха;

дети с нарушениями зрения;

дети с нарушениями опорно- двигательного аппарата;

дети с тяжелыми нарушениями речи; дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

дети с задержкой психического развития;

дети с расстройствами аутистического спектра.

1.4. АООП – нормативный документ ОУ, созданный педагогическим коллективом (рабочей группой) с учетом Примерной основной образовательной программы, но с изменениями, дополнениями в содержании, использовании организационных форм

образования в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников ОУ.

1.5. АООП призвана обеспечить гарантии в получении детьми дошкольного возраста обязательного минимума дошкольного образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями, особыми образовательными потребностями.

1.6. При проектировании АООП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания Программы; четко формулируются цели АООП; определяются задачи, конкретизирующие цель АООП; определяется содержание АООП. Особое внимание при проектировании содержания АООП следует уделить:

- описанию тех способов и приемов, посредством которых дети с ОВЗ будут осваивать содержание образования;
- планированию форм реализации АООП.
- планированию участия в реализации АООП различных специалистов (учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, и др.);
- включению в реализацию АООП родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ или группы детей с ОВЗ со схожими нарушениями развития.

1.7. Решение о переводе ребенка с ОВЗ на образование по АООП принимается на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и письменном согласии (заявлении) родителей (законных представителей).

2. Структура

адаптированной основной общеобразовательной программы

2.1. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы ОУ, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Титульный лист АООП содержит: информацию о том, когда и кем утверждена и рассмотрена программа; полное наименование программы с указанием категории детей, для которых она разрабатывается; информацию об образовательной организации.

2.3. Пояснительная записка АООП содержит: цели и задачи реализации Программы для детей с ОВЗ, общую характеристику АООП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, категории детей с ОВЗ, примерные и/или комплексные программы дошкольного образования, включая программы для обучения и

воспитания детей с ОВЗ; принципы и подходы к формированию АООП, значимые для разработки и реализации АООП, в том числе специальные; психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ОВЗ; описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; планируемые результаты освоения АООП.

2.4. Содержательный раздел содержит: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП с учетом возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов, особых образовательных потребностей, описание взаимодействия взрослых с детьми; описание взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников.

2.5. Организационный раздел содержит: описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка; особенности организации предметно-пространственной среды; планирование образовательной деятельности.

3. Условия реализации

адаптированной основной общеобразовательной программы

3.1. При реализации АООП должны быть созданы условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения и воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно- методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого- педагогической помощи;
- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

3.2. К реализации АООП в ОУ должны быть привлечены учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели, родители (законные представители) детей с ОВЗ .

4. Порядок разработки и утверждения

адаптированной основной общеобразовательной программы

- 4.1. АООП разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом (далее - ППк) ОУ в соответствии с настоящим Положением с момента появления воспитанников с ОВЗ в ОУ.
- 4.2. Программы согласуется с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ в рамках деятельности ППк.
- 4.3. Разработанная АООП принимается педагогическим советом ОУ. Решение о принятии АООП педагогическим советом отражается в соответствующем протоколе.
- 4.4. Принятая педагогическим советом АООП утверждается приказом руководителя ОУ.
- 4.5. Положение действует до принятия нового.