

Согласовано:
Председатель Управляющего Совета
ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка
_____ М.А. Жуков

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №2
с.Обшаровка
_____ С.М. Овчинникова
Приказ №156 от «11» августа 2022г.

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
СП детский сад «Журавушка»
ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка
Протокол №1 от 10.08.2022г.

Положение

о порядке разработки и утверждении структуры адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС

в ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка

**(Структурное подразделение ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка
детский сад «Журавушка»)**

Обшаровка, 2022г.

Положение

о порядке разработки и утверждении структуры адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья СП Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка (далее ОУ) .

1.2. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается ОУ с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования на основе основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы ОУ и в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.

1.4. Адаптированная образовательная программа составляется на каждого воспитанника с ОВЗ, в том числе на детей-инвалидов на основании выписки из протокола территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) и индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида.

1.5. Процесс адаптации АОП включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;

- использование разных форм, методов и приемов организации образовательной деятельности;
- создание адаптивной среды.

II. Структура

адаптированной образовательной программы

2.1. Адаптированная образовательная программа включает в себя:

Титульный лист, который содержит наименование ОУ, ФИО воспитанника, период реализации, ФИО педагогов, разработавших и реализующих программу, гриф утверждения председателя ППк СП (с указанием даты), согласование с родителями, год составления программы.

I.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка (значимые для реализации адаптированной образовательной программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития ребёнка с ОВЗ)

1.2. Цели и задачи реализации адаптированной образовательной программы,

1.3. Планируемые результаты освоения Программы.

II. Содержательный раздел

2.1. Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими Программы

2.2. Программно-методическое обеспечение.

III. Организационный раздел

3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.

3.2. Учебный план, индивидуальный образовательный маршрут

3.3. Формы организации коррекционно-развивающей деятельности.

III. Порядок рассмотрения и утверждения адаптированной образовательной программы

3.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом (далее ППк) при участии всех специалистов детского сада (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

3.2. Адаптированная образовательная программа согласовывается с родителями и утверждается председателем ППк СП Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка.

3.3. Все изменения, дополнения, вносимые в АОП, рассматриваются на ППк и доводятся до сведения родителей.

3.4. Адаптированная образовательная программа хранится в материалах ППк ОУ, второй экземпляр (по желанию) выдается родителям на руки. У воспитателей, узких специалистов имеются программы по их направлению деятельности (рабочие программы).

3.5. Ответственность за полноту реализации АОП возлагается на ведущего специалиста ребенка, назначаемого ППк.

Контроль за реализацией АОП возлагается на руководителя СП, методиста ОУ.