

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Обшаровка
муниципального района Приволжский Самарской области

Проверено
Ответственный за УР
_____/Шарова С.П./
(подпись)
«4» июля 2022г

Утверждаю
И.О.директора ГБОУ СОШ № 2
с. Обшаровка
_____/Овчинникова С.М./
(подпись)
«5» июля 2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на базе Центра «Точка Роста»

Предмет **ОБЖ**

Класс **10-11**

Количество часов по учебному плану в 10-11 кл. – 34 в год, 1 ч в неделю

Составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа. Базовый уровень : 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019»

Учебники:

1. Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 классы.
М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020

Рассмотрена на заседании ШМО учителей эстетического цикла
(название методического объединения)

Протокол № 5 от «21 » июня 2022 г.

Председатель ШМО Чернышова Н.В. _____
(ФИО) (подпись)

Программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего общего образования и является логическим продолжением программы курса "Окружающий мир" для учащихся 1-4 классов и курса ОБЖ для учащихся 5-9 классов.

Программа реализуется с использованием оборудования Центра «Точка Роста».

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14 07 98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и на правлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно патриотическое воспитание) старшекласников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практически; навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года На проведение учебных сборов выделяется пять дне (40 часов учебного времени). Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

- **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения

военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся следующих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Преподавание курса ОБЖ в 10-11 классах проводит преподаватель-организатор курса ОБЖ. Занятия по отдельной программе с девушками рекомендуется проводить учителям биологии или специалистам, имеющим медицинское образование. В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности". Настоящая программа является основой для разработки рабочей программы курса ОБЖ общеобразовательных учреждений.

Данная примерная программа курса ОБЖ для обучающихся в 10-11 класса общеобразовательных учреждений разработана авторским коллективом в составе: С.В. Ким, В.А. Горский.

Целью изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Главной целью курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Ведущими методами обучения предмету в основной школе являются: наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, лекционно-практический.

Формы организации занятий: индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические.

Средства обучения: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, электронные ресурсы.

Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового): -индивидуальная, групповая и фронтальная работа;

- устный, письменный и конспектный контроль;
- практическая работа;
- тестирование.

Учёт интересов учащихся с особыми образовательными потребностями

При реализации рабочей программы адаптировать учебный материал в соответствии с особенностями детей, чьи образовательные проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Учитывать уровень подготовки и восприятия учебного материала, использовать здоровьесберегающие технологии.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка рассчитанного на 34 учебные недели в год. **Исходя из этого, рабочая программа рассчитана по 34 часа в год из расчета 1 учебный часа в неделю.**

Класс	Количество часов в год	I		II
		1 четверть	2 четверть	3 четверть
10	34	8	8	10
11	34	8	8	10

Своевременная корректировка рабочей программы (по причине активированных дней, б/л учителя и т.д.) осуществляется за счет резервных уроков.

Программа реализуется на основе использования:

- учебников под редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.
- программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский издательский центр «Вентана-Граф», 2020

Планируемые результаты изучения учебного предмета ОБЖ

Уровень физической подготовленности учащихся 16– 18 лет

знать/понимать

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
- правила поведения в криминогенных, ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
- об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
- об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
- основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.

владеть навыками:

- безопасного поведения на дорогах;

- использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- оказания помощи терпящим бедствие на воде;
- определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
- выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
- оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

иметь представление:

- об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
- о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
- об основах здорового образа жизни.

Содержание учебного предмета ОБЖ

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

Электронные ресурсы:

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.htm
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

Тематическое планирование в 10 классе.

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Оборудование Центра «Точка Роста»
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос	МФУ, интерактивный комплекс
2	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Устный опрос	МФУ, интерактивный комплекс
3	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Тест	МФУ, интерактивный комплекс
4	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Устный опрос	МФУ, интерактивный комплекс
5	Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос	МФУ, интерактивный комплекс
6	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	Тест	
7	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	Устный опрос	
8	Противодействие экстремизму.	Устный опрос	
9	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	Контрольная работа.	
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Устный опрос	
11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	зачет	
12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	Устный опрос	
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Тест	
14	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	Устный опрос	

15	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	Устный опрос	МФУ, интерактивный комплекс	
16	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	Устный опрос		
17	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	Тест		
18	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	Устный опрос		
19	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	Контрольная работа		
20	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	Устный опрос		
21	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	Устный опрос		
22	Воинская обязанность и военная служба.	Устный опрос		
23	Правила и обязанности военнослужащих.	Тест		
24	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	Устный опрос		
25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	Зачет		интерактивный комплекс Тренажер – манекен для отработки сердечно – легочной реанимации Тренажер – манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Набор имитаторов травм и поражений Шина лестничная. Воротник шейный Табельные средства для оказания первой медицинской помощи. Коврик для проведения сердечно – легочной реанимации
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Устный опрос		
27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	Устный опрос		
28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	Устный опрос		
29	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	Устный опрос		
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	Тест		
31	Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование)	Зачет		
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	Проверочная работа.		
33	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	Проверочная работа.		

34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование)	Устный опрос Проверочная работа.
----	---	-------------------------------------

Тематическое планирование в 11 классе.

№ п/ п	Тема урока	Форма контроля	Оборудование Центра «Точка Роста»
1	<p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)</p> <p>Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.</p>	Устный опрос	МФУ, интерактивный комплекс
2	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	Устный опрос	
3	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	Тест	
4	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	Устный опрос	
5	Обеспечения национальной безопасности России.	Устный опрос	
6	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	Тест	
7	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	Устный опрос	
8	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	Устный опрос	
9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	Контрольная работа.	
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	Устный опрос	
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	зачет	
12	Наркотизм и безопасность человека.	Устный опрос	
13	Дорожно-транспортная безопасность.	Тест	
14	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	Устный опрос	
15	<p>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)</p> <p>Основные задачи Вооруженных Сил.</p>	Устный опрос	
16	Правовые основы воинской обязанности.	Устный опрос	МФУ, интерактивный комплекс

17	Правовые основы военной службы.	Тест
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	Устный опрос
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	Контрольная работа
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	Устный опрос
21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	Устный опрос
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	Устный опрос
23	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	Тест
24	Боевая слава российских воинов.	Устный опрос

25	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов) Демографическая ситуация в России.	Зачет	интерактивный комплекс Тренажер – маникен для отработки сердечно – легочной реанимации Тренажер – маникен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Набор имитаторов травм и поражений Шина лестничная. Воротник шейный Табельные средства для оказания первой медицинской помощи. Коврик для проведения сердечно – легочной реанимации
26	Культура здорового образа жизни.	Устный опрос	
27	Культура питания.	Устный опрос	
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	Устный опрос	
29	Вредные привычки. Культура движения.	Устный опрос	
30	Медико-психологическая помощь.	Тест	
31	Первая помощь при ранениях.	Зачет	
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	Проверочная работа.	
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	Проверочная работа.	
34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	Устный опрос Проверочная работа.	

