

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Обшаровка
муниципального района Приволжский Самарской области

Проверено
Ответственный за УР

_____/Шарова С.П./
(подпись)
«4» июля 2022г

Утверждаю
И.О.директора ГБОУ СОШ № 2
с. Обшаровка
_____/Овчинникова С.М./
(подпись)
«5» июля 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет **ПРАВО (углубленный уровень)**

Класс **10-11**

Количество часов по учебному плану в 10-11 кл. – 68 в год, 2 ч в неделю;

Составлена на основе авторской программы «Право. Примерная рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.].

М.: Просвещение, 2021»

«Право. Примерная рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.].

М.: Просвещение, 2021.»

Учебники:

1. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право. Углубленный уровень. 10 класс.

М.: Просвещение, 2020

2. Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И. Право. Углубленный уровень. 11 класс.

М.: Просвещение, 2020

Рассмотрена на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла
(название методического объединения)

Протокол № 5 от «21 » июня 2022 г.

Председатель ШМО Абдрашитова Д.В. _____
(ФИО)

(подпись)

Рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой Боголюбова Л.Н., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. и др. по учебному предмету «Право» (углубленный уровень), 10- 11 классы.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Освоение учебного предмета «Право» направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам

Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие личности, способной осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающей закон и правопорядок, права других людей; готовой руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности. Важным компонентом содержания курса являются документы правового характера, прежде всего Конституция РФ, кодексы, извлечения из законов по различным отраслям права, отдельные федеральные законы. Фрагменты и положения этих документов выступают непосредственным объектом изучения на уроках права.

Задачами изучения права с учётом преемственности с основной школой являются: формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; развитие правосознания и правовой культуры учащихся; формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, знания о человеке как субъекте правоотношений; выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных, источников, преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Общая характеристика учебного курса «Право», 10-11 класс (профильный уровень)

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей

профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования. Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоправедения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе. В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как профильный учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Место предмета в учебном плане школы

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она ориентирована на преподавание права на углублённом уровне в 10-11 классах по учебнику «Право» под редакцией А.Ю. Лазебниковой и др. (М.: Просвещение, 2020): 10 и 11 классы - 2 часа в неделю для учащихся, занимающихся по профилю. Всего 136 часов

Требования к уровню подготовки по учебному курсу «Право» 10-11 класс (профильный уровень)

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы, содержащие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь:

- характеризовать право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации их и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав и обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом; - различать формы (источники) права, виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты;

- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантии реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон;

- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Личностными результатами выпускников при изучении курса «Право» являются:

— осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;

— мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;

— ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения курса «Право» проявляются в:

— умения на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

— способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;

— ключевых навыков решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

— готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;

— ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение

Предметными результатами освоения на углублённом уровне содержания курса «Право» являются:

— понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;

— умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;

— владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности;

— опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;

— умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

— умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;

— правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни;

— понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции;

— мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

— умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

— признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;

— признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и незабываемости их достоинства и прав;

— отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности.

Выпускник школы должен не только овладеть перечисленными знаниями и умениями, но и достичь определённого уровня компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях. Названные компетенции являются необходимой частью гражданской культуры, освоение которой — одна из главных задач правового образования.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации; – выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права – соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств; – различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;

- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания; выявлять особенности международно-правовой ответственности.

Содержание учебного предмета «Право» на углублённом уровне 10 класс (68 ч.)

Раздел I. Право и государство

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права.

Сущность права. Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право — мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии.

Сущность государства. Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического режима.

Функции государства. Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Социально значимые функции государства. Правовое государство.

Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства.

Гражданское общество. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

Раздел II. Формы и структура права

Право в системе социальных регуляторов. Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль.

Нормы права. Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма.

Источники права. Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права.

Система права. Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право.

Правовые системы современности. Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Раздел III. Становление и развитие отечественного права

Формирование и развитие русского права. Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г.

Эволюция советского законодательства. Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд.

Формирование права современной России. Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

Раздел IV. Правотворчество и правореализация

Правотворчество. Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса.

Реализация и толкование права. Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правовые отношения. Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты.

Законность и правопорядок. Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка.

Механизм правового регулирования. Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Преступление и наказание. Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания.

Органы охраны правопорядка. Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека — ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовая культура — высшая ступень развития правосознания.

Раздел V. Право и личность

Права человека: понятие, сущность, структура. Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека.

Правовой статус человека и гражданина. Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом.

Особенности социального государства. Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России.

Международная защита прав человека. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека.

Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право Российской Федерации. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы

правового регулирования конституционного права. Конституционное право — отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти. Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Исполнительная власть.

Судебная власть. Прокуратура в Российской Федерации. Судебная власть. Понятие суда. Принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель).

Судебная система. Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Суды арбитражной юрисдикции.

Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности.

Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств.

Избирательное право. Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.

Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

11 класс (68 ч.)

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Виды международных преступлений. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребёнка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединённых Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста. Участники вооружённых конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещённые средства и методы ведения военных действий. **Экологическое право** Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Убытки и вред в гражданском праве. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое

регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

Тематическое планирование ПРАВО 10 класс (70ч.)

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
	Право и государство	10
2-3	Происхождение права и государства.	2
4	Сущность права	1
5	Сущность государства	1
6	Формы государства	1
7	Функции государства	1
8	Правовое государство	1
8-10	Гражданское общество	2
11	Повторение темы	1
	Форма и структура права	7
12	Право в системе социальных регуляторов	1
13	Нормы права	1

14-15	Источники права	2
16	Система права	1
17	Правовые системы современности	1
18	Повторение темы	1
	Становление и развитие отечественного права	5
19	Формирование и развитие русского права	1
20	Эволюция советского законодательства	1
21-22	Формирование права современной России	2
23	Повторение темы	1
24	Административная работа	1
	Правотворчество и правореализация	13
25	Правореализация	1
25	Реализация и толкование права	1
26	Правовые отношения	1
27-28	Законность и правопорядок	2
29-30	Механизм правового регулирования	2
31	Правонарушение и юридическая ответственность	1
32	Преступление и наказание	1
33	Органы охраны правопорядка	1
34-35	Правосознание и правовая культура	2
36	Повторение темы	1
	Право и личность	9
37-38	Права человека: понятие, сущность, структура	2
39	Правовой статус человека и гражданина	1
40-41	Юридические механизмы защиты прав человека в РФ	2
42	Особенности социального государства	1
43-44	Международная защита прав человека	2
45	Повторение темы	1
	Основы Конституционного права РФ	16
46-47	Конституционное право Российской Федерации	2
48	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
49-50	Система органов власти Российской Федерации	2
51-52	Судебная власть	2
53	Судебная система	1
54	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации	1
55-56	Институт гражданства. Гражданство в Российской Федерации	2
57	Избирательное право	1
58-59	Избирательный процесс Российской Федерации	2
60	Повторение темы	1
61	Административная работа	1
62-68	Практические работы	7

**Тематическое планирование
ПРАВО
11 класс (70ч.)**

№	Тема	Кол-во часов
	Гражданское право	19
1	Общие положения гражданского права.	1

2	Гражданско-правовые отношения.	1
3	Субъекты и объекты гражданского права	2
5-6	Предпринимательская деятельность и ее регламентация	2
7	Административная работа	1
8	Сделки в гражданском праве	1
9-10	Гражданско-правовой договор.	2
11-12	Наследование и его правовая регламентация	2
13-14	Право интеллектуальной собственности	2
15-16	Авторское право	2
17-18	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	2
19	Практикум к главе «Гражданское право»	1
	Семейное право	5
20-21	Семейное право как отрасль	2
22-23	Права, обязанности и ответственность членов семьи	2
24	Практикум к главе «Семейное право»	
	Правовое регулирование трудовых отношений	9
25	Трудовые правоотношения	1
26-27	Трудоустройство и занятость	2
28	Дисциплина труда	1
29	Административная работа	
30-31	Защита трудовых прав работников	2
32-33	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	2
34	Практикум к главе «Правовое регулирование трудовых отношений»	1
	Административное право	7
35-36	Административно –правовые отношения: понятие и структура	2
37-38	Административно- правовой статус гражданина	2
39-40	Административные правонарушения. Административная ответственность	2
41	Практикум к главе «Административное право»	
	Уголовное право	7
42-43	Уголовный закон	2
44-45	Преступление	2
46-47	Наказание	2
48	Практикум к главе «Уголовное право»	1
	Экологическое и международное право	9
49-50	Экологическое право	2
51-52	Международное право	2
53-54	Международное гуманитарное право	2
55-56	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	2
57	Практикум к главе «Экологическое и международное право»	1
	Процессуальное право	10
58-59	Гражданский процесс	2
60-61	Прохождение дела в суде	2
62-63	Уголовный процесс	2
64-65	Конституционное судопроизводство	2
66	Практикум к главе «Процессуальное право»	1
67	Административная работа	1
68	Профессия – юрист. Итоговое собеседование	1

Контрольная работа по теме «Право и государство», 10 класс

	Личности присущи эмоции долга. Законы государства зависят от психологии людей
Психологическая	Государство диктует людям модель поведения. Право исходит от государства и является системой норм, построенных в виде пирамиды
Марксистская	Законы существуют вечно, ибо являются божественным даром. Определяют порядок жизни в соответствии с идеалом добра, справедливости, дарованной свыше
Нормативистская	Человек от рождения и природы обладает неотчуждаемыми естественными правами, которые нельзя отменить, изменить
Теория естественного права	Право связано с государством и зависит от социально-экономических факторов общества

В3. Из приведенных ниже признаков выберите те, которые характеризуют тоталитарный политический режим.

Полное господство в жизни общества;

Многopартийность;

Полная унификация жизни общества;

Свобода совести и слова;

Одна идеология;

Концентрация власти в одних руках.

Часть С.

С1. Перечислите основные признаки государства.

С2. Раскройте такой признак права, как его системность.

С3. Чем отличается унитарное государство от государства федеративного?

Вариант №1

Часть А	
A1	А
A2	В
A3	В
A4	Г
A5	Г
A6	В
A7	В
A8	Б
Часть В	
B1	Регулятивные функции
B2	1-В 2-А 3-Д 4-Г 5-Б
B3	135
Часть С	
C1	- наличие публичной власти; - территориальную организацию власти; - территориальную организацию населения; - государственный суверенитет; - легитимность власти (опора власти на народ); - налоги и займы как средство материального обеспечения

	<p>деятельности государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие специального аппарата управления обществом для обеспечения его нормальной деятельности; - наличие государственной символики; - наличие армии; - государственный язык (языки) для общения на территории того или иного государства.
С2	<p>Нормативные предписания действуют на поведение людей не изолированно, а взаимодействуя и дополняя друг друга. Право в целом представляет собой согласованную, непротиворечивую и взаимообусловленную систему расположенных по юридической силе правовых норм. При нарушении системных свойств возникают различного рода коллизии, пробелы и конфликтные ситуации.</p>
С3	<p>Унитарное государство отличается единой системой права. Единство централизованной судебной системы проявляется в подчинении судебных органов отдельных административных единиц одним и тем же нормам процессуального и материального права. Суверенитетом в унитарном государстве обладает лишь один субъект – центральные органы власти. При федеративном государственном устройстве все члены союза имеют право издавать отдельные правовые акты – уставы, конституции и региональные законы. Субъекты, находящиеся в составе федеративного государства, наделены частичным суверенитетом. Они не обладают правом независимости во внутривнутриполитических и внешнеполитических делах. Отдельные государственные образования не могут выступать в качестве субъектов международных отношений.</p> <p>Для унитарного устройства характерна единая система законодательства. Федеративное государство обладает двухуровневой системой законодательства, включающей в себя законодательство отдельных субъектов и непосредственно само федеральное законодательство.</p> <p>В унитарном государстве аппараты государственной власти едины для всей страны. При федеративной форме правления у каждого субъекта имеются местные органы исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти. Административные единицы, на которые делится унитарная система правления, не могут обладать статусом государственно-национального образования.</p>

**Контрольная работа. Право 10 класс
«Право и личность»**

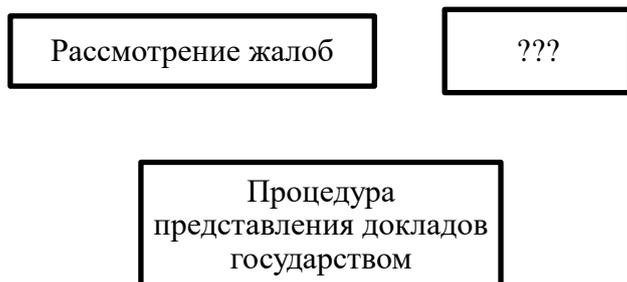
Часть А

- А1. Что является высшей ценностью в России по Конституции РФ?
- А. Промышленный и военный капитал
 - Б. Человек, его права и свободы
 - В. Государство
- А2. Среди указанных прав отметьте только те, которые относятся к группе гражданских?
- А. Право на жизнь
 - Б. Право на свободу убеждений
 - В. Право на труд

- Г. Право на неприкосновенность жилища
 - Д. Право на гражданство
 - Е. Право на образование
- А3. Среди указанных прав отметьте только те, которые относятся к группе политических?
- А. Право на выбор местожительства
 - Б. Право на свободу мысли и религии
 - В. Право на свободу убеждений
 - Г. Право на получении пенсии по старости
 - Д. Право на свободу мирных собраний
 - Е. Право на участие в управлении своей страной
- А4. Среди указанных прав отметьте только те, которые относятся к группе социальных?
- А. Право на получении пенсии по старости
 - Б. Право на образование
 - В. Право на труд
 - Г. Право на справедливое вознаграждение
- А5. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища?
- А. «Мороз Иванович»
 - Б. «Три поросёнка»
 - В. «Золушка»
- А6. В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом?
- А. «Золотой ключик или Приключения Буратино»
 - Б. «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка»
 - В. «Колобок»
- А7. Среди указанных прав отметьте только те, которые относятся к группе прав второго поколения?
- А. Право на здоровую окружающую среду
 - Б. Право на труд
 - С. Право на участие в управлении своей страной
 - Д. Право на социальное обеспечение
 - Е. Право на свободу мирных собраний
 - Ж. Право на образование

Часть В

В1. Вставьте пропущенное слово на схеме



В2. Соотнесите международную организацию по защите прав человека и дату ее создания

ООН	1950
Совет Европы	1994
ОБСЕ	1945
	1975

А	Б	В

Часть С

- С1. При каких условиях граждане Российской Федерации могут обратиться в Европейский суд по правам человека (не менее 4 условий).
С2. Система органов защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.
С3. Назовите основные обязанности человека и гражданина Российской Федерации.
С4. Назовите две группы защиты прав и свобод человека всеми способами, не запрещенными законом, и приведите примеры.

Критерии оценивания

Часть А (7 баллов)	
А1	Правильный ответ 1 балл
А2	Правильный ответ 1 балл
А3	Правильный ответ 1 балл
А4	Правильный ответ 1 балл
А5	Правильный ответ 1 балл
А6	Правильный ответ 1 балл
А7	Правильный ответ 1 балл
Часть В (3 балла)	
В1	Правильный ответ 1 балл
В2	Правильный ответ 2 балла, 1 более ошибок 0 баллов
Часть С (12 баллов)	
С1	Дан исчерпывающий правильный ответ 3 балла, имеются недостатки, недочеты, не существенные ошибки в ответе 1-2 балла, неверный ответ 0 баллов
С2	Дан исчерпывающий правильный ответ 3 балла, имеются недостатки, недочеты, не существенные ошибки в ответе 1-2 балла, неверный ответ 0 баллов
С3	Дан исчерпывающий правильный ответ 3 балла, имеются недостатки, недочеты, не существенные ошибки в ответе 1-2 балла, неверный ответ 0 баллов
С4	Дан исчерпывающий правильный ответ 3 балла, имеются недостатки, недочеты, не существенные ошибки в ответе 1-2 балла, неверный ответ 0 баллов
ИТОГО:	22 балла

Итоговая контрольная работа по праву за курс 10 класса. Вариант 1

1. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется
- 1) нормой морали
 - 2) партийной нормой
 - 3) правовой нормой
 - 4) традиционной нормой
2. Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой
- 1) традиций
 - 2) общественного мнения
 - 3) убеждения
 - 4) государства
3. Нормы права, в отличие от норм морали,
- 1) регулируют общественные отношения
 - 2) обеспечиваются силой общественного мнения
 - 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
 - 4) выражаются в официальной форме
4. Назовите обязательное условие трудового договора:
- 1) об испытании при приеме на работу
 - 2) о неразглашении охраняемой законом тайны

(государственной, служебной, коммерческой и иной) 3) об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи

4) режим рабочего времени и времени отдыха.

5. Получение наследства, дарение имущества относятся к правоотношениям

1) гражданским 2) административным 3) трудовым 4) семейным

6. Обязательное соответствие и не противоречие всех остальных нормативных актов

Конституции отражает такой её признак, как

1) нормативность 2) справедливость 3) высшая юридическая сила

4) соответствие нормам международного права

7. Каким из перечисленных ниже прав гражданин РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности

1) на презумпцию невиновности 2) на участие в общественной организации

3) на свободу слова 4) на участие в выборах президента

8. Какая ситуация является примером семейных правоотношений:

1) родители-алкоголики были лишены родительских прав 2) дочь получила наследство от друга семьи 3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям

4) сын устроился работать на семейную фирму

9. Вопрос защиты и охраны памятников архитектуры регулируется нормами права

1) гражданского 2) уголовного 3) трудового 4) административного

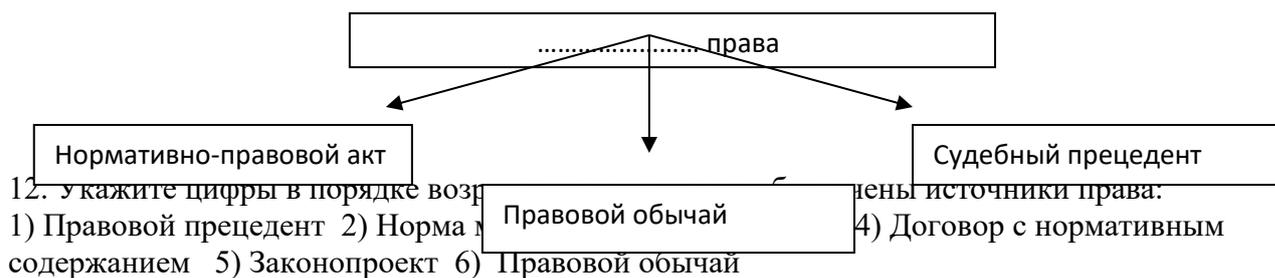
10. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. Одним из признаков правоотношений является то, что они всегда возникают в связи с предписаниями норм права и регулируются ими.

Б. Признаком правоотношений является то, что они предполагают наличие прав и обязанностей у их участников.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Запишите слово, пропущенное в схеме



13. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «виды административного наказания». Запишите термин, не связанный с указанным понятием:

Предупреждение, штраф, исправительные работы, лишение специальных прав, арест до 15 суток.

14. Объясните, как соотносится между собой понятия «закон» и «право»? Какое из них шире по своему содержанию? Приведите три соответствующих обоснования.

15. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство»?

Приведите любые два условия приобретения гражданства по законам РФ.

16. Вставьте в пробелы пропущенные слова из списка. Ответ запишите заглавными буквами в виде последовательности.

Права гражданина охватывают сферу отношений _____ (1) с государством. Гражданство – определенное политико-правовое состояние, выражающее юридическую принадлежность индивида к _____ (2). Права человека – это _____ (3) права. Гражданство является _____ (4) основанием правового статуса личности. Политические права принадлежат только _____ (5) России. Правовой статус человека и гражданина _____ (6) воздействует на создание способов взаимодействия людей друг с другом.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы.

А. Граждане. Б. Индивид. В. Субъективный. Г. Иностранцы. Д. Юридическое.

Е. Целенаправленный. Ж. Государство. З. Общество. И. Нормы.

Итоговая контрольная работа по праву за курс 10 класса. Вариант 2.

1. Что является источником права?

- 1) газетная статья о военной службе
- 2) доклад начальника Генерального штаба РФ
- 3) обращение в Комитет солдатских матерей
- 4) приказ министра обороны

2. Какой перечень признаков характеризует правонарушение?

- 1) деяние, общественная опасность, противоправность, виновность
- 2) Цель, деяние, общественная опасность, противоправность
- 3) Деяние, общественная опасность, цель, виновность
- 4) Цель, общественная опасность, противоправность, виновность

3. Административным правонарушением является:

- 1) неявка на работу бригады строителей
- 2) санкционированная забастовка авиадиспетчеров
- 3) распитие студентами пива в здании института
- 4) захват заложников в здании театра

4. Одной из функций права в обществе является:

- 1) увеличение доходов граждан
- 2) формирование политического сознания
- 3) выражение интересов социальных групп
- 4) закрепление основ государственного строя

5. К обязанностям работника относится:

- 1) соблюдение трудовой дисциплины
- 2) предоставление своевременной оплаты труда
- 3) обеспечение оборудованием
- 4) осуществление социального страхования

6. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется:

- 1) нормой морали
- 2) партийной нормой
- 3) правовой нормой
- 4) традиционной нормой

7. Правоспособность граждан РФ наступает

- 1) по достижении полной дееспособности
- 2) по достижении частичной дееспособности
- 3) с момента рождения
- 4) с момента вступления в брак.

8. Нормы семейного права, в отличие от норм гражданского права:

- 1) регулируют имущественные и личные отношения
- 2) обеспечиваются силой общественного мнения
- 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
- 4) регулируют супружеские имущественные отношения

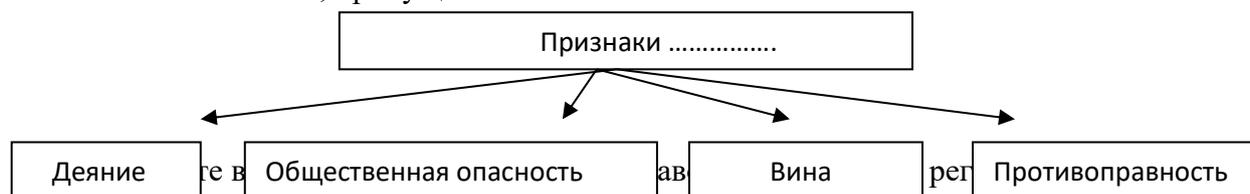
9. Отличительным признаком административных правоотношений является:

- 1) отношения подчинения субъектов правоотношений
- 2) равенство субъектов правоотношений
- 3) обеспеченность силой общественного принуждения
- 4) соответствие интересам властной элиты

10. Правомерным считается следующее действие:

- 1) принял в подарок библиотечную книгу
- 2) самостоятельно собрал автомобиль из деталей, вынесенных с завода
- 3) вернул хозяину найденные вещи за вознаграждение
- 4) продавал продукцию, выращенную на поле фермера

11. Запишите слово, пропущенное в схеме



гражданского права, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) заключение брачного договора
- 2) заключение договора о поставке продукции
- 3) конфискация имущества
- 4) установление авторства
- 5) нарушение дисциплины труда
- 6) совершение покупки в магазине

13. Запишите термин, не связанный с понятием «объект правоотношений».

Деньги и ценные бумаги; государственные образования; информация; работы и услуги; результаты интеллектуальной деятельности.

14. Какой смысл вкладывают правоведы в понятие «социальное обеспечение»?

Привлекая знания курса права, составьте два предложения, содержащих информацию о социальном обеспечении.

15. Запишите определение понятия «гражданство». Приведите любые два условия прекращения гражданства по законам РФ.

16. Вставьте в пробелы пропущенные слова из списка. Ответ запишите заглавными буквами в виде последовательности.

Для большинства населения, находящегося под юрисдикцией данного государства, предпосылкой обладания правами и обязанностями является _____ (1) как определенное политико-правовое состояние человека, выражающее юридическую принадлежность индивида к государству. Принимая на себя обязательства по обеспечению прав граждан, государство имеет право требовать от них _____ (2) поведение, соответствующего положениям, зафиксированных в юридических нормах. Пользование правами сопряжено с _____ (3), возможными ограничениями. Закон определяет условия и порядок _____ (4) и утраты гражданства. Государство выражает в законах _____ (5) права человека. Государство призвано ограждать естественные права человека не только от своего, но и от чьего бы то ни было _____ (6).

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы.

А. Гражданство. Б. Правомерный. В. Власть. Г. Ответственность. Д. Наказание. Е. Приобретение. Ж. Лишение. З. Вмешательство. И. Естественный.

Ключи для проверки итоговой работы по праву в 10 классе.

№ задания	1 вариант	2 вариант	Количество баллов
1	3	4	1
2	4	1	1
3	4	3	1
4	4	3	1
5	1	1	1
6	3	3	1
7	4	3	1
8	1	4	1
9	4	1	1
10	3	4	1
11	Источники	Правонарушение	1
12	14б	24б	2 балла, 1б.- за 2 правильные позиции, 0б.- за 2 ошибки
13	Исправительные работы	Государственные образования	1 балл
14	Указано соотношение, приведены 3 верных обоснования	Раскрыто понятие, приведены 2 верных предложения	3 балла
	Указано соотношение, приведены 2 верных обоснования	Раскрыто понятие, приведено 1 верное предложение	2 балла
	Указано соотношение, приведено 1 верное обоснование	Раскрыто понятие	1 балл
	Допущены 3 ошибки	Допущены 3 ошибки	0 баллов
15	Раскрыто понятие, приведены 2 верных предложения	Раскрыто понятие, приведены 2 верных предложения	3 балла
	Раскрыто понятие, приведено 1 верное предложение	Раскрыто понятие, приведено 1 верное предложение	2 балла

	Раскрыто понятие	Раскрыто понятие	1 балл
	Допущены 3 ошибки	Допущены 3 ошибки	0 баллов
16	БЖВДАЕ	АБГЕИЗ	2 балла
ИТОГО:			23 балла

Контрольная работа «Административное право», 11 класс

Часть А

1. Административное право – это отрасль права, которая
 - 1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно - распорядительной деятельности государственного управления
 - 2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данного общества
 - 3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения
 - 4) регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства
2. Источником административного права является:
 - 1) Конституция РФ; 2) постановления Правительства РФ; 3) законы РФ; 4) все перечисленное.
3. Административный проступок – это:
 - 1) нарушение общественного порядка
 - 2) нарушение порядка деятельности трудового коллектива
 - 3) нарушение воинской дисциплины
 - 4) проступки, связанные с имущественными отношениями
4. С какого возраста граждане могут стать субъектами административной ответственности?
 - 1) 14 лет
 - 2) 16 лет
 - 3) 18 лет
 - 4) 21 год
5. Отличительной чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:
 - 1) отношения на началах «власть-подчинение»;
 - 2) договорный характер отношений субъектов;
 - 3) судебный характер защиты нарушенных прав субъекта;
 - 4) все перечисленное.
6. Административное наказание устанавливается:
 - 1) КоАП
 - 2) Федеральными законами;
 - 3) законами субъекта федерации;
 - 4) постановлениями правительства РФ;
7. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности и нести административную ответственность это:
 - 1) административная правосубъектность;
 - 2) административная деликтоспособность;
 - 3) административная дееспособность;
 - 4) административная правоспособность
8. Комплекс субъективных прав, юридических обязанностей, ответственности и гарантий прав граждан, закрепленный нормами административного права это:
 - 1) административная правоспособность граждан;
 - 2) административная дееспособность граждан;
 - 3) административно-правовой статус граждан;
 - 4) административная правосубъектность граждан
9. Формами реализации норм административного права являются:
 - 1) исполнение;
 - 2) соблюдение;
 - 3) применение;
 - 4) все перечисленное.
10. Что не относится к методам административного регулирования :
 - 1) Предписания
 - 2) Запреты
 - 3) Одобрение
 - 4) Рекомендации
11. Установление карантина, комендантского часа, запрещение движения автотранспорта – это меры:
 - 1) административного принуждения;
 - 2) административного взыскания;
 - 3) административного предупреждения;
 - 4) административной ответственности;
12. Нормы административного права применяются в случае
 - 1) установления неправильности записей актов гражданского состояния
 - 2) увольнения за появление на работе в нетрезвом виде

3) невыполнения служебных обязанностей, приведшее к гибели человека 4) нарушения правил дорожного движения

13.Какая ситуация регулируется нормами административного права?

1) супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд 2) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с комитетом по образованию договора недействительным 3) сотрудники полиции составили протокол по факту о нарушении гражданином В. правил охоты 4) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия

14. Среди перечисленных правонарушений административным является

1) производство контрафактных видеокассет 2) дача взятки чиновнику 3) присвоение чужого изобретения 4) неоплаченный провоз багажа

Часть В

В1.Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правонарушение».

1) Деяние; 2) соблюдение закона; 3) правовой обычай; 4) умысел; 5) неосторожность; 6) вина.

В2. Какие из перечисленных санкций применяются в административном праве:

1) предупреждение; 2) замечание; 3) строгий выговор; 4) выговор; 5) штраф; 6) увольнение 7) исправительные работы; 8) обязательные работы;

В3. Найдите в приведённом ниже списке административные правоотношения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отношения министерств и ведомств;
- 2) отношения паспортно-визовой службы с гражданами;
- 3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека;
- 4) отношения фирмы-производителя и магазина;
- 5) отношения драматурга-сценариста с киностудией;
- 6) отношения управления образования с гимназией.

Контрольная работа «Административное право», 11 класс

Задача 1

Гражданин Н. на свой страничке в социальной сети разместил информацию о том, что его руководитель О. берет взятки. Данную информацию Н. снабдил ненормативной лексикой в адрес О. Квалифицируйте действия Н. (укажите состав правонарушения со ссылкой на норму права, санкцию за данное правонарушение).

Задача 2

Водитель Ф., управляя автомашиной, совершил столкновение с автомашиной, управляемой водителем Ш. После ДТП Ф., спешивший на совещание, оставил Ш. свой телефон и уехал с места происшествия. Квалифицируйте действия Ш. (укажите состав правонарушения со ссылкой на норму права, санкцию за данное правонарушение).

Ответы

Часть А	
1	1
2	4
3	1
4	2
5	1
6	1
7	3
8	1
9	4

10	3
11	1
12	4
13	3
14	4
Часть В	
В1	2,3
В2	1,5,7
В3	1,2,6
Практическая часть	
С1	В соответствии со ст. 5.61 КоАП РФ / Кодекса об административных правонарушениях / действия Н. необходимо квалифицировать как оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, содержащееся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей.
С2	В соответствии с ч. 2 ст. 12.27 КоАП РФ / Кодекса об административных правонарушениях / никакие мотивы не могут быть оправданием покинуть место ДТП, у кого -нибудь из его участников. Невыполнение этого условия влечет за собой наказание в виде лишения права управления транспортным средством на срок до 1 года 6 месяцев.

Критерии оценивания

Часть А (14 баллов)	
1	Правильный ответ 1 балл
2	Правильный ответ 1 балл
3	Правильный ответ 1 балл
4	Правильный ответ 1 балл
5	Правильный ответ 1 балл
6	Правильный ответ 1 балл
7	Правильный ответ 1 балл
8	Правильный ответ 1 балл
9	Правильный ответ 1 балл
10	Правильный ответ 1 балл
11	Правильный ответ 1 балл
12	Правильный ответ 1 балл
13	Правильный ответ 1 балл
14	Правильный ответ 1 балл
Часть В (6 баллов)	
В1	Правильный ответ 2 балла, 1 и более ошибок 0 баллов
В2	Правильный ответ 2 балла, 1 и более ошибок 0 баллов
В3	Правильный ответ 2 балла, 1 и более ошибок 0 баллов
Практическая часть (6 баллов)	
С1	Дан исчерпывающий правильный ответ 3 балла, имеются недостатки, недочеты, не существенные ошибки в ответе 1-2 балла, неверный ответ 0 баллов
С2	Дан исчерпывающий правильный ответ 3 балла, имеются недостатки, недочеты, не существенные ошибки в ответе 1-2 балла, неверный ответ 0 баллов

ИТОГО:	26 баллов
--------	-----------

Оценочная шкала

Количество набранных баллов	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
24-26	высокий	«5»
19-23	повышенный	«4»
14-18	базовый	«3»
менее 14	ниже базового	«2»

Контрольная работа по теме: «Гражданское право» (11 класс)

Часть 1

Какие отношения не регулирует гражданское право. Выберите цифры, под которыми указаны эти положения и запишите их в порядке возрастания.

Частные имущественные;

Личные неимущественные;

Имущественные отношения между юридическими лицами;

Административно-правовые;

Отношения по поводу наследования.

Определите, что объединяет приведенные ниже положения Гражданского права.

Юридическое равенство участников;

Недопустимость произвольного вмешательства в частные дела;

Неприкосновенность собственности;

Свобода договора;

Свобода предпринимательства.

Укажите источники Гражданского права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Конституция РФ;

Конституции и законы республик, являющихся субъектами РФ;

Гражданский кодекс РФ;

Приказы и инструкции исполнительных органов субъектов РФ;

Постановления правительств субъектов РФ;

Акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, в которых содержатся нормы гражданского права.

Выберите положения, относящиеся к гражданско-правовым отношениям. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Получение кредита в банке;

Подписание акта о нормах безопасности на производстве;

Заключение договора о купле-продаже квартиры;

Получение от родителей части сбережений в долг;

Подписание коллективно-трудового договора.

В приведенном ниже перечне понятий выберите одно, которое является общим для всех остальных. В качестве ответа запишите цифру, под которой указано общее понятие.

1) Должник; 2) Кредитор; 3) Обязательственные отношения; 4) Вещные отношения; 5) Обязательство; 6) Передача вещи.

Выберите положения не относящиеся к гражданско-правовым отношениям. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Переживания родителей по поводу переезда ребенка в отдельную квартиру;

Компенсация потерь по поводу неисполненного вовремя договора об оказании услуг;

Передача крупной суммы денег в качестве долга другу;
 Обсуждение семьей необходимости приобретения собственного жилья;
 Возмущения супруги по поводу неуважительного отношения супруга.

Приведите в соответствие условия недействительности сделок и их значение.

УСЛОВИЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ СДЕЛОК	ЗНАЧЕНИЯ
А. Порок содержания	1. Сделка совершается субъектами, не имеющими такого права в силу возраста либо в силу прямого указания в законе.
Б. Порок формы	2. Воля и волеизъявление субъектов сделки не совпадают.
В. Порок правосубъектности	3. В качестве прав и обязанностей субъектов названо то, что противоречит закону, а также основам правопорядка и нравственности.
Г. Порок воли	4. Не соблюдается простая письменная форма.

Приведите в соответствие виды сделок и их значение:

ВИДЫ СДЕЛОК	ЗНАЧЕНИЯ
А. Консенсуальная	1. Наличествует указание, когда именно сделка подлежит исполнению.
Б. Реальная	2. Права и обязанности у субъектов возникают, изменяются либо прекращаются.
В. Условная	3. Недостаточно достижение соглашения. Необходима какая-либо передача имущества.
Г. Обычная	4. Права и обязанности субъектов остаются неизменными при любых обстоятельствах.
Д. Срочная	5. Права и обязанности субъектов возникают именно в момент заключения сделки.

Часть 2

Заполните пропуски:

9. Гражданское право – это важнейшая отрасль права, нормы которой регулируют _____, _____ неимущественные отношения.

10. _____ признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

11. Гражданская правоспособность – это признанная законом _____ иметь права и нести _____.

12. Предпринимательская деятельность представляет собой инициативную _____ деятельность _____ и их объединений, направленную на получение _____.

13. Зарисуйте схему субъектов гражданского права.

14. Разрешите ситуацию:

Борисов и Степанов заключили договор ссуды. По этому договору Борисов передал Степанову в пользование транспортное средство; договор был заключен на неопределенный срок.

Через некоторое время Борисов решил расторгнуть договор ссуды, в связи с тем, что в будущем ему понадобится транспортное средство. О расторжении договора он предупредил Степанова за 1 месяц.

Степанов отказался возвращать транспортное средство. По его мнению, Борисов не может в одностороннем порядке расторгнуть договор ссуды: он, Степанов, условий договора не нарушает, содержит транспортное средство в исправном состоянии.

Стороны не пришли к соглашению и обратились в суд.

Как должен быть разрешен спор? Ответ обоснуйте

Критерии оценивания

1	Правильный ответ 1 балл
2	Правильный ответ 1 балл
3	Правильный ответ 1 балл
4	Правильный ответ 1 балл
5	Правильный ответ 1 балл
6	Правильный ответ 1 балл
7	Правильный ответ 2 балла, 1 и более ошибок 0 баллов
8	Правильный ответ 2 балла, 1 и более ошибок 0 баллов
9	Правильный ответ 1 балл
10	Правильный ответ 1 балл
11	Правильный ответ 1 балл
12	Правильный ответ 1 балл
13	Правильный ответ 2 балла, 1 и более ошибок 0 баллов
14	Дан исчерпывающий правильный ответ 3 балла, имеются недостатки, недочеты, не существенные ошибки в ответе 1-2 балла, неверный ответ 0 баллов
ИТОГО:	19 баллов

Итоговая контрольная работа по праву. 11 класс.

1. Основная цель гражданско-го права:

А. Обеспечить соблюдение гражданских прав человека.

Б. Обеспечить

гражданский (товарный) оборот.

В. Гарантировать имущественные отношения.

Г. Гарантировать вещные права.

2. *Ограниченное вещное право пользоваться чужим земельным участком называется:*

А. Деликтом. Б. Кондикцией. В. Сервитутом. Г. Обязательством.

3. *Публично-правовыми образованиями являются:*

А. Физические лица Б. Юридические лица.

В. Муниципальные образования. Г. Акционерные общества

4. *Выберите пропущенное слово:*

_____ - такое юридическое лицо, в котором его члены, как правило, принимают личное участие в деятельности предприятия.

А. ОАО. Б. Унитарное предприятие.

В. Хозяйственное общество. Г. Производственный кооператив.

5. *В каких из перечисленных случаев речь идет о консенсуальных сделках:*

А. Заключение договора о покупке телевизора.

Б. Договоренность о перевозке дивана.

В. Участники договора мены пришли к соглашению о передаче друг другу имущества.

Г. Договор купли-продажи земельного участка.

Д. Договор отца со своим двоюродным братом о том, что тот даст ему денег в займы.

Е. Обязанность перевозчика доставить груз в пункт назначения и выдать его получателю.

6. *Что не относится к характеристикам брака:*

А. Свободный союз. Б. Ведение общего хозяйства.

В. Равноправный союз. Г. Цель брака – создание семьи.

7. *Назовите личное право ребенка:*

А. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи..

Б. Право собственности на доходы, полученные ребенком..

В. Право на защиту.

Г. Право собственности на имущество, полученное в дар или в порядке наследования.

8. *Объектом и основным содержанием трудового правоотношения выступает:*

А. Работа. Б. Работник. В. Работодатель. Г. Трудовой договор.

9. *Назовите обязательное условие трудового договора:*

А. Об испытании при приеме на работу.

Б. О неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной).

В. Об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи.

Г. Режим рабочего времени и времени отдыха.

10. *Работодатель не имеет права применить следующее дисциплинарное взыскание:*

А. Замечание. Б. Штраф. В. Увольнение по соответствующим основаниям. Г. Выговор.

Вставьте пропущенные слова.

11. *Административно-правовые отношения составляют _____ административного права.*

12. *То или иное административное правонарушение характеризуется совокупностью определенных признаков, которые называются _____ административного правонарушения.*

Задания на соотнесение.

13. *Соотнесите принципы уголовного права и их характеристики.*

А. Принцип справедливости

Б. Принцип законности

В. Принцип вины

Г. Принцип равенства

Д. Принцип гуманизма

Е. Принцип неотвратимости уголовной ответственности

Ответ:

1. Уголовный закон обеспечивает безопасность человека, запрещает причинять физические страдания или унижения человеку.

2. Любое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию.

3. Уголовное наказание должно соответствовать тяжести преступления.

4. Человек отвечает только за виновное деяние и его последствие.

5. Преступник подлежит уголовной ответственности не независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии.

6. Без приговора суда, основанного на законе, никто не может быть признан виновным в совершении преступления.

14. *Соотнесите элементы состава преступления с их характеристиками.*

А. Субъект преступления

Б. Объект преступления

В. Объективная сторона преступления

Г. Субъективная сторона преступления

Ответ:

1. Противоправное поведение, причиняющее или создающее угрозу причинения вреда общественным отношениям, охраняемым уголовным законом.

2. Общественные, государственные или личные блага и интересы, против которых направлены действия преступников.

3. Психическое отношение лица к содеянному, наступившим последствиям, которое проявляется в виде вины, мотивов, цели.

4. Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности.

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Наказание – неотвратимое следствие _____ (1). Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях

_____ (2) осужденного и _____ (3) совершения новых преступлений. Военнослужащие-контрактники, совершившие преступление, могут быть приговорены к _____ (4) по военной службе. За

преступления _____ (5) тяжести, если они умышленные, лишение свободы назначается на срок не свыше 5 лет, а если они совершены по неосторожности, то лишение свободы назначается на срок не свыше 2 лет. За

_____ (6) преступления максимум лишения свободы составляет 10 лет.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим.

А. Средняя.

Б. Небольшая.

В. Исправление.

Г. Тяжкая.

Д. Преступление.

Е. Лишение.

Ж. Предупреждение.

З. Арест.

И. Ограничение.