

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Обшаровка муниципального района  
Приволжский Самарской области  
445551, Самарская область, муниципальный район Приволжский,  
с. Обшаровка, ул. Терешковой д.16  
тел. 8(84647)93232 факс: 8(84647)93232, E-mail: school2\_obsh@samara.edu.ru

Принята  
на педагогическом совете  
структурного подразделения  
детский сад «Журавушка»  
ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка  
Протокол № 5  
« 27 » мая 2022г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №2  
с.Обшаровка  
\_\_\_\_\_/Кузнецова О.Р./

**Программа**  
**профессионального развития педагогов**  
**СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВУШКА»**  
**ГБОУ СОШ №2 с.ОБШАРОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**ПРИВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**на 2022- 2025г**

Разработчик программы:

Методист: Борисова Надежда Евгеньевна

Обшаровка 2022г.

## Раздел 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа профессионального развития педагогов СП д/с «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка на 2022-2025 годы
<b>Разработчик программы</b>	Рабочая группа СП
<b>Цель программы</b>	Создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО и формирование творчески работающего коллектива.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональное развитие;</li> <li>- Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;</li> <li>- Повысить качество методической помощи педагогам по выявленным затруднениям и образовательным потребностям.</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	2022-2025 годы
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятных условий для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;</li> <li>- мотивации к качественному педагогическому труду;</li> <li>- увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;</li> <li>- повышение социального статуса воспитателя</li> </ul> </li> <li>2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ;</li> <li>3. Закрепление кадров в ДОУ и создание условий для привлечения молодых педагогических кадров;</li> <li>4. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога;</li> <li>5. Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации;</li> <li>6. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;</li> <li>7. Сформированный творческий, креативный коллектив педагогов.</li> <li>8. Повышение качества реализации ООП ДО (по результатам ВСОКО).</li> </ol>
<b>Механизм реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка диагностических карт профессионального мастерства педагогов; проведения анкетирования;</li> <li>- Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога;</li> <li>- Разработка и оформление портфолио педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС ДО</li> <li>- Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми;</li> <li>- Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.</li> </ul>
<b>Система организации контроля</b>	Текущий контроль осуществляет руководитель СП, методист

## Раздел 2. Актуальность программы

Реализация ФГОС ДО предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в ДОУ, которая зависит от системы взаимосвязанных, организационно-экономических и социальных мер по созданию условий для эффективного функционирования и использования кадрового потенциала.

Детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, отвечающий самым современным требованиям. Сердцем этого сложного организма является его педагогический коллектив.

Однако педагог не может быть от природы наделен готовыми профессиональными данными, реализующимися в ДОУ. А значит, его надо учить, т.к. сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов,, как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей.

Уровень квалификаций педагогических работников образовательного учреждения должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности. При этом педагогические работники должны обладать основными *компетенциями* в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса,
- владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе. Предъявляются также требования к непрерывности профессионального развития педагогических кадров.

В то же время, как показывает практика, в профессиональном развитии педагогов дошкольного учреждения обозначились некоторые проблемы. К ним можно отнести:

- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы.
- снижение престижа профессии воспитателя в связи с социальной незащищенностью;
- переобучение воспитателей, педагогу приходится работать с совершенно иными детьми, которые владеют современными технологиями иногда даже лучше, чем взрослые, которых подчас интересуют совсем не детские проблемы. Соответственно, необходим и другой подход к образовательному процессу.

Воспитатель должен уметь работать и с одаренными детьми, и с детьми с особыми образовательными потребностями, и с детьми различных национальностей.

Меняется и содержание самого образования, например, ярко это можно отследить в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.

Все эти изменения, проблемы и легли в основу профессионального совершенствования педагогов.

### Раздел 3. Характеристика состояния развития ДОО (профессиональный потенциал педагогических кадров)

#### Специалисты

Должность	Ф.И.О. сотрудника
Методист	Борисова Надежда Евгеньевна- высшая категория
Учитель-логопед	Никитина Елена Александровна- высшая категория
Мед. сестра	Исмаилова Елена Олеговна - без категории
Музыкальный руководитель	Волынец Лариса Станиславовна - соответствие

ГРУППА	1-й воспитатель	2-й воспитатель	Младший воспитатель.
Ранний возраст (1,6 – 3 года) Первая младшая группа «Рябинки»	Еремина Татьяна Сергеевна <b>соответствие</b>		Коровкина Анастасия Сергеевна
Дошкольный возраст (3-4 года) Общеразвивающая вторая младшая группа «Карамельки»	Зурнина Елена Викторовна первая квалификационная категория	Джунковская Анна Владимировна первая квалификационная категория	Насенкова Зинаида Валерьевна
Дошкольный возраст (4-5 лет) Общеразвивающая средняя группа «Любознайки»	Убогова Людмила Анатольевна Высшая квалификационная категория	Джунковская Анна Владимировна первая квалификационная категория	Лысова Светлана Владимировна
Дошкольный возраст (5- 6 лет) Комбинированная старшая группа «Семицветик»	Голубева Лариса Александровна	Кузнецова Елена Юрьевна	Блинкова Ираида Викторовна

	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
Дошкольный возраст (6-7 лет) Комбинированная Подготовительная группа «Непоседы»	Березина Ольга Александровна Высшая квалификационная категория	Кузнецова Елена Юрьевна Высшая квалификационная категория	Дюкова Наталья Александровна

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Основная должность	Стаж	Пед.стаж	Возраст	Образование	Категория, дата получения
1	Березина Ольга Александровна	10.10.1966	Воспитатель т: 89613905734 ул.Лычева д.8 кв.12	36	35	55	Сред. Спец. дошкольное	Высшая 19.01.2021
2	Борисова Надежда Евгеньевна	21.05.1977	Методист Т: 89270108051 Ул.8 марта д.4 кв.2	24	24	44	Высшее дошкольное	Высшая 15.05.2019
3	Волынец Лариса Станиславовна	26.12.1960	Муз. руководитель т: 89372169810 г. Октябрьск ул.Гагарина д.2 кв.12	43	35	61	Среднее специальное	Соответствие 24.04.2017
4	Голубева Лариса Александровна	14.04.1970	Воспитатель т: 89272153676 Ул.Терешковой 2 «А»	34	34	51	Сред. Спец. дошкольное	Высшая 18.02.2020
5	Джунковская Анна Владимировна	11.06.1976	Воспитатель т: 89272671872 Ул. Гагарина д.6 кв7	24	12	45	Сред. Спец. дошкольное	Первая 30.04.2021
6	Ерёмина Татьяна Сергеевна	02.06.1990	Воспитатель т: 89171659016 ул. 40 лет Победы д.10 кв.2	9	2	31	Сред. Спец. дошкольное	Соответствие 08.11.2021
7	Зурнина Елена Викторовна	22.12.1974	Воспитатель т: 89272134279 ул.Октябрьская д.2 кв.1	26	26	46	Высшее психолого- педагогическое	Первая 05.07.2021
8	Исмаилова Елена Олеговна	11.06.1997	Медицинская сестра	1	0	24	Среднее специальное	Т: 89370652948
9	Кузнецова Елена Юрьевна	18.06.1972	Воспитатель т: 89297031537 ул. Суркова д.2 кв.2	30	30	49	Сред. Спец. дошкольное	Высшая 13.11.2020
10	Никитина Елена Александровна	03.11.1977	Учитель- логопед Т: 89277238495 ул.Школьная д.20 кв.4	22	22	43	Высшее педагогическое	Высшая 18.02.2020

11	Убогова Людмила Анатольевна	20.01.1977	Воспитатель т: 89277330872 ул. Суркова д.8 кв 16	24	24	44	Высшее дошкольное	Высшая 18.02.2020
----	-----------------------------------	------------	---	----	----	----	----------------------	----------------------

**Свод по чекам педагогов СП детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2  
с.Обшаровка.**

№	Ф.И.О.	должность	Открытие чека	И.Б.	В.Б.	В.Б.	Закрытие чека
1	Борисова Надежда Евгеньевна	Методист	18873 от 23.12.2019	13-14.01.20 «Обеспечение реализации и Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне»	СИПКРО 10.03-14.03.2020 Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности и как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста	27.01-31.01.2020 г Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста.	закрыт март 2020
2	Березина Ольга Александровна	Воспитатель	№ 207473 от 02.04.2021	10.06.2021 - 11.06.2021 ГБУ ДПО «Чапаевский ресурсный центр» Тематика: Обеспечение реализации и Стратегии национального проекта «Развитие образования»	ГАУ ДПО СО ИРО 31.05.2021-04.06.2021 Тематика: Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей	ФГАОУВО Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева 18.10-22.10.2021 Наставничество в дошкольной образовательной организации	закрыт

				ия» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) 18ч.	дошкольного возраста 36ч.	36ч.	
3	Волынец Лариса Станиславовна	Музыкальный руководитель	177908 от 20.02.2019	04.03. - 06.03.2019 Обеспечение реализации и Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)	02-06.09.2019 Проектирование рабочей программы	22-26.04.2019 Мультфильмы как ресурс	закрыт сентябрь 2019
4	Голубева Лариса Александровна	Воспитатель	№19536 от 07.05.2020	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». 01.06.-05.06.2020 Обеспечение реализации и Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном	СГСПУ 18.05-27.05.2020 Партнерство дошкольной образовательной организации и семьи: новый формат отношений в контексте федерального государственного образовательного стандарта	СГСПУ 01.06.-10.06.2020 Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников в с ограниченных возможностями здоровья	закрыт июнь 2020

				уровне (в сфере дошкольного образования)	дошкольного образования		
5	Гришина Пелагея Николаевна	Воспитатель	№ 197966 от 18.09.2020	ГБУ ДПО «Чапаевский ресурсный центр» 10.06.2021 - 11.06.2021 Тематика: Обеспечение реализации и Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)	ГАУ ДПО СО ИРО 25.01.2021 - 29.01.2021  Планирование непосредственно образовательной деятельности и детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)	СИПКРО 05.10-09.10.2020 г Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ)	Закрывается июнь 2021
6	Джунковская Анна Владимировна	Воспитатель	№197964 от 18.09.2020	ГБУ ДПО «Чапаевский ресурсный центр» 10.06.2021 - 11.06.2021	ГАУ ДПО СО ИРО 25.01.2021 - 29.01.2021  Планирование непосредственно	СИПКРО 05.10-09.10.2020 г Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у	Закрывается июнь 2021

				Тематика: Обеспечение реализации и Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)	образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)	детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ)	
7	Ерёмина Татьяна Сергеевна	Воспитатель	№ 197965 от 18.09.2020	ГБУ ДПО «Чапаевский ресурсный центр» 10.06.2021 - 11.06.2021 Тематика: Обеспечение реализации и Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере	ГАУ ДПО СО ИРО 25.01.2021 - 29.01.2021  Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями	СИПКРО 05.10-09.10.2020 г Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией	Закрывается июнь 2021

				дошкольного образования)	ми Федерально го государственного образовательного стандарта дошкольного образования )	географического образования в РФ)	
8	Зурнина Елена Викторовна	Воспитатель	№177908 20.02.2019	04.03. - 06.03.2019 Обеспечение реализации и Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)	02-06.09.2019 Проектирование рабочей программы	22-26.04.2019 Мультфильмы как ресурс	закрыт сентябрь 2019
9	Кузнецова Елена Юрьевна	Воспитатель	№19536 от 07.05.2020	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». 01.06.-05.06.2020 Обеспечение реализации и Стратегии национального проекта «Развитие образования	СГСПУ 18.05-27.05.2020 Партнерство дошкольной образовательной организации и семьи: новый формат отношений в контексте федерального государственного	СГСПУ 01.06.-10.06.2020 Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников в с ограниченной	закрыт июнь 2020

				ия» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)	образовательного стандарта дошкольного образования	ми возможности ми здоровья	
10	Никитина Елена Александровна	Учитель-логопед	18877 от 23.12.2019	13-14.01.20 «Обеспечение реализации и Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне»	СИПКРО 10.03-14.03.2020 Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности и как форма организации образовательной деятельности и по музыкальному развитию детей дошкольного возраста	27.01-31.01.2020 г Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста.	закрыт март 2020
11	Убогова Людмила Анатольевна	Воспитатель	18877 от 23.12.2019	13-14.01.20 «Обеспечение реализации и Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне»	СИПКРО 10.03-14.03.2020 Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности и как форма организации образовательной деятельности и по музыкальному	27.01-31.01.2020 г Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего	закрыт март 2020

					му развитию детей дошкольного возраста	дошкольного возраста.	
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--

Проведенный анализ кадрового потенциала учреждения выявляет позитивные тенденции:

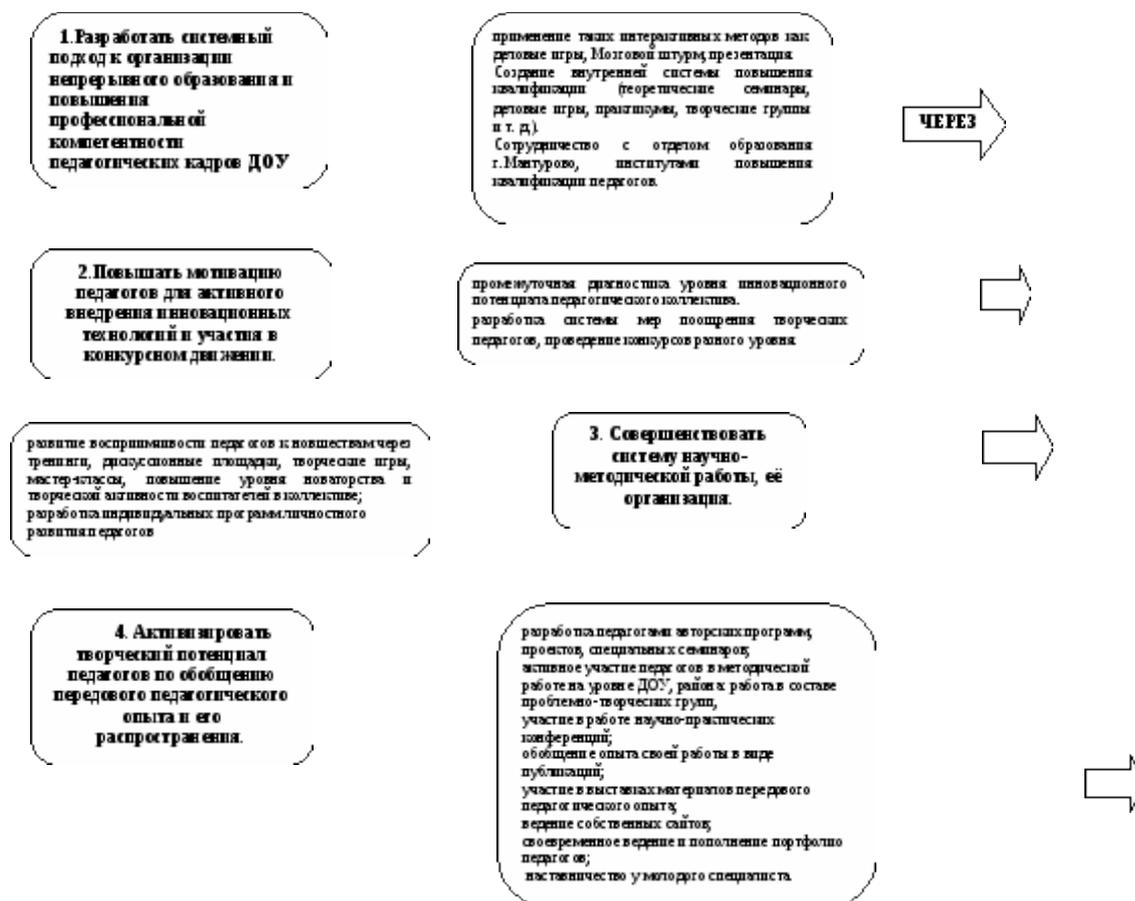
- следует отнести распространение эффективного инновационного способа работы лучших педагогов в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Данная программа направлена на обеспечение профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование, успешность и действенность инновационной работы, ее влияние на развитие ДОО зависят от актуальности работы, заинтересованности и профессиональной компетентности участников инноваций, системы методических и организационных мероприятий.

## Раздел 4. Содержание программы

Создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях введения и реализации ФГОС ДО и формирование творчески работающего коллектива.

Программа рассчитана на 4 года и решает поставленные задачи:





## Принципы

- Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан федеральным государственным образовательным стандартом)
- Принцип партнёрства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнёров в образовательном пространстве детского сада, района, округа, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счёт системного эффекта взаимодействия)
- Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации)

## Основные направления программы

- Психологическая и методическая поддержка
- Непрерывность профессионального развития

В детском саду разработан **алгоритм** поддержки и развития кадрового потенциала.

**1.** Определение педагогом дефицита компетентности (диагностика профессиональных барьеров: субъективно – «что я не знаю, не умею, но хочу узнать», объективно – «что я должен уметь делать»).

Педагог говорит, что хотел бы внедрить технологию проектирования, но не знает, как это сделать.

**2.** Определение цели повышения квалификации педагога как преодоления дефицита компетентности.

**3.** Составление индивидуальной программы обучения педагога.

Программа представляет собой индивидуальные консультации, взаимопосещения занятий, изучение психолого-педагогической литературы, проведение семинаров-практикумов.

**4.** Определение индивидуального учебно-методического комплекса для сопровождения развития технологической компетентности педагога.

**5.** Коррекция общей программы повышения квалификации с учетом включения индивидуальных программ.

**6.** Реализация программы повышения квалификации педагогов.

**7.** Определение результативности обучения на основе требований, предъявляемых к технологической компетентности.

Проведение самоанализа, наблюдения и оценка деятельности педагога с помощью других методов.

**8.** Рефлексия (самоанализ и самооценка результатов работы и обучения).

**9.** Определение перспектив дальнейшего развития.

## Ресурсное обеспечение Программы.

### *Кадровое обеспечение.* (Приложение № 1)

Для повышения эффективности методической работы педагогический коллектив детского сада разделен на **четыре группы**, педагоги которые отличаются уровнем профессионального мастерства. Определены задачи профессионального развития каждой группы, а также формы работы с педагогами по двум направлениям развития: совершенствование профессиональных компетенций и непрерывность профессионального развития.

### *Первая группа*

Педагоги обладают высокими педагогическими способностями, главные проводники новых технологий. Имеют высшую квалификационную категорию

### *Вторая группа*

Педагоги, совершенствующие педагогическое мастерство. Имеют первую квалификационную категорию

### *Третья группа*

Педагоги на этапе становления педагогического мастерства. Группу составляют педагоги на соответствие занимаемой должности

### *Четвертая группа*

Молодые педагоги.

## **Обеспечение Программы:**

### **Методическое обеспечение:**

### **Информационное обеспечение:**

Технические средства обучения: мультимедийный проектор(1), ноутбук (2), компьютер (1), телевизор(2), магнитофон(2), принтер(2), фотоаппарат (10, DVD(1) .

Медиаотека; необходимый дидактический материал; библиотека учебно-методической литературы и подписных методических изданий.

Подключена сеть Интернет (модем).

Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации ДОУ.

Педагоги ДОУ- 100% владеют ИКТ.

## **Механизм реализации программы**

### **1. Диагностический этап**

*Основное содержание.* Разработка диагностических карт профессионального мастерства. Проведение анкетирования, в результате которого выясняется, по каким направлениям воспитатель хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности.

*Практический результат.* Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога.

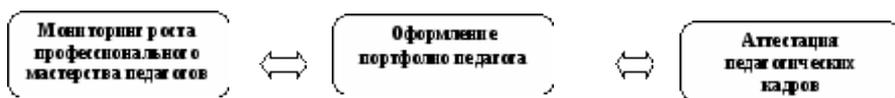
### **2. Практический этап.**

*Основное содержание.* В процессе практической деятельности происходит совершенствование теоретических знаний и практических навыков; разнообразные формы позволяют передавать опыт, знакомиться с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников; система дополнительного образования предоставляет реальные возможности для совершенствования профессионализма личности и деятельности

*Практический результат.* Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми. Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.

### **3. Аналитический этап.**

Основное содержание. Объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов.



*Практический результат.* Осуществление рейтинговой системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития воспитателей.

## **9. План реализации Программы.**

Статистические данные мониторинга ежегодно – Руководитель СП, методист

2. Разработка и внедрение в практику положения о стимулирующей части оплаты труда работников бюджетной сферы, определение критериев качества педагогической и иной деятельности в рамках образовательного процесса

Внесение изменений в положение о системе оплаты труда и стимулирующей части оплаты труда

3. Разработка стратегии повышения привлекательности ДООУ для квалифицированных кадров

- комплекс мероприятий по привлечению к работе в ДООУ молодых специалистов (система материального стимулирования молодых специалистов, тренинги коммуникативного взаимодействия в коллективе, внедрение наставничества);

- комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы проф. мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую кв. категорию, материальное стимулирование);

- комплекс социально-ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда);

- комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания и др.)

Укомплектованность кадрами

Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДООУ:

- разработка программы повышения уровня профессионального мастерства;

- систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения;

- повышение правовой культуры сотрудников учреждения в рамках деятельности нормативно-правового лектория

- обеспечение возможности для занятий опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью

- мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДООУ.

## 5. Мероприятия по аттестации педагогического персонала:

- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, приведение в соответствие с современными требованиями нормативных актов ДОУ;
  - портфолизация педагогического персонала;
  - систематизация банка передового педагогического опыта разного уровня;
- Повышение квалификационной категории педагогического персонала учреждения.  
2022-2025 гг.

6. Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников (Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, Коллективный договор, положения).

Нормативные документы.

2022-2025 гг. Руководитель СП

## Школа профессионального мастерства.

### *Мероприятия для профессионального роста начинающих педагогов*

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<b>1. Стимулирование</b> Система материального стимулирования и поддержки молодых специалистов	Руководитель СП	Выплата стимулирующего характера
<b>2. Самообразование</b> Помощь педагогу в выборе темы самообразования	Методист	Формулировка темы самообразования
Сопровождение педагогов по теме самообразования	Методист	Рекомендации по теме самообразования
Представление результатов работы по теме самообразования на заседании методического объединения.	Методист	Выступление на заседании методического объединения
<b>3. Наставничество</b> План работы с молодыми педагогами.	Методист	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Обеспечение стартовых возможностей для повышения уровня профессионального роста молодого педагога.</li><li>→ Адаптация молодых специалистов к условиям работы в детском саду.</li><li>→ Совершенствование личностных и профессиональных качеств</li></ul>
<b>4. Подготовка и прохождение аттестации</b> Информационное сопровождение подготовки к и прохождения процедуры аттестации	Методист	Повышение удельного веса численности педагогических работников ДОУ прошедших аттестацию на подтверждение соответствия

занимаемой должности

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование.

Предоставление воспитателю (педагогу) возможности выбора образовательных учреждений для повышения квалификации

Методист

Повышение удельного веса численности педагогических работников ДОО, повысивших квалификацию в институтах повышения квалификации, педагогических классических университетах.

#### **5. Профессиональный рост педагогов с использованием оснащения методического кабинета**

Подписка ДОО на профессиональные журналы и газеты, предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования и ИКТ

Методист

Повышение удельного веса численности педагогических работников ДОО, ставших читателями профессиональных журналов и газет, пользователей ИКТ.

Функционирование медиатеки

Методист

Повышение удельного веса численности педагогических работников ДОО, ста

#### **6. Участие во внутренних и муниципальных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов**

Организация участия во внутренних, муниципальных, региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций т. д)

Методист

Включенность в работу и участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания.

## **Ожидаемые результаты программы развития кадрового потенциала.**

1. Создание благоприятных условий для:
  - профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
  - мотивации к качественному педагогическому труду;
  - увеличения доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;
  - повышение социального статуса воспитателя
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОО;
3. Закрепление кадров в ДОО и создание условий для привлечения молодых педагогических кадров;
4. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога;
5. Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации;
6. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
7. Сформированный творческий, креативный коллектив педагогов.