

СОГЛАСОВАН:
на педагогическом совете
СП детский сад "Журавушка"
ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка
Протокол № 1
от 30.08.2021г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ № 2
с.Обшаровка
_____ /Кузнецова О.Р./

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА
на 2021-2022 учебный год

Наставник: Никитина Елена Александровна

Сопровождаемые: Убогова Людмила Анатольевна

Зурнина Елена Викторовна

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План наставничества на 2020-2021 уч.г. разработан в соответствии с Программой наставничества СП детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с Обшаровка 2021/2022 г., Планом наставничества СП детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с Обшаровка на 2021/2022 уч.г., приказом руководителя о назначении наставников для педагогов, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности (профессиональные дефициты)

План учитывает:

- цель и задачи наставничества в ДОО на 2021/2022 уч.г.;
- профессиональные дефициты сопровождаемого(-ых);
- профессиональные ресурсы наставника.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Цель наставничества в 2021/2022 уч. году: оказание практической помощи специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи наставничества:

1. Выявить проблемы педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.
2. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
3. Повышение профессиональной готовности сопровождаемых к самостоятельному решению профессиональных проблем;
4. Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно -воспитательный процесс.
5. Продолжить формирование у специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
6. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и обучающегося, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого педагога как специалиста- профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
- Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с группой на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение занятий;
- мастер-классы, семинары;
- теоретические выступления, защита проектов;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и выступлению на педсоветах, семинарах, конференциях, к работе учебно-методических объединений.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, учебных проектов и др.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Содержание обучения	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Сроки	Контроль за исполнением
- Изучение документов по ФГОС ДОО. - Вопросы возрастных особенностей дошкольников. - Диагностика	Знать практические требования и содержание диагностического материала;	Консультация	Сентябрь, 2021	Подбор материала для диагностики детей 5-6,6-7 лет; Ведение документации
-Познакомить с АО-ОП, -календарно- тематическим планированием, -с документами отчетности.	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию	Консультация	Сентябрь-октябрь	Оформление календарно- тематического планирования, индивидуального плана коррекционной работы.
-Методика планирования занятия.	Уметь определять задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала	Консультации, посещение и анализ занятий Мастер-класс	Октябрь-ноябрь	Посещение и анализ занятий
Самоанализ занятия. Организация индивидуальной работы с учащимися.	Уметь проводить самоанализ занятия.	Консультации, посещение и анализ уроков у других специалистов.	Ноябрь-декабрь	Проверка выполнения программы за 1 полугодие
Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях.	Составление плана работы над теми или иными профессиональными трудностями	Беседы, анкетирование, Опросы.	Декабрь	Посещение занятий, контроль за исполнением рекомендаций
Выявление трудностей в обучении детей.	Построение системы работы с детьми.	Консультация	Декабрь-январь	Подготовка к психолого- педагогическому консилиуму
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.	Проводить в системе индивидуальную работу с учащимися. Уметь выявлять способных, активных обучающихся к тем или иным видам внеурочной деятельности	Беседы, с детьми и родителями, анкетирование, Мастер-класс	Январь-апрель	Контроль за участием обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и.т.д.
Выступление молодого специалиста на МО.	Представление результатов деятельности по самообразованию	Консультация Семинар	Апрель	Анализ деятельности молодого специалиста по теме самообразования.
Подведение итогов работы за год.	Самостоятельное составление анализа коррекционной работы за год.	Беседы, консультации	Май	Подготовка анализа работы с молодым специалистом на заседание М О

