

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник: Лычева Татьяна Петровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка

Наставляемый: Кокорева Галина Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка

Форма наставничества: педагог- педагог.

Дано (Портрет наставляемого)	Надо (цель и результат)	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Кокорева Галина Ивановна. 51 год Педагогический стаж работы 31 год. Галина Ивановна столкнулась с рядом проблем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие знаний нормативно - правовой базы по аттестации педагогических работников 2. Недостаточный опыт в составлении портфолио. 3. Недостаточно знаний для выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвития. 	<p>Цель работы: Создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. Пройти аттестацию на квалификационную категорию.</p> <p>Результаты: Галина Ивановна успешно адаптировалась, преодолела большую часть трудностей благодаря грамотному наставничеству Лычевой Татьяны Петровны, учителя начальных</p>	<p>Лычева Татьяна Петровна, учитель начальных классов, Стаж работы – 41 год. Её обучающиеся являются призёрами межшкольного этапа олимпиады младших школьников. Татьяна Петровна ежегодно готовит победителей всероссийских научно- практических конференций, руководитель школьного УМО учителей начальных классов. Активный участник различных школьных мероприятий. Татьяна Петровна имеет высшую квалификационную категорию.</p>	<p>Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос) Наставляемый учитель успешно провел серию открытых уроков. Наставляемый посетил вебинары, прошел курсы повышения квалификации. У учеников наставляемого есть победы в творческих конкурсах. Кокорева Г.И. планирует участие в конкурсах для педагогов.</p>	<p>Этап 1. Беседа: Традиции школы, ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения русского языка в школе. Инструктаж: Нормативно-правовая база школы: программы, государственные стандарты, правила внутреннего распорядка школы. Практикум: Составление КТП, знакомство с УМК, составление рабочих программ, поурочного планирования, выбор методической темы по самообразованию.</p> <p>Этап 2. Методические разработки: Методика проведения современного урока русского языка в рамках ФГОС. Требования к анализу урока и</p>

	<p>классов. Прошла курсы повышения квалификации в количестве 72 часов. Приняла участие в научно - практической конференции для педагогов. Дети, под руководством Кокоревой Галины Ивановны стали победителями районного этапа конкурса «Парад Победы». Так же обучающиеся, под руководством данного педагога, принимают активное участие в научно - практических конференциях, конкурсах рисунков. Уроки Галина Ивановна ведет с использованием ИКТ, внедряет в свою работу инновационные технологии как мультипликация и мультимедийные пособия, составленные совместно с наставником. Галина Ивановна успешно прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию.</p>			<p>деятельности учителя на уроке. Подготовка технологической карты урока. Самоанализ урока. Проведение рефлексии образовательной и воспитательной деятельности. Типы, виды, формы урока. Практикум: Посещение уроков учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; советы по оценке качества выполненной работы. Посещение наставляемым уроков учителя-наставника для обогащения личного педагогического опыта и сравнительного анализа педагогической деятельности.</p> <p>Этап 3. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончанию четверти. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p> <p>Этап 4. Методика подготовки</p>
--	--	--	--	---

				учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей начальных классов в школах округа
--	--	--	--	--

