

Согласовано
Председатель Управляющего совета
_____М.А. Жуков
«29» марта 2022 г.
Протокол № 5

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка
_____О.Р. Кузнецова
«29» марта 2022 г.

Принято на заседании педагогического коллектива
Протокол № 4
«29» марта 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ
РАБОТНИКАМ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 2 с. Обшаровка
муниципального района Приволжский Самарской области
(новая редакция)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Положение «О порядке распределения стимулирующих выплат работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области», далее «Положение», разработано в соответствии с:

- постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006г №60 «О проведении в 2006году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных и муниципальных общеобразовательных учреждений Самарской области» (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 21.06.2006 N 83, от 27.07.2007 N 118, от 11.06.2008 N 201, от 29.10.2010 N 563, от 14.04.2011 N 119, от 26.05.2011 N 204, от 12.10.2011 N 578, от 27.10.2011 N 702, от 03.02.2012 N 38, от 25.09.2012 N 475, от 12.12.2012 N 739, от 21.03.2013 N 107, от 22.01.2014 N 25, от 17.02.2014 N 79, от 31.12.2015 N 917, от 06.10.2016 N 578, от 20.12.2016 N 773, от 01.02.2017 N 62, от 02.02.2018 № 57, от 06.03.2019 № 121, от 16.04.2019 N 237, от 11.12.2019 № 913, от 16.07.2020 N 494, от 30.11.2020 N 949, с изм., внесенными [Постановлением](#) Правительства Самарской области от 06.10.2009 N 485 (ред. 20.12.2016))

- постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 №431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного учащегося (воспитанника)» (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 11.03.2009 N 92, от 09.10.2009 N 536, от 23.06.2010 N 299, от 12.10.2011 N 575, от 27.10.2011 N 702, от 21.06.2012 N 287, от 25.09.2012 N 475, от 21.03.2013 N 107, от 30.10.2013 N 582, от 22.01.2014 N 25, от 17.02.2014 N 79, от 31.12.2015 N 917, от 06.10.2016 N 578, от 23.12.2016 № 797, от 18.04. 2017 № 245, от 14.09.2017 № 594, от 14.02.2018 № 78, от 29.11.2018 N 721, от 06.03.2019 N 121, от 15.04.2019 N 224, от 28.08.2019 N 594, от 29.08.2019 N 604, от 17.12.2020 N 1041, от 05.02.2021 N 51, с изм., внесенными [Постановлением](#) Правительства Самарской области от 06.10.2009 N 485 (ред. 20.12.2016))

- постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета» (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 08.09.2010 N 398, от 27.10.2011 N 702, от 31.10.2012 N 600, от 21.03.2013 N 107, от 12.12.2013 N 756, от 16.12.2013 N 762, от 17.02.2014 N 79, от 31.12.2015 N 917, от 15.12.2016 N 736, от 01.02.2017 N 62, от 15.01.2018 № 9, от 19.12.2019 № 959, от 05.02.2021 N 51 с изм., внесенными Постановлениями Правительства Самарской области от 06.10.2009 N 485 (ред. 20.12.2016), от 25.09.2012 N 475, от 29.10.2012 N 576.

- постановлением Правительства Самарской области от 24.12.2007 №267 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области» (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 29.04.2008 N 128, от 24.12.2008 N 522, от 24.08.2011 N 408, от 27.10.2011 N 681, от 14.08.2014 N 482)

-постановлением Правительства Самарской области от 25.03.2022 №169 « О повышении оплаты труда отдельным категориям педагогических работников и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»

- приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 25-од «Об утверждении Видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области» с изменениями в Приказе министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2010 г. №8-од, от 10 января 2013 года № 3-од, от 28 июня 2013 года № 281-од, от 4 сентября 2014 года № 278-од, от 9 сентября 2015 года №

365-од, от 20 декабря 2016 года № 408-од, от 3 июля 2017 года № 262-од, от 13 марта 2018 года № 100-од, от 29.12.2018 №464-од

- приказом министерства образования и науки Самарской области №31-од от 19.02.2009 г. «Об утверждении Размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области с изменениями, внесенными приказом министерства образования и науки Самарской области от 24 июля 2014 года № 237-од, от 13 февраля 2015 года № 50-од, от 3 июля 2017 года № 262-од

- приказом министерства образования и науки Самарской области №30-од от 19.02.2009г. «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки» с изменениями, внесенными приказом министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2010 года № 10-од, от 26 декабря 2012 года № 452-од, от 24 июля 2014 года № 236-од, области от 29 апреля 2015 года № 141-од, от 20 декабря 2016 года № 408-од, от 3 июля 2017 года № 262-од, от 12 октября 2017 года № 362-од, от 13 марта 2018 года № 100-од

- приказом министерства образования и науки Самарской области №412-од от 31.08.2021 «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»

- Коллективного договора

- Устава школы.

Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования.

Стимулирующие выплаты определяются педагогическим работникам, административно – управленческому и обслуживающему персоналу, и иным работникам Учреждения за фактически отработанное время.

Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат директору школы утверждается учредителем. Размер стимулирующих выплат директору Учреждения устанавливается учредителем по результатам работы за год.

Настоящее положение разрабатывается Учреждением, согласовывается с Управляющим Советом Учреждения, принимается общим собранием трудового коллектива, утверждается приказом директора Учреждения.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА МЕЖДУ РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Размер стимулирующего фонда Учреждения устанавливается на основании Постановлений правительства Самарской области.

2.2. Выплаты стимулирующего характера могут носить разовый, периодический характер.

2.3. Выплаты стимулирующего характера, носящие разовый характер составляют не менее 15 % от стимулирующего фонда оплаты труда.

2.4. Единовременное премирование работникам производится за достижение высоких результатов деятельности и осуществляется на основании решения комиссии по распределению

стимулирующей части, приказа директора школы, в котором указывается конкретный размер этой выплаты (отдельно по каждой категории работников).

2.5. Выплаты стимулирующего характера, носящие периодический характер составляют не более 85 % от стимулирующего фонда оплаты труда в соответствии с Критериями эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических и других категорий работников, отдельно по каждой категории работников (приложение 1).

2.6. Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

- объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда;
- предсказуемость - работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда;
- адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат деятельности всего учреждения, его опыту и уровню квалификации;
- своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результата;
- справедливость - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику;
- прозрачность - принятие решений о выплатах и их размерах с учетом мнения представительного органа работников.

2.7. Стимулирующая часть фонда оплаты труда Учреждения в части общего образования составляет 18,24 % от фонда оплаты труда и распределяется следующим образом:

- стимулирующий фонд педагогов - 70 %;
- стимулирующий фонд АХП - 27 %,;
- 3% - стимулирующий фонд директора Учреждения.

2.8. Стимулирующая часть фонда оплаты труда структурного подразделения в части затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования составляет 28,3% от фонда оплаты труда, в части затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по осуществлению присмотра и ухода составляет 23,2% от фонда оплаты труда и распределяется следующим образом:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников, в т.ч 3% -стимулирующий фонд руководителя Учреждения ;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии,

детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников.»;

2.9. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей "Педагогические работники", "Средний медицинский и фармацевтический персонал", а также "Учебно-вспомогательный персонал" второго уровня в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет - 15% должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы. Для определения размера надбавки время работы в образовательных учреждениях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к профессиональным квалификационным группам должностей, указанным в настоящем пункте, суммируется. Выплата надбавки производится со дня возникновения у работника образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

2.10. Стимулирующая часть фонда оплаты труда сотрудников, участвующих в школьных перевозках составляет 25% от фонда оплаты труда.

3. УСЛОВИЯ НАЗНАЧЕНИЯ, СНИЖЕНИЯ И ОТМЕНЫ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ.

3.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

стаж работы в должности не менее 4-х месяцев;

отсутствие случаев травматизма учащихся и воспитанников на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников была возложена на данного педагога, воспитателя;

отсутствие дисциплинарных взысканий.

3.2. Стимулирующие выплаты могут быть снижены в случае ухудшения качества работы, по представлению заместителей руководителя, на основании проверок, наблюдений, отраженных в аналитических справках и докладных записках сроком от одного до двенадцати месяцев после издания соответствующего распоряжения.

3.3. Стимулирующие выплаты могут быть отменены распоряжением руководителя сроком от одного до двенадцати месяцев в случае:

нарушения Устава Учреждения;

правил внутреннего трудового распорядка;

дисциплинарного взыскания;

травматизма учащихся и воспитанников в урочной и внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников была возложена на данного педагога, воспитателя.

4. ПЕРИОДИЧНОСТЬ УСТАНОВЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

4.1. Стимулирующие выплаты работникам Учреждения устанавливаются два раза в год по результатам работы за полугодия в соответствии с критериями оценки деятельности.

4.2. Педагогические работники предоставляют комиссии по оплате труда аналитические материалы в соответствии с критериями оценки деятельности не позднее, чем за 15 дней до окончания календарного и учебного года.

4.3. Административно-управленческий, обслуживающий персонал и иные работники Учреждения представляют комиссии по оплате труда материалы, подтверждающие достигнутое качество работы по обеспечению организации учебно-воспитательной деятельности Учреждения до 15 августа и 15 декабря текущего года.

4.4. В установленный срок работники Учреждения представляют заполненные собственноручно оценочные листы и копии документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

4.5. Размер и порядок надбавок и доплат, материальной помощи и премирования директора Учреждения устанавливаются учредителем – Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

5. СРОКИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ, РАССМОТРЕНИЯ И НАЗНАЧЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ РАБОТНИКАМ УЧРЕЖДЕНИЯ.

5.1. Комиссия, назначенная приказом директора Учреждения, в течение 7 дней рассматривает оценочные листы о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда, при необходимости вносит свои коррективы. Решение принимается на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов. Оценочные листы подписываются 3 членами Комиссии. В состав комиссии входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители и педагоги структурного подразделения, председатель профкома, 2 члена профкома.

5.2. Директор Учреждения рассматривает представленные материалы и направляет их на согласование Управляющему совету Учреждения в трехдневный срок после получения материалов.

5.3. Управляющий совет Учреждения рассматривает представленные материалы в день направления материалов и направляет их директору Учреждения.

5.4. Директор Учреждения по согласованию с Управляющим советом издаёт приказ в 1-дневный срок после рассмотрения материалов на Управляющем совете.

5.5. Размер стимулирующих выплат определяется при умножении стоимости (в рублях) одного балла на сумму баллов каждого работника Учреждения. Стоимость одного балла определяется при делении стимулирующей части фонда оплаты труда, отводимой на стимулирующие выплаты, на общую сумму баллов, набранную работниками Учреждения.

Стоимость одного балла стимулирующей части фонда оплаты труда и размер поощрительных выплат по результатам работы работников Учреждения утверждается приказом директора Учреждения. Стимулирующие выплаты выплачиваются ежемесячно в течение года.

Данное положение вступает в силу с 1.04.2022

Критерии оценки эффективности (качества) работы заместителей руководителя по учебной и воспитательной работе.

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	самооценка	Экспертная оценка
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: положительная динамика — 1 балл; сохранение значения — 0,5 балла	1		
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	3		
1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл	1		
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл; 76-100% - 2 балла	2		
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла	2		
1.6	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2		
1.7	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	2		
1.8	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-	2		

	<p>х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла</p>			
1.9	<p>Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла</p>	2		
1.10	<p>Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96%-99% - 1 балла; 100% - 2 балла</p>	2		
1.11	<p>Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл</p>	2		
1.12	<p>Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 2 балла</p>	2		
1.13	<p>Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла; сохранение значения — 1 балл</p>	2		
1.14	<p>Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% - 1 балл</p>	1		
1.15	<p>Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл</p>	1		
1.16	<p>Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету (-ам) по выбору не ниже минимального от общего числа выпускников, сдававших предмет (-ы): на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл</p>	1		
1.17	<p>Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл</p>	1		
1.18	<p>Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла;</p>	3		

	3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла			
1.19	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла	2		
1.20	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	2		
1.21	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	2		
1.22	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)	3		
1.23	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл	1		
1.24	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	2		
Итого		44		
2.	Эффективность воспитательной работы			
2.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл	1		
2.2	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл (подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОиН СО)	1		
2.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл	1		
2.4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	1,5		

2.5	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	1,5		
2.6	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл	1		
2.7	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла	1		
2.8	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на <i>уровне образовательного округа</i> : 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на <i>уровне области</i> : 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла	2		
2.9	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл	1		
2.10	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент- ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл	1		
2.11	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	2		
2.12	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше -1 балл	1		
2.13	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75% -79 % - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл	1		
2.14	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших	1		

	участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% -1 балл			
Итого:		17		
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения			
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	1,5		
3.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа– 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	2		
3.3	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1		
3.4	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1		
Итого:		5,5		
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
4.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл	1		
4.2	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1		

4.3	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл	1		
4.4	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1		
4.5	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1		
Итого:		5		
5.	Эффективность управленческой деятельности			
5.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне -3 балла	3		
5.2	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2		
5.3	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	1		
5.4	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	1		
5.5	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла	2		
5.6	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: 2 балла	2		
Итого:		11		
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
6.1	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от	1		

	общей численности обучающихся 5-11-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше -1 балл			
6.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	1		
6.3	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла	1,5		
6.4	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по договору): 1 балл	1		
Итого:		4,5		
7	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
7.1	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	1		
7.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1		
7.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 1 балл, выше -2 балла	2		
7.4	Результативность участия учителей(классных руководителей) в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне– 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3		
7.5	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 2 балла	2		
7.6	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период –1 балл, выше - 2 балла	2		

Итого:	11		
ВСЕГО:	98		

Критерии эффективности (качества) работы руководителя, заместителя руководителя структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области реализующего программу дошкольного образования

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Самооценка	Экспертная оценка
1.	Обеспечение качества дошкольного образования			
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	3		
1.2.	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75%-79% от общего числа родителей - 2 балла; 80%-89% - 3 балла; 90% и более - 5 баллов	5		
1.3.	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов	5		
1.4	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе: – 2 балла; участие во втором (очном) этапе - 4 балла; победа во втором (очном) этапе - 6 баллов.	6		
	Итого:	19		

2.	Эффективность организации воспитательной работы		
2.1.	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет: 10% - 1 балл 10%-15% - 2 балла 16%-24% - 3 балла более 24% - 5 баллов	5	
2.2.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.): участие – 1 балл; победа - 3 балла (баллы могут суммироваться)	4	
Итого:		9	
3.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников		
3.1	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 балла	5	
3.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	5	
3.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся: 1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов	5	
3.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса - 3 балла	3	
Итого:		18	
4.	Эффективность управленческой деятельности		
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки	9	0

	(при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона - 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов <i>(баллы могут суммироваться)</i>			
4.2	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл <i>(по итогам отчетного года)</i>	5		
4.3	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на федеральном уровне и выше - 3 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	6		
4.4	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла	2		
4.5	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	2		
4.6	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2		
4.7	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла; 4 и более студентов- 4 балла.	4		
	Итого:	30		
5	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
5.1	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за	5		

	внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа – 2 балла на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 5 баллов			
5.2	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла	3		
5.3	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО –2 балла; выше -3 балла	3		
5.4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 1 балл; выше целевого показателя - 4 балла	4		
5.5	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет: 50 - 64% - 1 балл; 65 - 79% - 2 балла; 80% и более - 4 балла	4		
5.6	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения: 10 -19 %- 1 балл; 20 - 29 % - 3 балла; 30 % и более -5 баллов	5		
Итого:		24		
ВСЕГО:		100		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка (балл)	Экспертная оценка (балл)
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету (ам): <ul style="list-style-type: none"> • соответствие по одному предмету - 1 балл, • соответствие по двум предметам - 2 балла, • соответствие по трем предметам - 3 балла 	3		
1.2.	Доля обучающихся, которые по обязательным предмету (ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»: <ul style="list-style-type: none"> • 30% - 40% - 1 балла, • 41% - 55% - 2 балла, • более 55% - 3 баллов 	3		
1.3.	Доля обучающихся, которые по предмету (ам) по выбору учащихся на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	2		
1.4.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету (ам): <ul style="list-style-type: none"> • соответствие 75% и более - 2 балл; 	2		
1.5.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету (ам), составляет 100%: <ul style="list-style-type: none"> • наличие неуспевающих выпускников -1 балл, • наличие пересдавших выпускников – 0 баллов • отсутствие - 1 балл 	1		
1.6	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	1		
1.7.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету (ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	1		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Само оценка (балл)	Экспертная оценка (балл)
1.8.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету (ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»: <ul style="list-style-type: none"> • 50-70% -2 балла, • 70-100% - 3 балла 	3		
1.9.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	1		
1.10.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%: <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие обучающихся на профилактическом учете или 100% охват – 1 балл 	1		
1.11.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 15 учебных дней (из числа приступивших)	1		
1.12.	Вовлечение учащихся учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения - участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: <ul style="list-style-type: none"> • не менее 3-х на уровне образовательного округа - 1 балл, • не менее 2-х на уровне региона - 2 балла, • не менее 2-х на уровне РФ и выше - 3 балла, • дополнительно за охват не менее 20% обучающихся объединениями волонтерской направленности - 2 балла. 	8		
1.13.	Вовлечение учащихся учителем в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, деятельность школьного музея) на уровне: <ul style="list-style-type: none"> • не менее 3х на уровне образовательного округа - 1 балл, • не менее 2х на уровне региона - 2 балла, • не менее 2х на уровне РФ и выше - 3 балла, • дополнительно за охват не менее 20% обучающихся объединениями патриотической направленности - 2 балла. 	8		
1.14	Вовлечение учащихся учителем, выполняющим функции классного руководителя, в деятельность РДШ и принявших участие в 5 и более проектах; <ul style="list-style-type: none"> • участие в не менее чем в 5 проектах РДШ - 2 балла, • дополнительно за охват не менее 20% обучающихся объединением РДШ - 2 балла 	4		
1.15.	Вовлечение учащихся учителем, выполняющим функции классного руководителя, в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых	2		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка (балл)	Экспертная оценка (балл)
	учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя: <ul style="list-style-type: none"> • 1-2 чел – 1 балл, • 3-4 чел – 1,5 балла, • 5 и более – 2 балла 			
1.16.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (в зависимости от уровня): <ul style="list-style-type: none"> • участие на районном уровне – 1 балл, призовое место -1,5 балла, • на уровне округа – 1,5 балла, призовое место -2,5 балла, • на уровне региона и выше – 2,5 балла, призовое место-5 баллов 	5		
1.17.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> • 20%-50% учащихся – 1 балл, • 51%-70% учащихся – 2 балла, • 71%- 100% – 3 балла Использование во внеурочной деятельности внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки, бассейны, кинотеатры)	3		
Итого:		49		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня): <ul style="list-style-type: none"> • наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл, • 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла, • наличие на уровне области – 2 балла, • 3 и более на уровне области – 5 балл 	5		
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня): <ul style="list-style-type: none"> • наличие на муниципальном уровне – 0,5 балла, • 3 и более на муниципальном уровне – 1 балл, • наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл, • 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла, • наличие на уровне области – 2 балла, • 3 и более на уровне области – 5 балла, 	6		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка (балл)	Экспертная оценка (балл)
	•наличие на всероссийском или международном уровне – 6 баллов			
2.3.	Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры <ul style="list-style-type: none"> • на уровне образовательного округа - 1 балл, дополнительно за победу (призовое место) - 1 балл, • региона - 2 балла, дополнительно за победу (призовое место) - 2 балла, • РФ - 3 балла, дополнительно за победу (призовое место) - 3 балла Баллы суммируются по наивысшему уровню	6		
2.4.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя: <ul style="list-style-type: none"> • 80% и более - 1 балла 	1		
2.5.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету (ам) (в зависимости от уровня): за каждого призера окружного этапа - 0,5 балла, но не более 3 б., за каждого победителя окруж. этапа - 1 балл, но не более 5 б., за каждого призера регионального этапа - 2 балла, но не более 10 б. за каждого победителя регион. этапа - 3 балл, но не более 12баллов, за каждого призера заключ. этапа- 4 балла, но не более 12 баллов, за каждого победителя заключ. этапа – 5 баллов, но не более 15 бал. баллы могут суммироваться	15		
2.6.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты: <ul style="list-style-type: none"> • за каждого призера - 2 балла, но не более 10 баллов 	10		
2.7.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику(20% показатель): <ul style="list-style-type: none"> • 1% - 4% - 1 балл, • 5% - 7% - 1,5 балла, • 8% - 10% - 2 балла, • более 10% - 2,5 балла 	2,5		
2.8.	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х	8		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка (балл)	Экспертная оценка (балл)
	классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»: <ul style="list-style-type: none"> • 1% - 4% - 2 балла, • 5% - 7% - 4 балла, • 8% - 10% - 6 баллов, • более 10% - 8 баллов 			
2.9	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО: <ul style="list-style-type: none"> • 20% - 1 балл, • 30% - 49% - 2 балла, • 50% - 69% - 3 балла, • 70% - 84%- 5 баллов, • 85% и более - 6 баллов 	6		
2.10	Проведение учителем в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	2		
2.11	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1		
Итого		62,5		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	2		
3.2.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	2		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка (балл)	Экспертная оценка (балл)
3.4	<p>Сформированность функциональной грамотности на ступени начального общего образования(по результатам внутреннего мониторинга)</p> <p>1-2 уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> • у 70% обучающихся- 0,5 балла, • У 100% обучающихся-1 балл. • дополнительно • <u>3-4 уровня:</u> <ul style="list-style-type: none"> • у 10%-20% обучающихся – 1 балл, • у 21-30% обучающихся -2 балла, • у 31%-40% обучающихся – 3 балла, • у 41-60% обучающихся - 4 балла, <ul style="list-style-type: none"> • выше 60% -5 баллов <p><u>на ступени основного общего образования</u></p> <p><u>1-2 уровня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • у 70% обучающихся- 1 балл, • У 100% обучающихся-1,5 балла. • <u>дополнительно</u> • <u>3-4 уровня:</u> <ul style="list-style-type: none"> • у 10%-20% обучающихся – 2 балл, • у 21-30% обучающихся -3 балла, • у 31%-40% обучающихся – 4 балла, • у 41-60% обучающихся - 5 балла, <ul style="list-style-type: none"> • выше 60% -6 баллов 	7,5		
Итого:		11,5		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1.	<p>Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> • на районном уровне –1 балл, • на уровне округа – 2 балла, • на уровне региона и выше – 3 балла 	3		
4.2	<p>Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОУ (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> • на районном уровне –1 балл, • на уровне округа – 2 балла, • на уровне региона и выше – 3 балла 	3		
4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного	5		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка (балл)	Экспертная оценка (балл)
	руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта: <ul style="list-style-type: none"> •на районном уровне – 1 балла, •на уровне округа – 2 балла, •на уровне региона – 3 балла, •на российском или международном уровне – 5 баллов 			
4.4.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня): <ul style="list-style-type: none"> •участие на районном уровне – 1 балл, победитель, призёр, лауреат, дипломант -2 балла, • участие на уровне округа – 2балла, победитель, призёр, лауреат, дипломант на уровне округа – 3балла, • участник на уровне региона и выше– 5 балла, победитель, призёр, лауреат, дипломант на уровне региона и выше– 7 баллов 	7		
4.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОУ, в официальных аккаунтах ОУ в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период: <ul style="list-style-type: none"> • не реже 1 раза за месяц 	1		
4.6.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету (ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	1		
Итого:		21		
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: <ul style="list-style-type: none"> • 90-94% -0,5балла, • 95-100% - 1балл 	1		
5.2.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов: <ul style="list-style-type: none"> • 20% -50% - 2 балла, • 50% и выше – 5 балл 	5		
Итого;		6		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка (балл)	Экспертная оценка (балл)
Всего:		144		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	экспертная оценка
1	2	3	4	5
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует-1 соответствует-2 соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход-3	3		
1.2	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) у 90- 100% детей-3 у 70% детей-2 у 50% детей-1	3		
1.3	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования-1 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования-2 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования-3	3		
1.4.	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей Да-1	1		

	Нет-0			
1.5	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70%-1; выше70%-2	2		
1.6	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей да-1 нет-0	1		
Итого по блоку №1		13		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности Победители и призеры на - уровне ДООУ- 0,5 -муниципальном уровне-1 - окружном-2 -областном и выше-3 Очное участие ребенка-1	4		
2.2	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе-1 во втором (очном) этапе-2 победа во втором (очном) этапе-3	3		

2.3	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) Победители и призеры на - уровне ДООУ- 0,5 -муниципальном уровне-1 - окружном-2 -областном и выше-3 Очное участие ребенка-1	4		
Итого по блоку № 2		11		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН Да-1 Нет-0	1		
3.2	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений Да-1 Нет-0	1		
Итого по блоку №3		2		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня) Да-1 Нет-0	1		
4.2	Наличие у педагога достижений, наград за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий. на уровне:			

	- муниципальный-1 - окружной-2 Участие на областном и выше-3 Победитель и призер-1	4		
4.3	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) - муниципальный-1 - окружной-2 Участие на областном и выше-3 Победитель и призер-1	4		
4.4	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня - муниципальный-1 - окружной-2 - областном и выше-3	3		
4.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) - муниципальный-1 - окружной-2 - областной и выше-3 (баллы могут суммироваться)	6		
4.6	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) - муниципальный-1 - окружной-2 - областной и выше-3	3		
4.7	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов Да-1 Нет-0	1		
4.8	Участие педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог Да-1 Нет-0	1		
Итого по блоку № 4		23		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе			

	среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий- не более 10-15%-2 балла снижение уровня- 1 балл	2		
5.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru) 5%-10%-1 11%-19%-2 свыше 20%-3	3		
5.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья 5%-1 10%-2 15% и выше-3	3		
5.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	1		
5.5	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1		
5.6	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1		
5.7	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1		
Итого по блоку № 5		12		
Итого		61		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) инструктора физической культуры

№	Критерии эффективности труда и	Максимальное	Самооценка	экспертная
---	--------------------------------	--------------	------------	------------

	формализованные качественные и количественные показатели оценивания	кол-во баллов		оценка
1	2	3	4	5
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды физкультурного зала ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует-1 соответствует-2 соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход-3	3		
1.2	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79%-1 80%-89%-2 90% и более-3	3		
1.3	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует-1 специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей-2	2		
1.4	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1		
1.5	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70%-1 выше70%-2	2		
Итого по блоку №1		11		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				

2.1	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе-1 во втором (очном) этапе-2 победа во втором (очном) этапе-3	3		
2.2	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) Победители и призеры на - уровне ДОУ- 0,5 -муниципальном уровне-1 - окружном-2 -областном и выше-3 Очное участие ребенка-1	4		
Итого по блоку № 2		7		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	1		
Итого по блоку №3		1		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	1		
4.2	Наличие у педагога достижений, наград за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий. на уровне: - муниципальный-1 - окружной-2 Участие на областном и выше-3 Победитель и призер-1	4		
4.3	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства			

	(победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) - муниципальный-1 - окружной-2 Участие на областном и выше-3 Победитель и призер-1	4		
4.4	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня - муниципальный-1 - окружной-2 - областном и выше-3	3		
4.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) - муниципальный-1 - окружной-2 - областной и выше-3 (баллы могут суммироваться)	6		
4.6	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) - муниципальный-1 - окружной -2 - областной и выше-3	3		
4.7	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	1		
4.8	Участие педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1		
Итого по блоку № 4		21		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru) 5%-10%-1 11%-19%-2 свыше 20%-3	3		
5.2	Доля воспитанников, успешно			

	выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья 1%-1 2%-2 3% и выше-3	3		
5.3	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	1		
5.4	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1		
5.5	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1		
5.6	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1		
Итого по блоку № 5		10		
Итого		50		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) музыкального руководителя

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	экспертная оценка
1	2	3	4	5
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует-1 соответствует-2 соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход-3	3		
1.2	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной			

	справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует-1 специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей-2	2		
1.3	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1		
1.4	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования-1 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования-2 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования-3	3		
1.5	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70%-1 выше70%-2	2		
Итого по блоку №1		11		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе-1 во втором (очном) этапе-2 победа во втором (очном) этапе-3	3		
2.2	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) Победители и призеры на - уровне ДОУ- 0,5 -муниципальном уровне-1 - окружном-2			

	-областном и выше-3 Очное участие ребенка-1	4		
2.3	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) Победители и призеры на - уровне ДОУ- 0,5 -муниципальном уровне-1 - окружном-2 -областном и выше-3 Очное участие ребенка-1	4		
2.4	Подготовка и проведение музыкальным руководителем театрализованных представлений в группах	2		
2.5.	Подготовка и проведение конкурсных мероприятий среди воспитанников «Алло, мы ищем таланты»	2		
Итого по блоку № 2		15		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	1		
3.2	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	1		
Итого по блоку №3		2		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	1		
4.2	Наличие у педагога достижений, наград за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий. на уровне: - муниципальный-1			

	- окружной-2 Участие на областном и выше-3 Победитель и призер -1	4		
4.3	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) - муниципальный-1 - окружной-2 Участие на областном и выше-3 Победитель и призер-1	4		
4.4	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня - муниципальный-1 - окружной-2 - областном и выше-3	3		
4.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) - муниципальный-1 - окружной -2 - областной и выше-3 (баллы могут суммироваться)	6		
4.6	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) - муниципальный -1 - окружной -2 - областной и выше-3	3		
4.7	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов Да Нет	1 0		
4.8	Участие педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1		
Итого по блоку № 4		23		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников			

	у педагога во время образовательного процесса	1		
5.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1		
5.3	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1		
5.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1		
Итого по блоку № 5		4		
Итого		55		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя –дефектолога

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	экспертная оценка
1	2	3	4	5
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие» 20%-39% от числа обучающихся-1 40%-59% от числа обучающихся-2 60% и более от числа обучающихся-3	3		
1.2	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня) Победители и призеры на - уровне ДОУ- 0,5 - муниципальном уровне-1 - окружном-2	4		

	-областном и выше-3 Очное участие ребенка-1			
1.3	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60%-1 61-75%-2 76-85%-3 свыше 85%-4	4		
1.4	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60% -1 61-75% -2 76-85%-3 свыше 85%-4	4		
1.5	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60% -1 61-75%-2 76-85%-3 свыше 85%-4	4		
1.6	Положительная динамика по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК. По разделам: физическое развитие сенсорное развитие познавательное развитие коммуникативное развитие 20%-39%- 1 балл 40%-59%-2 балла 60% и более 3 балла	3		
Итого по блоку № 1		22		
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
2.1	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным			

	образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	1		
2.2	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся-1 ЦОР и ЭОР для родителей-1 ЦОР и ЭОР для педагогов- 1	3		
Итого по блоку №3		4		
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
3.1	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) - муниципальны-1 - окружной-2 Участие на областном и выше-3 Победитель и призер- 1	4		
3.2	Наличие у педагога достижений, наград за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий. на уровне: - муниципальный-1 - окружной-2 Участие на областном и выше-3 Победитель и призер -1	4		
3.3	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	1		
3.4	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) - муниципальный-1 - окружной-2 - областной и выше-3	3		
3.5	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)			

	- муниципальный-1 - окружной -2 - областной и выше-3	3		
3.6	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	2		
3.7	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) - муниципальный -1 - окружной -2 - областной и выше-3 (баллы могут суммироваться)	6		
3.8	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня - муниципальный-1 - окружной-2 - областном и выше-3	3		
3.9	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): Создание-1 создание и реализация-2 создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа-3 создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона-4	4		
3.10	Участие педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1		
3.11	Положительный результат участия в			

	практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	1		
Итого по блоку № 4		32		
Итого		58		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя - логопеда

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	экспертная оценка
1	2	3	4	5
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):			
1.1.1	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» 20%-39% от числа обучающихся-1	3		

	40%-59% от числа обучающихся-2 60% и более от числа обучающихся-3			
1.1.2	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН): по разделу «звукопроизношение» по разделу «фонематическое восприятие» 20%-39% от числа обучающихся-1 40%-59% от числа обучающихся-2 60% и более от числа обучающихся-3	3		
1.1.3	Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» (если такая категория обучающихся имеется) по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» по разделу «формирование письменной речи» 20%-39% от числа обучающихся-1 40%-59% от числа обучающихся-2 60% и более от числа обучающихся-3	3		
1.1.4	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи» 10%-19% от числа обучающихся-1 20%-29% от числа обучающихся-2 30% и более от числа обучающихся-3	3		
1.2	Число воспитанников, обучающихся с			

	ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня) Победители и призы на - уровне ДОУ- 0,5 -муниципальном уровне-1 - окружном-2 -областном и выше-3 Очное участие ребенка:-1	4		
1.3	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60%-1 61-75% -2 76-85% -3 свыше 85%-4	4		
1.4	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60%-1 61-75%-2 76-85%-3 свыше 85%-4	4		
Итого по блоку № 1		24		
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
2.1	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений Да-1 Нет-0	1		
2.2	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	3		
Итого по блоку № 3		4		
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога				

3.1	<p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</p> <p>- муниципальный-1 - окружной-2 Участие на областном и выше-3 Победитель и призер -1</p>	4		
3.2	<p>Наличие у педагога достижений, наград за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий. на уровне:</p> <p>- муниципальный-1 - окружной-2 Участие на областном и выше-3 Победитель и призер-2</p>	4		
3.3	<p>Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов</p> <p>Да-1 Нет-0</p>	1		
3.4	<p>Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)</p> <p>- муниципальный-1 - окружной-2 - областной и выше-3</p>	3		
3.5	<p>Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)</p>	2		
3.6	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)</p> <p>- муниципальный-1 - окружной-2</p>	6		

	- областной и выше-3 (баллы могут суммироваться)			
3.7	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня - муниципальный-1 - окружной-2 - областном и выше-3	3		
3.8	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): Создание-1 создание и реализация2 создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа-3 создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона-4	4		
3.9	Участие педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1		
3.10	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	1		
Итого по блоку № 4		29		
Итого		57		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста, старшего воспитателя

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	экспертная оценка
1	2	3	4	5
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			

1.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	1		
Итого по блоку 1		1		
2. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
2.1	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчётный период (в зависимости от уровня) - муниципальный -1 - окружной -2 - областной и выше-3	3		
2.2	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня) - муниципальный-1 - окружной-2 - областной и выше-3	3		
2.3	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период до 90%-1 91%-100%-2	2		
2.4	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период свыше 33%-1	1		
2.5	Разработанные методистом, используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период Да-1 Нет-0	1		
2.6	Наличие у методиста, личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в			

	зависимости от уровня) - муниципальный-1 - окружной -2 - областной и выше-3	3		
2.7	Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) - муниципальный-1 - окружной-2 Участие на областном и выше-3 Победитель и призер-1	4		
2.8	Наличие у методиста достижений, наград за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий. на уровне: - муниципальный-1 - окружной-2 Участие на областном и выше-3 Победитель и призер-1	4		
2.9	Результативность участия методиста в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) - муниципальный -1 - окружной -2 - областной и выше-3 (баллы могут суммироваться)	6		
2.10	Включение методиста в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) - муниципальный -1 - окружной -2 - областной и выше-3	6		
Итого по блоку № 2		33		
Итого		34		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	экспертная оценка
1	2	3	4	5

1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1	Положительная динамика в результатах коррекционно- развивающей работы с обучающимися по проблемам: Учитываются результаты за предыдущий учебный год 20%-39% -1балл 40%-59%-2балла 60% и более-3балла в эмоционально-волевой сфере в общении	3		
1.2	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды Положительная динамика эмоционального состояния у воспитанников и комфортной психологически безопасной среды 50-59% -1балл 60 – 72%-2балла 72% и выше-3балла	3		
1.3	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует-1 балл соответствует-2 балла соответствует/ осуществляется творческий (авторский) подход -3 балла	3		
1.4	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) ДОО-0,5балла Муниципальный-1балл окружной-2балл	3		

	региональный-3балла			
1.5	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) ДОО-0,5балла окружной-2балла региональный-3балла	3		
1.6	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 55-60%-1балл 61-75%-1,5балла 76-85%-2балла свыше 85% -3 балла	3		
1.7	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 55-60% -1 балл 61-75%-1,5балла 76-85%-2балла свыше 85%-3 балла	3		
1.8	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60%-1 балл 61-75%-1,5 балла 76-85%-2 балла свыше 85%-3 балла	3		
1.9	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	1		
Итого по блоку № 1		25		
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
2.1	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений			

		1		
2.2	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) муниципальный-0,5балла окружной-1балл региональный-2балла всероссийский-3 балла	3		
2.3	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся-1 балл ЦОР и ЭОР для родителей-2 балла ЦОР и ЭОР для педагогов-3 балла	3		
Итого по блоку № 2		7		
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
3.1	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) - муниципальный-1 - окружной-2 Участие на областном и выше-3 Победитель или призер дополнительно 1 балл	4		
3.2	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) - муниципальный-1 - окружной-2 Участие на областном и выше-3 Победитель или призер дополнительно 1 балл	4		
3.3	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) - муниципальный-1 - окружной-2 Участие на областном и выше-3	6		

	(баллы могут суммироваться)			
3.4	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): Создание-1 балл создание и реализация-2 балла создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа-3 балла создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона-4 балла	4		
3.5	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) - муниципального-1 - окружной-2 - областной и выше-3	3		
3.6	Участие педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог -1 год-1 балл - 1-2 года- 2 балла -2-3 года- 3 балла	3		
3.7	Повышение квалификации педагога-психолога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	1		
3.8	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) - муниципального-1 балл - окружной-2 балла - областной и выше-3 балла	3		
3.9	Разработка и внедрение психолого-педагогических программ, учебно-			

методических материалов, рекомендаций, пособий для педагогов, родителей. От 1 до 3 баллов	3		
Итого по блоку № 3	31		
Итого	63		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Экспертная оценка
1	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников) до 45%;-1балл свыше 45%; -2 балла	2		
2	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей) до 20 посещений; -1 балл свыше 20 посещений-2 балла	2		
3	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей) 12 книговыдач; -1 балл свыше 12 книговыдач-2 балла	2		
4	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период до 75% от общего количества обучающихся;-1 балл	2		

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Экспертная оценка
	свыше 75% от общего количества обучающихся- 2 балла			
5	Руководство читательским активом учащихся в работе с книгой.	2		
6	Отсутствие жалоб на культуру обслуживания.	2		
7	Организация выпуска газет	2		
8	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня) до 3-х человек;-1 балл свыше 3-х человек-3 балла	3		
9	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период Да-1 балл Нет-0	1		
10	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> • На уровне района -1 балл. • на уровне образовательного округа - 2 балла • региона - 3 балла, • РФ - 5 баллов, 	5		
11	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> • На уровне района -1 балл. • на уровне образовательного округа - 2 	5		

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Экспертная оценка
	балла <ul style="list-style-type: none"> • региона - 3 балла, • РФ - 5 баллов, 			
	Итого:	27		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования,

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Экспертная оценка
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Сохранность контингента обучающихся возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период 70%-74%-1балл 75%-79%-2 балла 80% и более-3 балла	3		
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период 100%	1		
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: Модульная дополнительная общеобразовательная программа-0,5 балла Разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа-1 балл дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме-1,5 балла дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий)-2 балла дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества-2,5 балла	5		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимально е кол-во баллов	Самооценка	Экспертная оценка
	(при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)			
1.4.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	2		
1.5.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) 70%-79%-1 балл 80% и более-2 балла	2		
Итого		13		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: муниципалитета: до 5%-0,5 балла 5-10%-1 балл 10-15%-1,5 балла свыше 15%-2 балла образовательного округа: до 5%-1 балл 5-10%-1,5 балла 10-15%- 2 балла свыше 15%-2,5 балла региона до 5%-2 балл 5-10%-2,5 балла 10-15%- 3 балла свыше 15%-3,5 балла РФ, международном до 5%-3 балл 5-10%-3,5 балла 10-15%- 4 балла	10		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Экспертная оценка
	свыше 15%-4,5 балла			
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) муниципалитета: до 5%-0,5 балла 5-10%-1 балл 10-15%-1,5 балла свыше 15%-2 балла образовательного округа: до 5%-1 балл 5-10%-1,5 балла 10-15%- 2 балла свыше 15%-2,5 балла региона до 5%-2 балл 5-10%-2,5 балла 10-15%- 3 балла свыше 15%-3,5 балла РФ, международном до 5%-3 балл 5-10%-3,5 балла 10-15%- 4 балла свыше 15%-4,5 балла	10		
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период до 10%- 1балл 10-20%-2 балл 21-30%-3балла свыше 30%-4 балла	4		
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период до 20%-0,5 балла 20-30%-1 балл	2		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Экспертная оценка
	30-50%-1,5 балла свыше 50%-2 балла			
2.5.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) муниципалитета-1 балл образовательного округа-2 балла региона-3 балла РФ, международном-4балла	4		
2.6.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) муниципалитета-1 балл образовательного округа-2 балл региона-3 балл РФ, международном-4 балл	4		
	Итого:	34		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования : до 10%- 1балл 10-20%-2 балл 21-30%-3балла свыше 30%-4 балла	4		
	Итого:	4		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание	3		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимально е кол-во баллов	Самооцен ка	Экспертн ая оценка
	публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) на уровне: муниципалитета-1 балл образовательного округа-2 балл региона-3 балл			
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться) на уровне муниципалитета-1 балл образовательного округа-2 балл региона-3 балл	6		
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период Не менее 2 в полугодие-1 балл 3 и более-2 балла	2		
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)) на уровне муниципалитета-1 балл образовательного округа-2 балл региона-3 балл РФ, международном-4 балл Победитель, призер дополнительно 1 балл	11		
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, , выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) На уровне ОО-1 балл муниципалитета-2 балл образовательного округа-3 балл региона-4 балл РФ, международном-5 баллов	10		
Итого:		32		
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Экспертная оценка
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	1		
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	1		
Итого:		2		
Всего:		85		

Заместитель директора по АХЧ, завхоз

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка,	Экспертная оценка
1	Позитивные результаты подготовки школы к началу нового учебного года	2		
2	Отсутствие штрафов и предписаний со стороны контролирующих органов	2		
3	Своевременное приобретение и рациональное использование хозяйственного инвентаря, канцелярских товаров, расходных материалов и гигиенических средств	2		
4	Контроль рационального использования энергетических, тепловых, водных ресурсов.	2		
5	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	2		
6	Отсутствие замечаний по результатам проверки вверенной документации	2		
7	Выполнение особо срочных заданий	2		
8	Отсутствие штрафов и предписаний со стороны ГИБДД	2		
Итого:		18		

Главный бухгалтер, бухгалтер

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Экспертная оценка
1	Отсутствие штрафов и предписаний со стороны контролирующих органов	2		
2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам ФХД	2		
3	Качественная своевременная сдача отчетной документации с использованием современного программного обеспечения бухгалтерского учета(отсутствие предписаний)	2		
4	Отсутствие замечаний по обработке персональных данных работников и гарантия их защиты	2		
5	Отсутствие замечаний по осуществлению закупок	2		
6	Отсутствие замечаний по работе с казначейством	2		
7	Отсутствие замечаний по работе финансовой службы со стороны муниципалитета	2		
8	Своевременное выявление внутрихозяйственных резервов и результативное их использование в хозяйственной деятельности школы	2		
9	Своевременное и качественное планирование ФХД и экономической деятельности школы	2		
10	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	2		
11	Выполнение особо срочных заданий	2		
	Итого:	22		

Критерии и показатели качества труда учебно-вспомогательного персонала.

Секретарь

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Экспертная оценка
1	Качественная своевременная сдача отчетной документации с использованием современного программного обеспечения	2		
2	Выполнение особо срочных заданий	2		
3	Отсутствие замечаний по результатам проверки вверенной документации	2		
4	Отсутствие замечаний документационного обеспечения кадровой деятельности учреждения	2		
5	Отсутствие замечаний по обеспечению учета, регистрации документации и исполнение поручений руководителя	2		
	Итого:	10		

Медицинская сестра

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Экспертная оценка
1	Положительная динамика количества дней пребывания ребенком в детском саду в сравнении с предыдущим периодом	справка	2		
2	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости детей в ДОУ.		2		
3	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	Да /нет	2		
4	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб родителей в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей) и обращений и жалоб родителей по поводу конфликтных ситуаций	Да /нет	2		
5	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	Да /нет	2		
6	Выполнение разделов программы «Здоровья» детского сада Выполняют – 1 балл		1		

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Экспертная оценка
Итого по блоку № 4			7		
ВСЕГО			11		

Младший воспитатель (помощник воспитателя)

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Экспертная оценка
1	Наличие детей с ДЦП - 1 балл	Список детей	1		
2	Наличие двух возрастов Ранний возраст	Списочный состав	1		
3	Положительная динамика количества дней пребывания одним ребёнком в группе по сравнению с предыдущим периодом – 1 балл	табель	1		
4	Посещаемость в группе составляет <ul style="list-style-type: none"> • не менее 90% - 2 балла; • не менее 85% - 1,5 балла; • не менее 80% - 1 балл; • не менее 70 - 0,5 балл 		2		
5	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста <ul style="list-style-type: none"> - снижение – 1 балл; - уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по по ДОУ – 2 балла 		2		
6	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб родителей в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей) и обращений и жалоб родителей по поводу конфликтных ситуаций	да/нет	1		
7	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к соблюдению норм физиологического питания	да/нет	1		
ВСЕГО			9		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания обслуживающего персонала Учреждения.

Повар

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Экспертная оценка
1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб родителей к организации и качеству питания	Да /нет	2		
2	Отсутствие предписаний к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	да /нет	2		
3	Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты	да/нет	2		
4	Творческое отношение к приготовлению блюд, участие в конкурсах профессионального мастерства, выполнение особо срочных заданий		2		
Итого по блоку № 4			8		
ВСЕГО			8		

Кухонный рабочий

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Экспертная оценка
1	Отсутствие замечаний по содержанию помещений пищеблока в надлежащем санитарном состоянии	Результаты контроля	2		
2	Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты	да/нет	2		

Итого по блоку № 4		4		
ВСЕГО		4		

Рабочий по стирке и ремонту белья (кастелянша)

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Экспертная оценка
1	Выполнение особо срочных заданий	2		
2	Рациональное использование и сохранность инвентаря, моющих средств.	2		
3	Позитивные результаты подготовки учреждения к началу нового учебного года	2		
4	Отсутствие предписаний и замечаний по результатам проверок	2		
	Итого:	8		

Кладовщик

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Экспертная оценка
1	Выполнение особо срочных заданий	2		
2	Рациональное использование и сохранность инвентаря, моющих средств.	2		
3	Отсутствие замечаний по соблюдению правил хранения продуктов питания и предохранения их от порчи при разгрузке	2		
4	Отсутствие предписаний и замечаний по результатам проверок	2		
	Итого:	8		

Грузчик

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Экспертная оценка
1	2	3	4	5
1	Выполнение особо срочных заданий	1		

2	Отсутствие замечаний по разгрузке продуктов питания	1		
Итого по блоку № 1		2		
ВСЕГО		2		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания уборщика служебных помещений, сторожа, дворника, вахтера, рабочего по комплексному обслуживанию зданий.

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Экспертная оценка
1	Выполнение особо срочных заданий	2		
2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	2		
3	Рациональное использование и сохранность инвентаря, моющих средств.	2		
4	Позитивные результаты подготовки учреждения к началу нового учебного года	2		
5	Отсутствие замечаний по сохранности вверенного имущества	2		
6	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	2		
7	Отсутствие замечаний по правилам хранения продуктов питания и предохранения их от порчи при разгрузке	2		
8	Отсутствие предписаний и замечаний по результатам проверок	2		
	Итого:	16		