

Утверждаю:

Директор

ГБОУ СОШ №2

с.Обшаровка

Кузнецова О.Р.

«30» 08 2018 г.

**Программа развития
Информационно-библиотечного центра
ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка**

Наименование	«Программа развития информационно-библиотечного центра _ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка»
Заказчик программы	ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка
Юридический адрес	445551 Самарская обл. Приволжский р-он, с.Обшаровка, ул. Терешковой 16
Контакты	телефон, факс: 88469923 e-mail:
Нормативно-правовая база Программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
	Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05. 2015 г. № 996-р
	Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ
	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных

	информационно-библиотечных центров»
	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
	Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
	Федеральный закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»
	Приказ Министерства культуры РФ от 8 октября 2012 г. N 1077 "Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда"
	Устав ОУ
Разработчик программы	Копасовская Н.В.

Цель программы	Преобразование школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр как ресурс, обеспечивающий современные условия организации образовательного процесса.
Задачи Программы	Совершенствовать материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение.
	Расширить перечень библиотечно-информационных услуг с учетом реализации ФГОС.
	Создать нормативную и методическую базу ИБЦ.
Участники Программы	Все участники образовательных отношений
Сроки и этапы реализации Программы	1 этап. Подготовительный (до 01.11.2018).
	2 этап. Практический (до 01.06.2019).
	3 этап. Аналитический (01.09.2019 г.).
Ожидаемые результаты реализации программы	Пополнение и обновление материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения.
	Расширенный перечень библиотечно-информационных услуг с учетом реализации ФГОС.
	Наличие нормативной и методической базы ИБЦ.

В федеральном государственном стандарте общего образования изложены требования к информационно-методическим условиям реализации основной образовательной программы, включающие информационно-образовательную среду и учебно-методические и информационное обеспечение. Одной из задач образовательной организации на современном этапе является создание современной информационно-образовательной среды, обеспечивающей необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления

содержания образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

Современная информационно-образовательная среда определяется как совокупность информационно-образовательных ресурсов (в том числе цифровых), технологических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры, ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы), системы современных педагогических технологий.

Сегодня в условиях внедрения ФГОС, как никогда, важно определение роли и места библиотек в образовательной организации и создание инновационных информационно-библиотечных структур, в которых интегрировались бы функции информационного, культурного и консультационного центров в интересах инновационного образовательного процесса.

Переход от традиционной библиотеки к инновационной, с использованием сетевых технологий, собственным сайтом, электронным поиском информации и электронным контентом, дает возможность высоко уровня интеграции возможностей, составляющих библиотечную деятельность, и расширения ее диапазона. В связи с этим становится чрезвычайно актуальной проблемой повышение статуса образовательной организации, сопряженная с соответствующей их модернизацией. Результатом такой модернизации должно стать преобразование традиционной школьной библиотеки в информационно-библиотечные центры.

Согласно Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров: «Информационно-библиотечный центр образовательной организации должен стать фундаментом и необходимым условием для реализации федеральных государственных стандартов (ФГОС). Для успешной реализации ФГОС в образовательной организации должны быть

созданы условия для обеспечения равных возможностей получения качественного образования».

Статус информационно-библиотечного центра подчеркивает возможность выполнения ФГОС, что означает:

- ✓ обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатам творческой и научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- ✓ информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск информации по любым критериям);
- ✓ укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

Информационно-библиотечный центр должен стать составной частью образовательного пространства образовательного учреждения

Библиотека ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка существует с момента основания школы. Она расположена на втором этаже образовательного учреждения. В библиотеке имеется книгохранилище для учебной и методической литературы, читальный зал, совмещённый с абонементом общей площадью 95,5 кв.м.

Библиотека укомплектована учебной литературой. В настоящее время фонд библиотеки насчитывает 3649 экземпляров книг, 3590 учебников.

Читателями школьной библиотеки являются 315 человек из числа учащихся и 27 педагога. В штате библиотеки – педагог-библиотекарь, имеющий высшее специальное образование.

Школьная библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- ✓ предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- ✓ выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- ✓ оказывает консультационную помощь в поиске документов, к исследовательским работам, проектам и рефератам;
- ✓ составляет библиографические указатели, списки литературы;
- ✓ проводит библиографические обзоры;
- ✓ организует книжные выставки и массовые мероприятия;

При этом:

- ✓ ощущается дефицит художественной и методической литературы в комплектование библиотечного фонда. Основу фонда библиотеки составляют издания, вышедшие в период до 2002 года, то есть устаревший фонд, не имеющий сегодня информационной ценности;
- ✓ состав фонда по годам изданий не соответствует ни нормативам, рекомендованным Модельным стандартом деятельности публичных библиотек, принятым Российской библиотечной ассоциацией, ни стандартам ЮНЕСКО, согласно которым необходимо, чтобы 5% общего фонда публичных библиотек состояли из материалов последнего года издания. Кроме того, много детских книг в единственном экземпляре и, вследствие этого, не могут удовлетворить читательские запросы и быстро изнашиваются, тем самым, образуя пробелы в составе книжного фонда, зачастую невосполнимые;
- ✓ темпы убывания фондов при явно недостаточном комплектовании художественной литературой позволяют утверждать, что через 5-6 лет основные фонды, (т. е. фонды художественной литературы) перестанут не только отражать современный поток литературы, но и не смогут

удовлетворить потребности учащихся в познавательной и досуговой литературе;

- ✓ компьютерный парк библиотеки составляют 1 компьютер;
- ✓ библиотечное оборудование и мебель в течение последних 10 лет не обновлялись;
- ✓ произошла смена модели чтения, когда всё больше людей считывают информацию не только с бумажных страниц, но и с электронных носителей.

Таким образом, основная проблема библиотечного обслуживания читателей школы состоит в несоответствии между функциями современной библиотеки, необходимым объемом и качеством оказываемых услуг и ресурсным обеспечением.

Комплексным решением этих проблем должно стать создание информационно-библиотечного центра на базе школьной библиотеки с функциями формирования единого фонда информационной и библиотечно-библиографической продукции, сбора, аналитико-синтетической переработки и распространения информации в целях удовлетворения информационных потребностей всех участников образовательных отношений.

Данный документ является Программой развития информационно-библиотечного центра ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка на период 2018-2022 гг.

Целью программы является преобразование школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр как ресурс, обеспечивающий современные условия организации образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

- ✓ Совершенствовать материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение.

- ✓ Расширить перечень библиотечно-информационных услуг с учетом реализации ФГОС.
- ✓ Совершенствовать нормативную и методическую базу библиотеки.

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления Программы развития ИБЦ:**

1.Создание нормативной и методической базы ИБЦ.

Создание нормативных документов, регламентирующих деятельность школьной ИБЦ, отмечающих современным требованиям; создание кадровых условий; разработка образовательных программ по формированию информационной культуры.

2.Повышение эффективности информационного обеспечения деятельности участников образовательных отношений.

Пополнение фондов как печатными, так и электронными изданиями; обеспечение доступа к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях; организация работы в автоматизированной информационно-библиотечной системе; создание единой среды, обеспечивающей доступ к научно-методическим наработкам, публикацию методических наработок, доступ к электронным версиям научно-методических печатных изданий и новостям образования; обеспечение централизованной каталогизации фондов печатных изданий, электронных ресурсов и оборудования;

3.Формирование материально-технической базы ИБЦ.

Создание целевых высококачественных разноформатных фондов (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом; спроектировать пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону

для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий; обеспечение свободного доступа для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам.

Этапы реализации программы

- ✓ **1 этап** –Подготовительный (01.11.2018) -разработка плана развития ИБЦ, создание нормативной базы, расширение направлений и видов деятельности ИБЦ, пересмотр спектра услуг, подготовка кадрового состава.
- ✓ **2 этап** - Практический (01.06.2019)–реализация и корректировка программы: формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, организация дистанционной поддержки образовательного процесса, освоение и адаптация новых технологий информационного обслуживания и обучения, организация работы всех зон ИБЦ, обеспечение всем участникам образовательной деятельности доступа к информационным ресурсам ИБЦ, сетевое взаимодействие с библиотечными системами.
- ✓ **3 этап** - Аналитический (01.09.2019)–анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития.

План развития Программы

№ п/п	Задача программы	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1.	Совершенствовать материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение.	Зонирование ИБЦ	Зона для получения информационных ресурсов во временное пользование, зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационная зона для организации выставок и экспозиций, рекреационная зона для разнообразного досуга и проведения мероприятий	Администрация, педагог-библиотекарь	01.11.2018

		Обновление интерьера ИБЦ	Обновленный интерьер	Администрация, педагог- библиотекарь	
		Формирование материально-технической базы	Наличие ноутбуков, мультимедийного проектора, флипчарта , проекционногоэкрана, МФУ, принтера, сканера, мебель	Администрация	
		Создание информационно-образовательного контента	Электронные информационные и электронные образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана	Администрация, педагог- библиотекарь	01.06.2018
		Создание разноформатных фондов	База печатных, мультимедийных и цифровых ресурсов	Администрация, педагог- библиотекарь	
		Каталогизация фондов печатных изданий,	Каталог фондов печатных изданий, мультимедийных	Педагог- библиотекарь	

		мультимедийных материалов, электронных ресурсов	материалов, электронных ресурсов		
2.	Расширить перечень библиотечно-информационных услуг с учетом реализации ФГОС.	Добавить следующие библиотечно-информационные услуги:			
Информационная, консультационная и методическая поддержка всех участников образовательного процесса в части использования информационно-образовательной и обучающей среды		Компетентность использования информационно-образовательной и обучающей среды всеми участниками образовательного процесса	Педагог-библиотекарь		
Локальный и удаленный доступ к электронным учебникам, художественной литературе, мультимедийными материалами и другим образовательным ресурсам		Свободный доступ участников образовательного процесса к электронным информационным и образовательным ресурсам	Педагог - библиотекарь		

3.	Совершенствовать нормативную и методическую базу библиотеки	Создание нормативных документов, регламентирующих деятельность ИБЦ	Пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ИБЦ	Администрация	
		Подготовка кадрового состава	Повышение профессионального уровня работников ИБЦ	Администрация	
		Разработка образовательных программ по формированию информационной культуры	Образовательные программы по формированию информационной культуры	Администрация	

Ожидаемые конечные результаты:

- ✓ Пополнение и обновление материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения.
- ✓ Расширенный перечень библиотечно-информационных услуг с учетом реализации ФГОС.
- ✓ Наличие нормативной и методической базы ИБЦ.

Реализация Программы

В результате реализации Программы будет создан современный информационно-библиотечный центр, обеспечивающий современные условия обучения и воспитания.