

Пояснительная записка

Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

Потребность обучения детей правилам пожарной безопасности (в дальнейшем - ППБ) подтверждает статистика пожаров из - за шалости детей с огнем.

Анализ многих происшествий, связанных с поведением ребенка во время пожара, показывает, что малышом отличает пассивно - оборонительная реакция: от страха ребенок прячется в укромные места, вместо того, чтобы покинуть горящий дом или позвать на помощь.

Вместе с тем, детям свойственна тяга к огню, и поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков осторожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара.

Хорошим подспорьем в работе с детьми будут разработки игровых занятий, включающих физкультурные упражнения на ловкость и реакцию ребенка. В этой работе помогут следующие материалы:

- литературные произведения на противопожарную тематику;
- сценарии досугов и развлечений на данную тему
- сценарии спортивного праздника с противопожарной атрибутикой;
- папка "01 "
- материалы для работы с родителями;
- выставка детского рисунка "Огонь - друг, огонь -враг";
- стенд "Юные друзья пожарных";
- детские иллюстрации по ППБ;
- устное народное творчество о пожаре (пословицы, поговорки, загадки).

Обучение детей с использованием литературных произведений требует от воспитателя учитывать следующие принципы изложения:

1. Повествование должно идти от лица детей, что позволяет говорить с ними простым, доступным языком о сложных вещах.
2. Необходимо использовать образные выражения, чтобы дети легче представляли то, о чем говорится в произведении.
3. Содержание литературного произведения должно учитывать возраст детей, их психологические особенности.
4. Литературную часть предпочтительно использовать многовариативно:
 - как художественное произведение (чтение, заучивание);
 - как содержание занятий;
 - как драматизацию;
 - как отдельные правила;
 - как материал для изобразительности.

Следует отметить, что все подобранные материалы, пособия, разработки помимо преследования основной цели - формирования целостного представления о пожарной безопасности - решают также задачи других направлений в работе с детьми: воспитание культуры поведения на улице, в доме, на природе, расширение кругозора (знакомство с предметами бытовой техники, химии, работой предприятий), закладывание основ экологического воспитания. Учитывая, что объем противопожарных знаний дети усвоят в течение ряда лет, можно определить комплекс задач, направленных на достижение поставленной цели

Цель: Формирование основ пожарной безопасности

Задачи:

1. Иметь представление о труде пожарных по охране жизни людей.
2. Понимать необходимость соблюдения правил пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара, формировать негативное отношение к нарушениям этих правил.
3. Расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.
4. Осуществлять просвещение родителей по основам пожарной безопасности.

Перспективное планирование

Мероприятия	Срок исполнения	Группы
Работа с педколлективом		
Теоретические НОД:		
1. Основные причины возникновения пожаров и меры предупреждения.	Октябрь	
2. Правила пожарной безопасности в ОУ.	декабрь	
3. Способы тушения начинающих пожаров.	январь	
4. Порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре.	февраль	
Работа с детьми		
1. Чтение сказки С. Маршака «Кошкин дом»	В течение года	Средние группы Воспитатели
2. Драматизация «Кошкин дом (силами старших групп).		
3. Игра «Спички не тронь, в спичках огонь»		
4. Рассматривание иллюстраций на тему: «Осторожно огонь!», «Детям об огне».		
1. Чтение стихотворения «Пожарная машина»	В течение года	Средние группы Воспитатели
2. Чтение с пересказом произведения Л. Толстого «Пожарные собаки»		
3. Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»		
4. НОД «Спички — не для игры», «Что нужно делать при пожаре»		
5. Загадывание загадок «Огонь»		
6. Игры: «Внимание», «Найди ответ».		
1. Экскурсия в пожарную часть.	сентябрь	Старшие группы Воспитатели
2. Чтение стихотворений, загадывание загадок, пословиц на противопожарные темы.		
1. Занятие «А у нас в квартире газ»	Октябрь	Старшие группы
2. Занятие «Электричество в нашем доме»		
3. Беседа «Что делать, если загорелась одежда»		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с уголком противопожарной безопасности в ОУ 2. НОД «Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование» 3. Чтение стихотворений: «Служба 01», «Экипировка». 	<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<p style="text-align: center;">Старшие группы Воспитатели</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД «Труд пожарных» 2. Дидактическая игра «Слушай внимательно» 3. Драматизация «Кошкин дом» 	<p style="text-align: center;">Декабрь</p>	<p style="text-align: center;">Старшие группы Воспитатели</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД «Спички — не игрушка, Огонь- не забава». 2. Оформление альбома о труде пожарных, иллюстрирование загадок» 3. Чтение «Пожарная часть», «Пожарная лестница». 	<p style="text-align: center;">Январь</p>	<p style="text-align: center;">Старшие группы Воспитатели</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение сказки «Огонь-друг, огонь-враг» 2. Игра- загадка 3. Оформление выставки художественной литературы «Писатели о пожаре» 	<p style="text-align: center;">Февраль</p>	<p style="text-align: center;">Старшие группы Воспитатели</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга. 2. Игра «Не суши над газом штаны после стирки, а от штанов останутся дырки» (правила №2 и №3 пожарной безопасности) 3. Чтение «Как вести себя на пожаре» 	<p style="text-align: center;">Март</p>	<p style="text-align: center;">Старшие группы Воспитатели</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение «Пожарные рукава», «Пожарный гидрант» с последующим рассматриванием в уголке противопожарной безопасности 2. Дидактическая игра «Найди ответ» 3. Эстафета: «Пожарные на учениях», «Юный пожарный». 	<p style="text-align: center;">апрель</p>	<p style="text-align: center;">Старшие группы Воспитатели</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука безопасности: «Если горит телевизор», «Пожар в квартире» 2. Равлечение «Путешествие в страну 	<p style="text-align: center;">май</p>	<p style="text-align: center;">Старшие группы Воспитатели Муз. руководитель</p>

Тушения»		
Работа с родителями		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведения работы по противопожарной профилактике с детьми дошкольного возраста 2. Оформить папку- передвижку «Что надо знать детям о правилах пожарной безопасности» 3. Действие при возникновении пожара в жилом доме». 4. «Что читать детям о работе пожарных». 5. «Оказание первой помощи при отравлении угарным газом» 6. «Шалость детей с огнем» 	В течение года	Методист Воспитатели Инспектор пожарной части

Библиографический список:

1. Азбука вашей безопасности: Методическое пособие для учителей начальной и средней общеобразовательной школы и работников дошкольных учреждений, Чебоксары, 1999
2. Просто — о сложном (детям о пожарной безопасности) — опыт работы ОУ №162 г. Челябинска.
3. Программа по правилам пожарной безопасности для детей дошкольного возраста, Ефименко В.С., Барнаул, 1996
4. Я пожарным стать хочу, пусть меня научат Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности и формированию навыков осторожного обращения с огнем, 1997г.