



Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №2
с.Обшаровка
Кузнецова О.Р.

ПЛАН РАБОТЫ

по формированию у детей дошкольного возраста положительного отношения к труду в соответствии с ФГОС ДО.

Структурного подразделения Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области на 2018- 2019 уч.г.

Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

Задачи работы:

- формировать положительное отношение к труду, к профессиям, к профессиям родителей;
- формировать представления о труде и профессиях, о значении труда в жизни человека;
- формировать представления о труде и профессиях, о значении труда в жизни человека;
- формировать представления о труде и профессиях, о значении труда в жизни человека;
- формировать представления о труде и профессиях, о значении труда в жизни человека;
- формировать представления о труде и профессиях, о значении труда в жизни человека;
- формировать представления о труде и профессиях, о значении труда в жизни человека;
- формировать представления о труде и профессиях, о значении труда в жизни человека;
- формировать представления о труде и профессиях, о значении труда в жизни человека;
- формировать представления о труде и профессиях, о значении труда в жизни человека;

Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Задачи работы с детьми 5-6 лет.

- расширять и углублять представления о труде взрослых, о профессиях и профессиях родителей;
- формировать представления о труде и профессиях, о значении труда в жизни человека;
- формировать представления о труде и профессиях, о значении труда в жизни человека;
- формировать представления о труде и профессиях, о значении труда в жизни человека;
- формировать представления о труде и профессиях, о значении труда в жизни человека;
- формировать представления о труде и профессиях, о значении труда в жизни человека;
- формировать представления о труде и профессиях, о значении труда в жизни человека;
- формировать представления о труде и профессиях, о значении труда в жизни человека;
- формировать представления о труде и профессиях, о значении труда в жизни человека;
- формировать представления о труде и профессиях, о значении труда в жизни человека;

Обшаровка 2018г.

Цель:

обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи:

- дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года).**Задачи работы:**

- формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;
- учить вычленять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о людях;
- обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся;
- развивать представления об использовании безопасных способов выполнения профессиональной деятельности людей ближайшего окружения.

Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет).**Задачи работы:**

- формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;
- формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах;
- формировать первичные представления о мотивах труда людей;
- формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;
- учить сравнивать профессии;
- учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребёнку результат;
- знакомить с наиболее распространёнными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями.

Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).**Задачи работы с детьми 5-6 лет:**

- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личной и общественной значимости;

- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;
- формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
- систематизировать знания о труде людей в разное время года;
- знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.

Задачи работы с детьми 6-7 лет:

- расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;
- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;
- формировать представление о видах производственного труда (шитьё, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

Алгоритм ознакомления с профессией.

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества

Взаимодействие с социальными партнерами

1. Экскурсии в библиотеку.
2. Экскурсии в школу.
3. Экскурсии в музей.
4. Экскурсия в магазин.
5. Экскурсия в аптеку.
6. Встречи с интересными людьми.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. Организационно-методическая работа.			
1.	Разработка и утверждение плана работы образовательного учреждения на учебный год	Август 2018	Администрация ДОУ
2.	Семинары, мастер-классы	В течение учебного года	Методист Воспитатели
3.	Книжные выставки и проведение обзоров литературы «Путешествие в мир профессий»	В течение учебного года	Методист
4.	Создание, обновление и пополнение банка методических материалов, справочной литературы по профессиональной ориентации для детей дошкольного возраста	В течение учебного года	Методист

II. Работа с педагогическими кадрами			
1.	Проведение бесед, консультаций о значимости и необходимости работы профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста	Сентябрь	Методист
2.	Семинары «Профессиональное воспитание (формирование у детей интереса к труду, трудолюбия)» «Профессиональное информирование (обеспечение детей информацией о мире профессий)», «Сюжетно-ролевая игра и профессии», «Методы формирования трудовых навыков», «Роль родителей в выборе профессии», «Формы и методы профориентационной работы с воспитанниками», и др.	В течение года	Методист
3.	Накопление дидактического и наглядного материала по теме	В течение года	Воспитатели
4.	Создание альбомов «Все работы хороши», «Сельскохозяйственные	В течение учебного года	Воспитатели

	профессии», «Моя будущая профессия» и т.п.		
5.	Организация взаимопосещения воспитателями мероприятий по профориентации	В течение года	Методист, Воспитатели

III. Работа с детьми			
1.	Проведение бесед, непосредственно образовательной деятельности, досугов, праздников, конкурсно-познавательных развлечений, организационно-деятельностных игр по профессиональному самоопределению «Мир профессий»	В течение года	Методист, Воспитатели Специалисты ДОУ
2.	Проведение сюжетно-ролевых игр «Банк», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная станция», «В полицейском участке» и т.п.	В течение года	Воспитатели
3.	Организация развивающих игр («Пятый лишний», «Подбери витрину для магазина», «Кому что нужно для работы» и др.), настольных игр экономической тематики («Денежный поток», «Монополия» и др.);	В течение года	Воспитатели
4.	Чтение художественной литературы: сказки экономического содержания (например, И. В. Липсиц «Удивительные приключения в стране «Экономика», Э. Успенский «Бизнес Крокодила Гены», И. М. Котюсова, Р. С. Лукьянова «Экономика в сказках и играх» и др.), загадки о профессиях и орудиях труда, поговорки и пословицы о труде, трудолюбии, мастерстве, скороговорки, в	В течение года	Воспитатели

	которых упоминаются профессии и орудия труда и пр.).		
5.	Экспериментирование с разными материалами, исследовательская деятельность, опыт хозяйственно-бытового труда	В течение года	Воспитатели
6.	Конкурс рисунков среди воспитанников подготовительной и старшей групп «Я мечтаю стать...»;	Декабрь	Методист, Воспитатель
7.	Организация трудового воспитания (дежурство в групповых комнатах (старший дошкольный возраст); уход за комнатными растениями, уход за групповыми участками и т.п.	В течение года	Воспитатели
8.	Организация работы по благоустройству (выращивание рассады цветов, их последующая посадка, уход за ними; изготовление кормушек и их размещение и т.п.)	В течение года	Воспитатели ДОУ
9.	Тематические экскурсии (в медицинский кабинет, в прачечную, в библиотеку, в школу, и т.п.)	В течение года	Методист, Воспитатели

IV. Работа с родителями			
1.	Родительские собрания по профориентационной тематике: «Труд в семье», «Роль родителей с профессиональном самоопределении ребенка»	По плану	Администрация ДОУ, воспитатели групп
2.	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников	В течение года	Воспитатели
3.	Привлечение родителей к проведению и участию в профориентационных мероприятиях	В течение года	Методист, Воспитатели
4.	Проведение опроса по выявлению	В течение года	Методист,

	проблем, с которыми сталкиваются родители при трудовом воспитании ребёнка		педагог- психолог
5.	Конкурсы семейного творчества «Профессии нашей семьи», «Семейные династии» и т.п.	В течение года	Методист, Воспитатели
V. Работа с учебными заведениями, предприятиями			
1.	Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи»	В течение года	воспитатели
2.	Совместное проведение мероприятий в дни профессиональных праздников	В течение года	Методист, воспитатели, муз.руководитель
VI. Мониторинг качества работы			
1.	Творческие отчёты воспитателей по профориентации и трудовому воспитанию дошкольников	Декабрь, май	Методист Воспитатели
2.	Анкетирование родителей по профориентации («Анкета интересов», «Интересы моего ребенка» и т.п.)	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»	В течение учебного года	Методист, педагог-психолог

Список литературы

1. Беседы с ребенком. Профессии. Картинки с заданиями. М., 2013
2. Н. Н. Бурмистова Путешествие в мир профессий// Воспитатель ДООУ. 2013. № 9
3. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим социальной действительностью (старший возраст) Москва 2002
4. Маханева М. Д. Скворцова О. В. Учим детей трудиться. М., 2012
5. Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4–7 лет, М., 2010
6. Профессии. Демонстрационный материал. М., 2013
7. Профессии. Демонстрационный плакат М., 2013
8. Савина И. В. Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста // Воспитатель ДООУ. 2012 № 3
9. Шорыгина Т. А. Беседы о профессиях. Метод. Пособие М., 2014
10. Шорыгина Т. А. Трудовые сказки. М.ТЦ Сфера 2014
11. planetadetstva.net
12. vseodetishkax.ru
13. dohcolonoc.ru
14. www.viki.rdf.ru