

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 с. Обшаровка
муниципального района Приволжский Самарской области

445551, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Терешковой, д. № 16.
Тел.(факс): 8(84647)93-2-32, e-mail: school2_obsh@samara.edu.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ ОШ № 2 с. Обшаровка
Протокол № 3
от «22» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка
О.Р.Кузнецова
от «22» марта 2021 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №2 с. Обшаровка
муниципального района Приволжский Самарской области

за 2020 года

I. Цель работы на 2020 год: способствовать развитию творческих и коммуникативных способностей, умений к самореализации своих возможностей всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Сохранить уровень обученности и качества знаний обучающихся.
2. Повышение качества подготовки учащихся к ГИА
3. Подготовить учащихся к участию в НПК и конкурсах интеллектуальной направленности
4. Продолжить работу психолого-педагогического, логопедического сопровождения для учащихся с ОВЗ на начальной ступени обучения и с учащимися среднего звена.
5. Продолжить работу по профориентации учащихся.
6. Организовать работу по созданию школьного музея.

Школа работала в режиме 5-тидневной рабочей недели, учащиеся 1-4 и 5-10 классов обучались по ФГОС.

Количество классов-комплектов -

Количество учащихся на 1.01.2020 г, – 303 человек.

Количество учащихся на 30.12.2020 г – 289 человека.

Выбыли – 15 человек.

Обучение было организовано в одну смену.

Индивидуально обучались 8 учащихся.

Учащиеся 1-4-х классов обучались по ФГОС по программе «Школа России». Внеурочная деятельность, согласно запросам обучающихся и их родителей, была представлена кружками, секциями и объединениями по 5 направлениям.

Учащиеся 5-9-х классов обучались по ФГОС. Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, были использованы полностью (увеличено количество часов на преподавание физической культуры, обществознания, истории Самарского Края, предпрофильной подготовки). Внеурочная деятельность в 5-9 классах также была представлена кружками, секциями, объединениями по 5 направлениям.

Оборудование по ФГОС используется по назначению, но не в полном объеме. Половина педагогов, по-прежнему, ограничивается применением мультимедийного оборудования, хотя ресурс всего оборудования очень высок.

В двух классах-комплектах старшей школы обучалось 25 учащихся. В 10 классе учащиеся обучались по ФГОС СОО. В 11 классе реализовывался личностно-ориентированный учебный план, где каждый учащийся, в рамках вариативной части, мог выстроить свою индивидуальную образовательную траекторию.

В 11 классе вариативная часть учебного плана была представлена элективными курсами по русскому языку и математике для подготовки учащихся к ЕГЭ.

Итого, в следующий класс переведены 288 учащихся. Школу окончили 15 человек - это выпускники 11 класса.

9 класс окончило 38 человека (что составляет 100% учащихся). Сейчас в 10 классе осталось 14 человек. Впервые приступили к обучению в школе (1 класс) – 25 учащихся.

Итоги успеваемости учащихся

Успеваемость учащихся (%)				Качество знаний (доля учащихся, успевающих на «4» и «5» (%))			
1 ступень	2 ступень	3 ступень	ИТОГО по школе	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего
100	100	100	100	59	45	57	50

Успеваемость как в целом по школе, так и во всех классах, по итогам учебного года составляет 100%, что соответствует уровню предыдущего учебного года.

Доля учащихся, закончивших учебный год без «3» по школе составляет 50%, что немногим выше уровня предыдущего учебного года.

Отличников в школе 34 чел. (немногим выше уровня прошлого года) Хорошистов - 103 чел.

«Резерв» отличников (учащиеся, окончившие уч. год с 1 «4») по школе - 7 чел. «Резерв» хорошистов - 15 чел.

Учителям-предметникам, поставившим по итогам года указанным учащимся оценки «хорошо» и «удовлетворительно», внимательно отнестись к данным учащимся, с целью выведения их из резерва.

На конец 2019-2020 учебного года в 9 классе обучалось 38 учащихся. Итоговая аттестация в 9 классе проводилась на основании годовой успеваемости. ОГЭ учащиеся 9 класса не сдавали. По итогам года 20 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца, 8 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Анализ итоговой аттестации учащихся 11 класса РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ в 2020 году

	Русский язык	Математика а профиль	Общество- знание	История	Химия	Биология	ИКТ	Иностран- ный язык						
Количество учащихся, сдававших экзамен	11	5	3	3	2	3	1	1						
Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	36	27	42	32	36	36	40	22						
Максималь-ный балл	98	90	95	94	71	60	84	85						
Средний балл	70	82	45	65,6	68	80	38	75	69	68	55,8	51,3	84	85

На конец 2019-2020 уч. года в 11 классе обучалось 12 учащихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Романев Евгений отказался от сдачи ЕГЭ, успешно прошел промежуточную аттестацию по предметам в школе и получил аттестат о среднем общем образовании,

ЕГЭ по русскому языку успешно сдали 11 учащиеся, средний балл в сравнении с прошлым годом выше на 12 балл.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 5 из 11 учащихся, средний балл в сравнении с прошлым годом выше на 20,6 баллов.

Обществознание сдавали 3 учащихся, средний балл выше в сравнении с прошлым годом на 12 баллов.

Химию сдавали 2 учащихся. Средний балл по школе – 68 б., средний балл в сравнении с прошлым годом уменьшился на 1 балл.

Биологию сдавали 3 человека. Средний балл -51,3, снизился 4,5 баллов.

Физику сдавали 3 человека, средний балл по школе 62 б.

Предметы ИКТ, Иностранный язык сдавали в этом году впервые выпускники нашей школы, набрав наивысший балл по району.

ЕГЭ по литературе сдавала одна учащаяся, также набрала наивысший балл по району.

В 11 классе было 4 претендента на медаль «За особые успехи в учении» – Надрышева Мария, Надрышева Елизавета, Туркова Евгения, Лушин Дмитрий. Они не только успешно сдали экзамены, и получили медали, аттестаты особого образца, но и показали наивысший балл за ЕГЭ по району:

Надрышева Мария история, обществознание. Общий результат по всем предметам – 285 баллов

Надрышева Елизавета – русский язык. Общий результат по всем предметам – 280 баллов.

Туркова Евгения – литература, иностранный язык. Общий результат по всем предметам – 275 баллов

Лушин Дмитрий – 247 баллов.

Колмаков Евфимий, хоть и не являлся претендентом на медаль «За особые успехи в учении», но по предметам математика и информатика набрал наивысший балл по району.

Вот они – наши медалисты! Гордость нашей школы!

В ССУЗы Самарской области - поступил 1 выпускник.

В ВУЗы Самарской области – 10 человек: 8 на бюджет, 2 на внебюджет

В ВУЗ г. Москвы – 1 выпускник на бюджет

Одной из главных задач школы в 2019-2020 являлось психолого-педагогического, логопедического сопровождения для учащихся с ОВЗ на начальной ступени обучения и с учащимися среднего звена.

В 2019-2020уч. году обучались 8 учеников с ОВЗ, в том числе 2 ребенка-инвалида:

- в 1 классе – 1 ученик по АООП НОО ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1);

- во 2 классе – 2 ученика по АООП НОО ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1);

- в 3 классе – 1 ученик по АООП НОО ОВЗ (РАС, вариант 8.1);

- в 7 классе - 1 ученик интегрировано по АООП ООС ЗПР (для детей с ОВЗ);

1 ученик обучается на дому по АООП ООС ОВЗ (НОДА ЗПР)

- в 8 классе – 1 ученик на дому по АООП ООС ЗПР (для детей с ОВЗ);

- в 9 классе – 2 ученика на дому по АООП ООС ЗПР (для детей с ОВЗ).

Одной из главных задач школы в 2020году являлось психолого-педагогического, логопедического сопровождения для учащихся с ОВЗ на начальной и основной ступенях обучения.

Коррекционно-педагогическая деятельность осуществлялась на основании программ коррекционной работы, входящих в структуру основных образовательных программ ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога (диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно- методическая, консультативная и профилактическая работа) в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации.

Цель работы психологической службы на учебный год:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе учащихся с ограниченными возможностями здоровья для успешного развития и воспитания;
- создавать условия эмоционального комфорта для самовыражения, самопознания и развития самооценки у учащихся.

Основные направления коррекционной работы:

1. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:
 - развитие зрительной памяти и внимания
 - развитие пространственных представлений
 - развитие слухового внимания и памяти.
2. Развитие основных мыслительных операций:
 - навыков соотносительного анализа
 - навыков группировки и классификации
 - умение работать по словесной и письменной инструкции
 - умения планировать деятельность.
3. Развитие различных видов мышления
 - развитие наглядно-образного мышления
 - развитие словесно-логического мышления

4. Развитие личностных УУД.
5. Развитие речи
6. Совершенствование представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

Логопедическое обследование проводилось в первые две недели сентября (с 1 по 15 сентября) и последние две недели учебного года (с 15 по 31 мая). В ходе обследования выявились индивидуальные особенности речевого развития и причины возникновения проблем в развитии, определены коррекционные методики воспитания, обучении учеников с ОВЗ. По результатам логопедического обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы. На конец учебного года проведена итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы. Большинство учащихся с нарушениями устной и письменной речи показали положительную динамику.

Также три раза в течение учебного года (до 01.10, до 01.02 и до 15.05) проводился мониторинг выполнения рекомендаций ЦППМК и ТППМК с целью оформления и предоставления отчетной документации в Хворостянскую ПМПК.

Выводы:

1. Совместная работа педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога и педагогов направлена на развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и умения учиться.

Совместная деятельность позволяет выявить группу детей с трудностями в обучении и организации их дальнейшего продвижения по индивидуальным маршрутам.

2. Заседания психолого-медико-педагогического консилиума в течение учебного года проводились в соответствии с планом работы школы, по результатам обследования (психологической диагностики, логопедического обследования), по запросу учителей, родителей (законных представителей).

3. Педагогическая и психологическая диагностика развития личности обучающихся позволили учителям отслеживать свою деятельность, увидеть достоинства и недостатки образовательного процесса, выявить проблемы в развитии каждого ребенка как причины его трудностей и оказать своевременную и необходимую помощь каждому ученику. Такая диагностика составляет основу качества образования.

4. Совершенствование сопровождения специалистами консилиума проходит на высоко профессиональном уровне: повышение квалификации на курсах, дистанционное обучение, участие в вебинарах способствует организации сопровождения обучающихся с ОВЗ инклюзивно.

Некоторые трудности в работе:

- Речевые нарушения у детей с ОВЗ, зачисленных на занятия, являются вторичным нарушением и носят системный характер, поэтому требуется длительная коррекция и помощь педагога-психолога школы.

- Низкий контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания /дефекты звукопроизношения/.

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы выполнен в полном объеме.

Задачи на следующий учебный год

- Продолжать совершенствовать методы и приемы своей работы по коррекции устной и письменной речи учащихся с ОВЗ

- Укреплять взаимосвязь с родителями, учителями и специалистами школы.

- Использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся-логопатов. Повышать квалификационный уровень через участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах и конференциях по проблемам коррекционной педагогики и работе с детьми, имеющими ОВЗ.

Курсовая подготовка

В 2020 году все педагоги, за исключением тех, кто находится в д/о прошли курсы повышения квалификации и/или по ИОЧ и госзаданию. В течение года было открыто 6 новых ИОЧ, 10 ИОЧ были закрыты полностью. Всего педагоги посетили 10 различных тематических курсов.

В связи с переходом на ФГОС СОО и введением углубленного изучения некоторых предметов в 2020 году, учителя-предметники прошли КПК по данной теме.

Аттестация педагогов

В 2020 году успешно аттестовались 3 педагога на соответствие занимаемой должности.

Таблица образования квалификационных характеристик учителей

Из 25 педагогических работников на конец года

	Количество педагогов	Образование		
		Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Директор	1	1		
Зам. Директора	2	2		
Всего педагогов	22	19		3
Из них:				
- учителя начальных классов;	7	7		
- учителя русского языка и литературы	3	2		1
Учителя истории и обществознания	1	1		
Учителя математики и информатики	1	1		
Учитель биологии	1	1		
Учитель физики	1	1		
Учитель химии	1	1		
Учителя физической культуры	2	2		
Учитель технологии	1	1		
Учитель музыки	1			1
Учитель изобразительного искусства	1			1
Учитель иностранного языка	1	1		
Педагог-библиотекарь	1	1		

Сведения по аттестации

	Количество педагогов	Аттестация			
		Высшая кв. категория	I кв. категория	Соответствие заним. должн.	Не проходили аттестацию
Всего педагогов	22	10	6	5	2
Из них:					
- учителя начальных классов;	7	4	1	1	1
- учителя русского языка и литературы	3	1	1	1	
Учителя истории и обществознания	2		2		
Учителя математики и информатики	1	1			
Учитель биологии	1			1	
Учитель химии	1	1			
Учитель физики	1	1			
Учителя физической культуры	2	2			
Учитель технологии	1		1		
Учитель музыки	1		1		
Учитель изобразительного искусства	1			1	
Учитель иностранного	1			1	

языка					
Педагог-библиотекарь	1				1

Квалификационная категория /звание	2020
Высшая	10 (45%)
Первая	6 (27 %)
Соответствуют должности «Учитель»	5 (23 %)
Без категории	2 (9%)
Соответствуют должности «Руководитель»	3 (100%)
Высшее образование	22 (88%)
н/высшее образование	0 (0%)
Средне –специальное	3 (12%)
Почётный работник общего образования	4 (16%)
Премия Президента РФ	1 (4%)

Не имеют категории – 2 чел. Попова Н.А. проработали в данной должности менее двух лет;
Хечошвили Т.Г. – находится в д/о

В 2021 запланировали пройти аттестацию на 1 квалификационную категорию – Абдрашитова Д.В., на подтверждение категории- Кадерова С.Н., Кулакова Т.И..

Анализ работы учителей-предметников с документацией

С 01.09.2019 года школа перешла на электронные журналы. В течение года осуществлялась проверка школьной документации по своевременному и аккуратному заполнению, выставлению оценок, по выполнению программ, своевременности и качеству проверки. При проверке школьной документации отмечается, что при заполнении журналов выявляются нарушения того или иного вида: несвоевременность заполнения, малая накопляемость оценок, необъективность при выставлении четвертных (полугодовых), годовых и итоговых оценок.

Одной из приоритетных задач в новом году я считаю задачу по грамотному, четкому, своевременному и правильному ведению школьной документации всех видов.

Так же, как и в прошлом учебном году, настоятельно рекомендуем учителям- предметникам и классным руководителям своевременно доводить до родителей факты неуспеваемости детей, особенно это касается детей выпускных классов и детей крайней группы риска (неуспевающих по итогам четверти), и возможности корректировки процесса обучения таких учащихся.

Результаты предметных олимпиад, конкурсов, НПК

В 2020 году в *окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников* приняло участие 28 человек - ученика. По итогам олимпиады 9 обучающихся заняли призовые места в окружном этапе и 1 обучающийся являлся победителем.

В окружном этапе научно-практической конференции младших школьников наши учащиеся не принимали участие.

Кроме того, учащиеся нашей школы принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, где так же добиваются результативности.

В новом учебном году планируется увеличить долю учащихся, участвующих в очных мероприятиях интеллектуальной направленности на 15%, а также вовлечь 100% учащихся 4-9 классов в проектную деятельность

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе строилась на основе комплексной воспитательной программы «Надежда России» и воспитательных программ классных руководителей, разработанных в соответствии с данной программой и адаптированных на свои классные коллективы.

Были поставлены приоритетные воспитательные задачи в этом учебном году:

- Продолжить работу по профориентации учащихся.
- Охватить не менее 25 % обучающихся дополнительным образованием в центре гуманитарного и цифрового профиля «ТОЧКА РОСТА».
- Повысить уровень социальной активности участников образовательного процесса за счет развития добровольческого движения.

Для реализации намеченной цели и поставленных задач в школе была проведена следующая работа.

1)Для решения первой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Составлен и реализован общешкольный план профориентационной работы, который включал в себя разнообразные виды деятельности со всеми учащимися:
 - ✓ Классные часы;
 - ✓ Экскурсии на предприятия села;
 - ✓ Профориентационные игры, расширение представлений о мире профессий;
 - ✓ Конкурс рисунков.
- Классными руководителями были составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии со школьным планом, которые также успешно реализованы.
- В рамках **IX областной акции «Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»** в школе были проведены следующие мероприятия:

Встречи с профессионалами:

- Обучающиеся 2 класса встретились с заведующей ФГУП почта России Самарский филиал Золиной Августой Владимировной. Она рассказала детям о своей работе. Второклашки узнали, что по почте можно пересылать не только письма, но и посылки и бандероли.
- Обучающиеся 3б, 5а встретились с библиотекарем школы Поповой Натальей Александровной. Беседа была интересная. Яркая. Подкреплялась наглядностью. Многих ребят данная профессия заинтересовала.
- Обучающиеся 5а, 11 класса встретились с медсестрой Хохриной Ириной Ивановной. Она рассказала о своей профессии. Где можно обучиться на нее. Провела профпробы для обучающихся.
- Обучающиеся 3а встретились с Калуцкой Татьяной Николаевной. Она рассказала о профессии менеджер.
- Обучающиеся 5б встретились с поваром Русановой Светланой Александровной. Узнали о профессии повар и кондитер.
- Обучающиеся 9 класса встретились со старшим инспектором Центра занятости населения Ульяновым Максимом Валерьевичем. Ребята участвовали в тестирование "Я хочу. Я могу!", узнали, какие профессии востребованы на рынке труда.
- обучающихся 9-11 классов встретились со студентами 2 курса «Самарского финансово-экономического колледжа» Агафоновой Аленой и Липиной Валерией, они познакомили с условиями приема в колледж, со специальностями и сроком обучения в данном колледже.
- Прошла встреча девятиклассников с представителями Самарского энергетического колледжа. Студенты 2-ого курса познакомили с профессиями – геодезист и макшейдер, с условиями поступления. Были проведены профессиональные пробы.
- Были организованы экскурсии на предприятия села, представители данных организаций рассказали о профессиях и условиях труда:

Место проведения	Кол-во участников
	20 (9а,б)
Школьный информационно-библиотечный центр ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка	17 (3б)
ГБУЗ СО Приволжская ЦРБ Обшаровское отделение	50 (8, 7а)
Обшаровский СДК «Кристалл»	52 (6а,б)
МБУ «ЦБС» Обшаровская сельская библиотека №2	35 (5а,б)
Государственное казенное учреждение Сам. области по ГО, ПБ и ЧС ПСЧ №124 ПСО 45.	40 (2а, 3)
МУП Обшаровка водоканал	18 (8)
Парикмахерская ИП Никитина	
Аптека	14 (7б)

ФГУП почта России Самарский филиал	24 (2б)
Железнодорожная станция	18 (9а) 25 (8)
Столовая ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка	15 (5б)
Магазин «Надежда»	28 (4а,б)
Магазин «Ермак»	16 (7б)
Магазин «Газтехника»	16 (7а)

- ООО «Обшаровский элеватор» (9б кл.)
 - ГБУЗ СО Приволжская ЦРБ Обшаровское отделение (8 кл.)
 - Железнодорожную станцию Обшаровка (9а)
 - магазин «Газтехника» (7а)
 - Государственное казенное учреждение Сам. области по ГО, ПБ и ЧС ПСЧ №124 ПСО 45 (6-е),
 - Магазин «Надежда» (4-е),
 - Аптека (7б), \ СДК «Кристалл» (1-е),
 - Почта (2Б),
 - МБУ «ЦБС» Обшаровская сельская библиотека №2 (10).
- В рамках мероприятия «Завтра начинается сегодня» для 9-х классов были организованы профессиональные пробы учащихся по профессиям:

Название организации	Название пробы	общее кол-во участников пробы, (чел.)
МБУ «ЦКС» м. р. Приволжский	Художественный руководитель, культурорганизатор ДК	2
Супермаркет «Пятерочка»	Администратор, продавец-кассир	1
Архивный отдел администрации муниципального района Приволжский Самарской области	Архивист	1
СП ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье детский сад «Теремок»	Воспитатель, руководитель, методист, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель.	1
МАУ "РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ "ПРИВОЛЖСКИЙ ВЕСТНИК"	Журналист, редактор	3
Отдел ЗАГС муниципального района Приволжский управления записи актов гражданского состояния Самарской области	Специалист	1
МБУ "МФЦ Приволжского МР СО"	Специалист ПВД	2
МБУ «Централизованная библиотечная система»	Библиотекарь, менеджер МИБО	2
ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Юго-Западного округа» отделение м.р. Приволжский	Специалист по социальной работе, социальный педагог, педагог-психолог	5

- Были организованы посещения обучающимися 9 класса:
 - ✓ 10-ой межрегиональной специализированной выставки-форум "Образование. Наука. Бизнес.» г. Самара (декабрь);

✓ «Ярмарки учебных мест» (январь);

• В этом году были организованы «Профессиональные консультации» в дистанционном режиме через платформу «ПрофВыбор. Самарская область» с обучающимися 9-11 классов специалистами следующих учебных заведений:

✓ ГБПОУ «Новокуйбышевского гуманитарно-технологического колледжа»,

✓ ГБПОУ "Обшаровского государственного техникума им. В.И. Суркова",

✓ Самарской государственной сельскохозяйственной академии,

✓ ГБПОУ «Октябрьского техникума строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова».

✓ ФГБОУ ВО "Самарского государственного технического университета"

Онлайн-конференция Архитектурного факультета с руководителями, ведущими преподавателями СамГТУ по вопросам о направлениях и профилях подготовки;

✓ ГБПОУ "СМК им. Н.Ляпиной" Филиал "Безенчукский";

✓ ГБПОУ "Чапаевского губернского колледжа им. О. Колычева"

✓ ГБПОУ "Чапаевского химико-технологического техникума "

✓ ГБПОУ "Самарского государственного колледжа сервисных технологий и дизайна".

Из вышеизложенного видно, что профориентационной работой были охвачены учащиеся на начальной и средней ступени обучения. Следовательно, задача, я считаю, выполнена.

2) В этом году была поставлена задача: охватить не менее 25 % учащихся дополнительным образованием в центре гуманитарного и цифрового профиля «ТОЧКА РОСТА».

На базе центра были открыты и функционировали следующие кружки:

Название кружка Ф.И.О. рук.	класс	Кол-во человек
«Юный экспериментатор» Экспериментатор Кадрова С.Н.	2-4	18
	7-9	20
Шахматы «Белая ладья» Овчинникова С.М.	1	14
	2-4	19
	5-6	16
	8	8
	9а,б	10
«Фотостудия»	8	8
	9а,б	10
«Компьютерная графика» Овчинникова Ю.В.	1б	14
	6а,б	15
«Компьютерная мастерская»	5а,б	15
«Информационная безопасность»	7-9	75
«Новое поколение» (промышленный дизайн 3Д моделирование) Ермакова М.А.	5-6	20
	2-3б	23
	3а, 4	14
«Студия мультипликации» Солонцова Е.А.	5-6	10
«Секция изучения английских песен» Солонцова Е.А.	5-6	10
«Импульс» Ермакова М.А.	2, 3б	23
	3а, 4	14

Из вышеизложенного видно, что дополнительным образованием в центре гуманитарного и цифрового профиля «ТОЧКА РОСТА» было охвачено более 25% учащихся.

Следовательно, задача, я считаю, выполнена.

3) Для решения третьей задачи в школе были проведены следующие мероприятия:

- Акции:
 - ✓ Всероссийская акция «Добрые уроки», приуроченные к Международному дню добровольчества;
 - ✓ Региональная акции «Оружие Победы»;
 - ✓ Районная акция « Синий платочек»;
 - ✓ «Витамины детям»;
 - ✓ «Внимание, дети!»;
 - ✓ «Мы за жизнь»;
 - ✓ «Осенний калейдоскоп»;
- КТД « Театр, ты - жизнь»

Классные коллективы разрабатывали и проводили общешкольные мероприятия для обуч-ся школы:

- ✓ крест-игра «Конституция — главный закон РФ» для обуч-ся 7-11 классов – 9б класс,
- ✓ викторина «Твои права и обязанности» для 5-6 кл. – провел 7б класс;
- ✓ «Вместе Ярче» для 5-11 кл. – провел 8 класс;
- ✓ «Новогодний переполох» для 5-11 кл. – провел 11 класс.

Подготовка и проведение массовых мероприятий помогли повысить социальную активность как обучающихся, так и педагогов. На конец учебного года 20 обуч-ся зарегистрированы на портале «Добро.ru». Работу в данном направлении необходимо продолжить.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

- Районный этап всероссийского конкурса «Учитель года» - 2 место.
- Окружной этап всероссийского конкурса «Учитель года» - 3 место
- Районный конкурс методических разработок мероприятия педагога-библиотекаря – 1 место.

Педагоги школы - участники Всероссийских видеоконференций на сайте «Информ-образование», «Минобр.орг», «Всероссийская педагогическая видеоконференция» и др.

В 2020 году нужно продолжить работу всего педагогического коллектива для участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, как с учащимися, так и самих педагогов.

В ноябре, педагоги школы стали участниками окружного МД в Приволжском районе, где выступили с докладами и показали мастер-классы.

Также в декабре, на базе нашей школы прошел День открытых дверей в формате онлайн. В рамках семинара все педагоги школы показали открытые уроки мастер-классы.

В целом, работу педагогического коллектива в 2020 году можно признать удовлетворительной и определить основные задачи на новый год:

1. Сохранить уровень обученности учащихся на уровне 100%, повысить качество знаний до 42 %.
2. Добиться 100% обученности педагогов на КПК по программам работы с детьми с ОВЗ.
3. Повысить результативность и увеличить до 50% долю учащихся, принимающих участие в мероприятиях интеллектуальной и познавательной направленности.
4. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления через участие в конкурсных мероприятиях, профилактических программах и социально-значимых акциях различного уровней.
5. Увеличить долю питающихся детей до 95%.
6. Создать школьный паспортизированный музей.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	303	315
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	119	130
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	163	162
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	137 человек/ 50%	132 человека/ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	33,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	15,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль – 65,6	Профиль - 45

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА	человек/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	База- 0/0% Профиль - 0/0%	Профиль – 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9 человек/ 24 %	3 человека/ 11%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/33%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	275/91%	286/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	136/45%	142/45%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	27/10%	30/10%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/0,5%	6 /2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,3%	3 /1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	22 /7,6 %	8/2,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/0,6%	2/0,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	25

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/88%	22/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/88%	22/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/12%	3/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/12%	3/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/72%	15/68%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/45%	9/41%
1.29.2	Первая	человек/%	6/27%	6/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/15%	4/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/41%	11/41%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/15%	4/15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/20%	5/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%	27/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%	27/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	233/100%	315/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,68	4,2