

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка:


О.Р.Кузнецова

Приказ №2506 от 05.09.2017г

План мероприятий («Дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка на 2017-2029 годы.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2017 - 2029 годы (далее - «дорожная карта») направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с.Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской области .

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2017 г. в школе:

- общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ – 3;
- количество детей с ОВЗ, обучающихся совместно с другими обучающимися – 3;
- количество инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся на дому – 0;

- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами помощников, посредников – 0;

2. Таблица повышения показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования.

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности					Должностное лицо управления организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	
1.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в ГБОУ СОШ №2 от общего числа детей-инвалидов в ОУ	0,9%	0,9%	1%	2%	2%	Руководитель ОУ
2.	Доля инвалидов, обучающихся на дому, в том числе дистанционно, от общего числа этой категории детей	0%	0%	0%	0%	0%	Руководитель ОУ
3.	Доля педагогических работников ОУ, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами и детьми с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	15%	15%	30%	50%	100%	Руководитель ОУ
4.	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов и детей с ОВЗ школьных аудиторий от общего числа аудиторий	30%	30 %	30 %	50 %	50 %	Руководитель ОУ

3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и

				услуг
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы				
1.	Создание рабочей группы по разработке мероприятий «Дорожной карты»	Директор	2017-2018 годы	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов
2.	Проведение паспортизации объектов и услуг	Директор	2017-2018 годы	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг
3.	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	Директор, заместитель директора по ОП	2017-2019 годы	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами
4.	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ	Директор	2017-2022 годы	
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Директор школы, зам.по АХЧ	2017-2018 годы	Планирование целевых субсидий на 2017-2022г.г.
2.	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений	Директор школы	2017-2019 годы	Повышение доступности детей-инвалидов в

				образовательное учреждение
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				
1.	Организация оказания образовательных услуг инвалидам (передвигающим на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по зрению предоставляются на дому, по заявлению)	Директор школы	2017-2018 годы	Создание доступности социальных услуг
2.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Заместители директора по ОП, ВР, классные руководители	2017-2018 годы	Удовлетворённость образовательным учреждением
3.	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	Директор школы	2017-2018 годы	Создание доступности
4.	Предоставление услуг при необходимости по месту жительства инвалида	Зам.директора по ОП	2017-2018 годы	Создание доступности
5.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Директор школы	2017-2018 годы	Создание доступности
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)				

1.	Организация проведения инструктирования сотрудников учреждения, предоставляющего услуги населению, по вопросам оказания услуг инвалидам в доступных для них форматах	Директор школы	2017-2018 годы	Повышение качества знаний учителей, работающих с инвалидами
----	--	----------------	----------------	---

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка Приволжского муниципального района для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2017 - 2030 гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей - инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;
- 100% охват детей - инвалидов, обучающихся в ОУ (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.