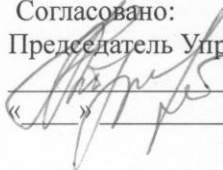
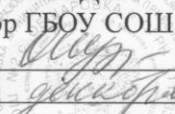


Согласовано:
Председатель Управляющего совета
 /Турков А.П./
«28» _____ 2015г.

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка
 /Кузнецова О.Р./
«28» _____ 2015 г.



Публичный отчет

Структурного подразделения «Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2
села Обшаровка муниципального района Приволжский Самарской
области за (2014-2015 уч. год)

с. Обшаровка 2015 г.

1. Общая характеристика структурного подразделения ОУ
2. Цели и результаты развития ОУ.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.
6. Внешние связи и имидж ОУ.
7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика ОУ

1.1 Структурное подразделение «Детский сад «Журавушка»» с.Обшаровка (далее ОУ) с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников расположен по адресу: 1 здание - ул. Суркова, д.4, с. Обшаровка, м.р.Приволжский Самарской области, телефон 8 (84647)-93-2-55; 2 здание - ул 40 лет Победы д.10.с.Обшаровка, м.р. Приволжский, Самарской области, телефон: 8 (84647) 93-1-61

Учредителями являются Министерство образования и науки Самарской области.

Образовательное учреждение функционирует с 1980 года. Типовое , двухэтажное здание рассчитано на 6 групп. В 2012г. открыто 2 здание на 6 групп. Предельная наполняемость в 2-х зданиях – 220 человек . Групповые помещения состоят из групповой комнаты, спальни, раздевальной, умывальной комнат и туалета. Так же в ОУ оборудован музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда для занятий с детьми ОВЗ, что дает возможность перемещаться детям по зданию, выходя за пределы группового помещения, создавая благоприятные условия для развития детей, столовая, медицинский блок (изолятор, процедурный и смотровой кабинеты), методический кабинет, прогулочные участки с верандами и песочницами, плодово-ягодный сад, огород, цветники, уголок нетронутой природы. В групповых комнатах пространство разделено по направлениям на центры: социально- коммуникативный; познавательный; речевой; художественно-эстетический; физический. (приложение № 1).

В непосредственной близости от ОУ находится детская библиотека, стадион, футбольное поле, дом детского творчества (приложение № 2).

Помещения детского сада работают как в первую половину дня, так и во вторую половину дня для проведения кружковой работы.

Территория образовательного учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Образовательное учреждение расположено в центре микрорайона и пользуется популярностью у жителей , т.к. в ОУ работают квалифицированные педагоги , детский сад имеет хорошие традиции в области образования и воспитания.

Режим работы ОУ 10,5 часов с 7.00. до 17.30 час. и пятидневная рабочая неделя.

Руководитель структурного подразделения

Зяблова Ольга Михайловна

Методист

Борисова Надежда Евгеньевна

В 2014-2015 учебном году в ОУ функционировало 9 групп для детей

дошкольного возраста с численностью воспитанников 180 человек .
(приложение № 3):

В ОУ работали 2 первых младших группы, 1 вторая младшая группа, 2 средних группы, 2 старшая группа, 2 подготовительная группа . Списочный состав 180 детей.

Первая младшая «Любознйки»	- 20 человек
Первая младшая группа «Рябинки»	- 19 человек
Вторая младшая группа «Непоседы»	- 20 человек
Средняя группа «Радуга»	- 21 человек
Средняя группа «Ягодки»	- 21 человек
Старшая группа «Улыбка»	- 22 человек
Старшая группа «Лучики»	- 20 человек
Подготовительная группа «Семицветик »	-19 человек
Подготовительная группа «Звездочки»	- 18 человек

год	Количество групп	Количество детей
2012-2013 уч. г.	10	210
2013- 2014уч. г.	10	190
2014 г.- 2015 уч. г	9	180

Из всех воспитанников, посещающих ОУ, 126 чел. (66,3%) проживает в районе учреждения, 54 чел. (33,7%) проживает в других территориях (приложение № 4).

1.4 В 2014-2015 учебном году из ОУ выбыло в школу 41 человек. Из них 38 чел. (93%) поступили в ГБОУ СОШ №2 , 3 чел. (7%) поступили в ГБОУ СОШ №1, (приложение № 5).

Год	Количество выпущенных детей	Количество зачисленных детей
2011 г.	31	31
2012г.	28	99
2013 г.	33	21
2014 г.	43	35
2015 г.	41	32

2. Цели и результаты развития ОУ.

Основными целями ОУ являются:

- Обеспечить воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-7 лет, развитием в соответствии с их возрастными, индивидуальными, психофизиологическими особенностями, развитие художественно- эстетических способностей и готовность к школьному обучению.

Цели ОУ на среднесрочный период 2013-2016 годы

образовательные результаты воспитанников	содержание и технологии образовательного процесса	ресурсы образовательного процесса
Повышения качества физкультурно-оздоровительной работы путем внедрения эффективных педагогических технологий и форм работы с дошкольниками	Внедрение в практику работы с детьми эффективных приемов обучения, с учетом конституционных типов личности	Курсовая подготовка педагогов, подтверждение и повышение квалификационных категорий педагогов, приобретение учебно-дидактических материалов и методических пособий, оборудования
Развитие поисково-познавательной активности в процессе ознакомления детей с историей государства	Внедрение в практику работы эффективных педагогических технологий (проектный метод, музейная педагогика)	Курсовая подготовка педагогов, подтверждение и повышение квалификационных категорий педагогов, приобретение учебно-дидактических материалов и методических пособий, оборудования
Развитие художественно-эстетического восприятия детей в процессе ознакомления с искусством	Внедрение в практику работы парциальной программы «Красота радость творчество» Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина	Курсовая подготовка педагогов, подтверждение и повышение квалификационных категорий педагогов, приобретение учебно-дидактических материалов и методических пособий, оборудования
Организация методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО	Введение и реализация ФГОС дошкольного образования	Организация эффективной кадровой политики по введению ФГОС дошкольного образования

Цели и задачи ОУ на 2014-2015 учебный год и степень их достижения

образовательные результаты воспитанников	содержание и технологии образовательного процесса	ресурсы образовательного процесса	результаты
Продолжить работу по повышению уровня здоровья и физических качеств по высокому уровню у детей до 58% путем регулирования двигательной активности в сфере игровой деятельности через «Физическое направление развития личности ребенка	Развлечение «Веселые старты»; проведения Дней здоровья, проведение каникул в зимнее время; Оформление газеты: «Здоровый образ жизни нашей семьи»; Проведения недели зимней Олимпиады	Курсовая подготовка педагогов, подтверждение и повышение квалификационных категорий педагогов; приобретение спортивного инвентаря, оборудования для организации игр воспитанников.	Разработан каталог подвижных игр в качестве формы НОД (старший возраст); игровые физкультурные мероприятия; План проведения недели зимней Олимпиады
Развить грамматический строй и связную речь на высоком и среднем уровне у 60% детей с ОНР (общим недоразвитием речи)	День открытых дверей по патриотической направленности, выставки детских рисунков «Мой край родной», «Мой папа – солдат»; семейные проекты «Родословное древо»	Курсовая подготовка педагогов, подтверждение и повышение квалификационных категорий педагогов	разработаны серии конспектов, перспективные планы по ознакомлению с родным краем; картотека народных игр; организован семейный праздник «День матери», «23 февраля», представлена презентация «Мой проект по теме: «Защитники Отечества»»
Совершенствовать деятельность по познавательному развитию для формирования у детей целостной картины мира ,	Проект: «Воспитание у дошкольников интереса к книге»; смотр- конкурс «Огородные сказки на окне»;	Курсовая подготовка педагогов, подтверждение и повышение квалификационных категорий	Результаты диагностики по коммуникации, чтению художественной литературы, театральной

воспитания патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «Малой Родине» до 48% по высокому уровню	Взаимодействие с филиалом ЦРБ с.Обшаровка	педагогов; приобретение комплекта методической литературы, художественно-дидактического материала	деятельности. Кружковая работа по секциям: «Веселые ладошки», «Юный актер», «Родничок»
Совершенствовать работу по речевому развитию детей посредством современных технологий используя разные виды театрализованной деятельности и чтение художественной литературы на 24% по высокому уровню.			

Анализируя результаты освоения детьми образовательной программы по высокому уровню за 2014-2015 учебный год можно сделать следующие выводы: воспитанники ОУ овладели программным материалом на высоком уровне по образовательным областям

- Социально - коммуникативная - 84,4%
- Физическое развитие – 82,5 %
- Познавательное развитие – 76,3
- Речевое развитие – 70,6%
- художественно-эстетическое развитие – 58,8 %

Результативность освоения воспитанниками образовательной программы на конец учебного года по высокому уровню составляет 74, %.

Более высокий результат усвоения воспитанниками материала по следующим разделам: социально-коммуникативному и физическому развитию. Предполагаемые причины высоких результатов: использование педагогами эффективных технологий, владение методикой проведения непосредственно образовательной деятельности, художественно-эстетическое развитие по сравнению с прошлым годом на 11,2% выше . Причина, на наш взгляд, в том, что педагоги достаточно глубоко работали по данным разделам, проводили индивидуальную работу с детьми.

Для реализации художественно-эстетического направления используются: комплексная Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до

школы» Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой; парциальная программа эстетического воспитания дошкольников «Красота радость творчество» Т.С. Комаровой, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина; О.А. Соломенникова «Радость творчества», Г.С.Швайко «Занятия по изобразительности в детском саду».

Педагогические работники принимали участие в окружных, районных семинарах, в научно-практических конференциях, форумах:

- "V межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области" (г.о. Кинель)

Воспитанники и педагоги ОУ становились лауреатами и победителями региональных, федеральных, международных соревнований и конкурсов:

- окружной «Чистый мир детям»

- окружной «Вальс цветов»

- окружной «Воспитатель года- 2014»

- окружной конкурс «Экологическая тропа»

-окружной конкурс «Добрая дорога», «Лучший уголок уединения»

- районный «Пожарная безопасность детям»

- региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику

- всероссийский «Моя любимая сказка»

- всероссийский конкурс творческих работ «Лето в детском саду»

- общероссийский «Азбука безопасности»

- общероссийский «Педагогическое мастерство»

По результатам анкетирования родителей воспитанников

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка СП «Детский сад «Журавушка»» и его педагогического коллектива.

Родителям предлагалось прочитать утверждения и ответить на вопросы анкеты, оценив степень согласия с ними по следующей шкале:

✓ «Да»

✓ «Нет»

✓ «Не знаю»

Общее количество детей в СП «Детский сад «Журавушка»» -180

Общее количество розданных анкет - 157, заполненных анкет - 134

В анкетировании приняло участие 74,4 % родителей, дети, которых посещают СП «Детский сад «Журавушка»».

В ходе анализа анкет, было выявлено, что родители достаточно информированы о состоянии дел в учреждении (успехах, проблемах, планах). Удовлетворенность составила 86,5%.

А в вопросе: «Можете ли Вы реально влиять на положение дел и существенные аспекты работы Учреждения», родители в большей степени выразили сомнение: «Да» - 29%, «Нет» - 30%, «Не знаю» - 41%.

Выявлено, что удовлетворенность графиком работы учреждения составила 99%.

На вопрос: «Воспользовались бы Вы представившейся возможностью перевести ребенка в другой детский сад или к другому воспитателю?» 85% родителей ответили «Нет».

Обеспечивают ли состояние здания, инженерного оборудования, интерьеры помещений Учреждения комфортные условия для работы с детьми, «Да» - 60%, «Нет» - 29%, «Не знаю» - 11%.

Удовлетворены ли Вы уровнем благоустройства и оснащённости прилегающего к зданию Учреждения участка и мест для прогулок детей. Удовлетворенность составила 75%

86% родителей считают, что внешний вид и организация работы Учреждения соответствуют задачам воспитания у детей ответственности, аккуратности, дисциплинированности, эстетических ценностей.

В том, что работники внимательны к вопросам родителей и готовы к конструктивному сотрудничеству в интересах ребенка, 92% ответили «Да».

Мнение родителей разделилось в вопросе: «Произошли ли по Вашему мнению в текущем году положительные изменения в состоянии материально – технической базы и организации работы Учреждения». «Да» - 40%, «Нет» - 19%, «Не знаю» - 41%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 87%.

«Сталкивались ли Вы с невежливым или с недоброжелательным поведением работников Учреждения по отношению к Вашему ребенку» «Нет» ответили 92%.

78% родителей удовлетворены качеством питания детей в детском саду.

78% удовлетворены работой Учреждения по здоровьесбережению детей.

91% родителей, считают, что педагогические работники Учреждения обладают необходимой квалификацией.

Имеет ли ребенок возможность получать (при необходимости) непосредственно в Учреждении консультации и помощь психолога. Удовлетворенность составила 73%

Имеет ли ребенок возможность получать (при необходимости) непосредственно в Учреждении консультации и помощь логопеда. Удовлетворенность составила 82%.

81% родителей удовлетворены работой Учреждения по индивидуализации обучения и воспитания Вашего ребенка с учетом его личностных особенностей, состояния здоровья, семейных обстоятельств.

59% родителей считают, что Учреждение обеспечивает доступность выбора для детей (по усмотрению родителей) достаточного количества программ дополнительного дошкольного образования. 41% - выразили сомнение, скорее всего это родители детей раннего возраста, где работа проводится в блоке совместной деятельности с детьми.

На вопрос: «Считайте ли Вы, что Учреждение обеспечивает гармоничное индивидуально – личностное развитие Вашего ребенка и формирование у него комплекса качеств готовности к успешному обучению в школе?», 83% родителей ответили «Да».

Среднее значение удовлетворенности родителей по результатам анализа анкет составило 86,5%

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по различным вопросам образовательного процесса.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют данные анкетирования.

3. Содержание и технологии образовательного процесса в ОУ

В 2014-2015 уч.году план НОД составлен в соответствии с требованиями Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой Т.С. Комаровой и на основании САНПиНов. При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества НОД в неделю, год.

Учебный план на 2014 – 2015 уч.г.

Базисный учебный план структурного подразделения «Детский сад «Журавушка»» ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.)

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент					
1.1.	<i>Познавательное направление развития</i>					
	образовательные области	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа
	ФЭМП	10мин	15 мин	20 мин	25мин	1 час
	ПииПКД	-	-	-	-	30 мин
	ФЦКМ	10 мин	15 мин	20 мин	-	30 мин
1.2	<i>Социально- коммуникативное направление развития</i>					
	Социально- коммуникативное	20 мин	15 мин	20 мин	50 мин	-
1.3	<i>Художественно-эстетическое направление развития</i>					
	Музыка	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
	Художественное творчество	20 мин	30 мин	40 мин	75 мин	1 час 30 мин
1.4	<i>Физическое направление развития</i>					
	Здоровье	-	-	-	-	-
	Физическая культура	20 мин	45мин	1 час	1 час 15 мин	1 час 30 мин
1.5	<i>Речевое направление развития</i>					
	Обучение грамоте (общеразвивающие группы)	-	-	-	-	1 час
	Логопедическое (фронтальное в комбинированных группах)	-	-	-	1 час 15 мин	1 час

	ИТОГО:	1 час 40мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 50 мин	8 часов
2.	Вариативная часть					
		1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа
2.1	БСД	1				
2.2.	Детские объединения по интересам		2	2	2	2
			15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Всего:	100 мин	165 мин	220мин	375мин	510 мин
	ВСЕГО (СанПин)	120 мин	165 мин	240 мин	375 мин	510 мин

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

Закон РФ от 10.07.1992 №3266 – I «Об образовании»;

ФГОС дошкольного образования от 17 октября 2013 года Приказ №1155

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014);

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

СанПиН 2.4.1.2731-10 «Изменение №1 к 2.4.1. 2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 22.12.2010 № 19342 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010г №164.

СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы... (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 №28564)

Письмо Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»

Максимально допустимая нагрузка

2. для детей младшего возраста – 11 НОД (165мин) в неделю,
3. для детей среднего возраста – 12 НОД (240мин) в неделю,
4. для детей старшего возраста – 15 НОД (375 мин) в неделю,
5. для детей подготовительной группы – 17 НОД (510 мин) в неделю.

В вариативную часть включаются: детские объединения по интересам, кружки, секции, блок совместной деятельности взрослого и ребёнка,

Таким образом, общее астрономическое время НОД в неделю по возрастным

группам:

Базовая часть:

- 1 младшая группа – 100 мин. (НОД)
- 2 младшая группа – 165 мин. (НОД)
- средняя группа – 240 мин. (НОД)
- старшая группа – 375 мин. (НОД)
- подготовительная группа – 510 мин. (НОД)

Вариативная часть:

- 8. 1 младшая группа – 10 мин
- 9. 2 младшая группа – 15 мин
- 10. средняя группа – 20 мин
- 11. старшая группа – 25 мин
- 12. подготовительная группа – 30 мин

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план структурного подразделения «Детский сад «Журавушка» соответствует Уставу, общеобразовательным и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и методам воспитания и развития, реализуемых в ОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание педагогического процесса представлено следующими направлениями развития:

- физкультурное;
- художественно-эстетическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

В соответствии с программой развития воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе;

Начиная со второй младшей группы, согласно требованиям СанПиН, введен третий час физической культуры.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного образовательного стандарта.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, а для детей 1 младшей (СанПиН 2.4.1.3049-13) – в первую и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 № 28564. Между НОД установлен перерыв не менее 10 минут, в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

В первой младшей группе образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» отводится 2 НОД (по программе – 1 НОД) за счет 1 НОД по образовательной области «Чтение художественной литературы», которую

вынесли в совместную деятельность.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 образовательная деятельность по дополнительному образованию для детей младшего (3-4 года), среднего и старшего возраста осуществляется 1 раз в неделю. Каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает в ОУ не более одного кружка в неделю (во второй половине дня). Дети подготовительной группы – 1 раз в неделю во второй половине дня.

Структурное подразделение «Детский сад «Журавушка»» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период НОД не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В соответствии с программой развития НОД в группах проводятся с 1 сентября по 31 мая.

Реализация образовательных областей муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Журавушка» . (1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа, разновозрастная группа, старшая группа, подготовительная группа) Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой). (на 2013-2014 учебный год)

Наименование	Автор		Кем утвержд ена		Воз рас т	Кол- во груп п	Учебно- методическое обеспечение	Кто реа лиз ует
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Комплексные программы								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Программа воспитания и обучения в д\с «От рождения до школы» .	Под ред. Н.Е. Веракса М.А.Васи льевой, Т.С.Кома ровой		Минист ерство образова ния РФ.	Всест оронн ее разви тие	2-7 лет	5	Полностью соответствует требования программы.	Воспитат ели Муз. руководи тель
Парциальные программы								
1	2	3	4	5	6	7	8	
«Красота. Радость. Творчество»	Т.С.Кома рова А.В.Анто нова		Минист ерство образова ния и		2-7	5	Соответствует требованиям программы	Воспитат ели

	М.Б.Зацепина		науки РФ, 2005г.					
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	О.А.Князева М.Д.Маханёва		Министерство образования РФ, 1999 г.				Соответствует требованиям программы	

Физическое и социальное развитие ребёнка. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Л. Авдеева		Министерство образования РФ, 1998 г.	Сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях	5-7 3-7	4 4	Полностью соответствует требованиям программы	Воспитатели групп
---	--	--	---	--	--------------------	----------------	--	--------------------------

				дома и на улице .				
«Юный эколог»	С.Н.Ник олаева		Министе рство образова ния РФ	Оздо ровле ние детей дошк ольн ого возра ста.			Полностью соответствует требованиям программы	Воспитат ели групп , медик, инструкт ор по физкульт уре

Используемые педагогические технологии :

- «Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте» Г.Я.Затулина ;
- «Развитие речи» В.В.Гербова ;
- «Развитие речи и мышления» Л.Н.Павлова ;
- «Математика в детском саду» В.П.Новикова ;
- «Детское художественное творчество» Т.С.Комарова ;
- «Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством» О.А.Соломенникова ;
- «Занятия по изобразительности в детском саду» Г.С.Швайко ;
- «С физкультурой в ногу , из детского сада в школу» Н.В.Полтавцева ;
- «Что было до ...»О.В.Дыбина ;
- «Ступеньки музыкального развития» Е.А.Дубровская ;
- «Физическая культура-дошкольникам» Л.Д.Глазырина

Охрана и укрепление здоровья детей .

Система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей включает в себя:

- выполнение санитарно – противоэпидемиологического режима;
- воспитание у детей гигиенических навыков ;
- содействие совершенствованию физического воспитания;
- мониторинг физического развития и состояния здоровья;
- организация сбалансированного питания;
- комплексное закаливание;
- проведение витаминотерапии;
- профилактика простудных заболеваний;
- проведение систематических консультаций, встреч с родителями, семинаров для воспитателей по физическому воспитанию;
- коррекционная работа с детьми логопеда;
- проведение нетрадиционных физкультурных занятий с нетрадиционным спортивным оборудованием .

Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, специалисты ОУ определяют пути их оздоровления от 180 детей

Группа здоровья	Кол-во детей
1	32 (17,8%)
2	144 (75,8%)
3	3(1,6%)
4	1(0,5%)

Из них: ЧБД – 12

Всего выявлено 64 патологий, из них:

Диагноз	Количество детей
Вираз	1
Тубинфицированность	8
Сх. косоглазие	2
Атопический дерматит	
Избыточный вес	4
Кариес	25
Дефект речи	23

ВПС	1
------------	----------

180 детей были обследованы на энтеробиоз. У 5-х детей были выявлены острицы. Дети пролечены вермоксом. Контрольные анализы отрицательные. Процент инвазии составил 2,6%

Для осуществления задач физического воспитания в ОУ используется различное физкультурное оборудование: стационарное, переносное, физкультурный инвентарь для спортивных упражнений и игр, физкультурные пособия. В ОУ оборудованы физкультурный зал, спортивная площадка «Крепыш», во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, созданы условия для различных видов двигательной активности.

Взаимодействия ОУ с Обшаровским отделением Приволжской ЦРБ включает работу по оздоровлению и профилактике заболеваний воспитанников, оказание им своевременной медицинской помощи, пропаганде здорового образа жизни, а так же консультации родителей узкими специалистами.

Совместная деятельность ОУ с больницей осуществляется по ежегодному плану. Проведение ряда совместно с больницей профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий за три последних года способствовало сохранению заболеваемости воспитанников до 6,0 дней в год на одного ребенка

В ОУ постоянно используются различные виды гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, музыкально-ритмическая (народные танцы), корригирующая и т.д.

Немаловажное значение отводится физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугам, физкультурно-спортивным праздникам на воздухе, играм-соревнованиям. Систематически проводятся дни здоровья, когда режим дня наполняется различными играми и упражнениями, увеличивается время пребывания на свежем воздухе.

Работа специалистов в ОУ .

Педагогический процесс в ОУ обеспечивают специалисты :

- учитель –логопед ;
- музыкальный руководитель .

Дополнительное образование в С/П «Детский сад «Журавушка»» ГБОУ СОШ №2
с.Обшаровка муниципальный район Приволжский Самарской области на 2014 –
2015 учебный год

Кружковая деятельность в С/П «Детский сад «Журавушка»»
по приоритетному направлению
Художественно-эстетическое на 2014 – 2015 учебный год
Списки детей по кружковой деятельности

№	Название кружков	возраст	всего	девочки
1.	«Читалочка» направления развития «Познавательное», «Речевое» -Березина О.А..	3-4 года	10	5
2.	«Непоседы» направления развития «Художественно-эстетическое», «Познавательное» -Джунковская А.В.	3 -4 года	9	3
3.	«Непоседы» направления развития «Художественно-эстетическое», «Познавательное» - Джунковская А.В.	4-5 лет	9	3
4.	«Игромир» направления развития «Социально-коммуникативное», «Физическое»- Кузнецова Е.Ю.	4-5 лет	10	4
5.	«Фантазеры» направления развития «Художественно-эстетическое» -Седова Н.А.	4-5 лет	10	4
6.	«Непоседы» направления развития «Художественно-эстетическое», «Познавательное» - Джунковская А.В.	4-5 лет	9	4
7.	«Непоседы» направления развития «Художественно-эстетическое», «Познавательное» - Джунковская А.В.	5-6 лет	11	7
8.	«Забавушка» образовательные области «Социально-коммуникативное», «Познавательное» - Буц А.Г.	5-6 лет	10	7
9.	«Непоседы» направления развития «Художественно-эстетическое», «Познавательное» - Джунковская А.В.	5- 6 лет	10	4
10.	«Реченька» направления развития «Познавательное», «Речевое»- Гришина П.Н., Гусарова А.П.	5 – 6 лет	10	7
11.	«Юные таланты» направления развития «Художественно-эстетическое», «Познавательное» - Джунковская А.В.	6 - 7 лет	9	4
12.	«Юные таланты» направления развития «Художественно-эстетическое», «Познавательное» - Джунковская А.В.	6-7 лет	9	3

13.	«Витаминки» направления развития «Физическое», «Познавательное» - Голубева Л.А., Подледнова Т.И.	6 - 7 лет	18	7
14.	«Витаминки» направления развития «Физическое», «Познавательное» - Попова Н.А., Подледнова Т.И.	6 – 7 лет	18	7
	Всего:		152	69

№	БСД	возраст	всего	девочки
1.	«Веселые ладошки»	2-3 года	7	3
2.	«Затейники»	2-3 года	10	5
	Всего:		17	8

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования .

Расположение ОУ является достаточно благоприятным т.к. учреждение находится в центре поселка. В его окружении находятся учреждения, здравоохранения, объекты соцкультбыта, условия которых могут использоваться педагогами ОУ для решения разнообразных задач развития воспитанников.

Перспективы развития учреждения администрация ОУ связывает с дальнейшим развитием и укреплением социальных партнерства в целях социальной адаптации воспитанников в обществе.

Совместная работа с организациями дополнительного образования.

Содержание взаимодействия ОУ с Обшаровским филиалом Приволжской ЦБС, включает работу по ознакомлению с библиотекой и работу по познавательному и речевому развитию воспитанников

Совместная деятельность ОУ с библиотекой осуществляется на основе договора, по совместному плану, утвержденному руководителями учреждений, и способствует расширению кругозора воспитанников, привитию им интереса к детской художественной литературе, социализации, а так же успешному усвоению материала образовательных программ .

4. Ресурсы образовательного процесса.

Администрация ОУ :

Руководитель структурного подразделения : Зяблова Ольга Михайловна , образование высшее , Куйбышевский педагогический институт , 1989 год , факультет истории и обществоведения . пед.стаж в ОУ 35 года , в данной должности – 17 лет.

Методист: Борисова Надежда Евгеньевна , Саранский педагогический

институт , 1999 год по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования , педагогический стаж 18 лет , в данной должности 12 лет , высшая квалификационная категория .

КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕРСОНАЛА:
(по уровню образования):

Из 19 педагогов:

Качественные характеристики педагогических кадров

Таблица 2

№	Критерии оценки качества	количество	%
1	ОУ укомплектовано кадрами	19	100%
2	Образовательный ценз Высшее образование • специальное (дошкольное) • другое педагогическое • другое Среднее специальное • специальное (дошкольное) • специальное педагогическое • другое	5 1 4 - 14 10 1 3	26,3% 5,3% 21,1% - 73,7% 52,6% 5,3- 15,8%
3	Квалификация • высшая категория • первая категория • соответствие • категория отсутствует	7 5 3 4	36,8% 26,3% 15,8% 21,1%
4	Возрастной ценз От 20 до 30 лет От 30 до 40 лет От 40 до 50 лет От 50 до 55 лет Старше 55 лет	1 6 6 3 3	5,3% 31,6% 31,6% 15,8% 15,8%

Анализируя кадровое обеспечение ОУ можно сделать вывод, что дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью.

Кадровый состав:

- администрация – 2 чел.,
- педагоги – 17 чел.,
- вспомогательный персонал - 29 чел.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности работников для распределения стимулирующей части

Воспитатель

Воспитатель

Ф.И.О. _____

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Кол-во баллов (экспертная оценка)
1	2		3	4	5
Инновационные технологии					
1.1	Результативность освоения воспитанниками образовательной программы по высокому уровню 75 – 100% - 3 б 50 – 74 % - 2 б менее 50% - 1 б менее 30% - 0 б	Справка по результатам диагностики	3		
1.2	Участие на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения) Участники: - муниципальный -1 б - окружной – 2 б - областной и выше –3 б Слушатели — 1 б	Ксерокопия подтверждающих документов об участии	3		
1.3	Участие работника в конкурсах профессионального мастерства: Участие на уровне -муниципальный - 1 б - окружной – 2 б Победитель и призер на уровне: - муниципальный 2 б - окружной -2,5 б Участие на областном и выше - 3 б Победитель и призер на областном и выше 3 б	Ксерокопия подтверждающих документов об участии	3		
1.4	Организация и совместное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства -1 б	Справка методиста	1		
1.5	Участие детей в фестивалях и конкурсах: -муниципальный -1 б	Ксерокопия подтвержда	3		

	- окружной – 1,5 б -областной и выше – 2 б Победитель и призер на уровне: - муниципальный – 1,5 б - окружной – 2 б - областной и выше — 3 б Очное участие ребенка на любом уровне -3б Интернет конкурсы – 0,5 б	ющих документов об участии			
1.6	Участие педагога в фестивалях и конкурсах на уровне: -муниципальный -1 б - окружной – 1,5 б -областной и выше– 2 б Победитель и призер на уровне: - муниципальный – 1,5 б - окружной - 2 б - областной и выше - 3 б Интернет конкурсы – 0,5 б	Ксерокопия подтверждающих документов об участии	3		
1.7	Наличие публикаций в - сети интернет по распространению педагогического опыта -1б -периодических сборниках, изданиях, на уровне: - муниципальный -1 б - окружной – 1,5 б - областном и выше– 2 б	Ксерокопия подтверждающих документов об участии или электронный адрес	2		
1.8	Использование современных программ и технологий -использует -1 б		1		
Итого по блоку №1			19		
2. Сложность контингента воспитанников					
2.1	Работа с детьми ОВЗ по индивидуальной программе развития -1 до 6 детей – 1б; - 7 и выше – 2б	Справки	2		
2.2	Воспитателю 1 младшей группы за повышенную интенсивность труда - 1 б		1		
2.3	Участие в работе ПМПк -1 до 6 детей – 1б; - 7 и выше – 2б		2		
Итого по блоку № 2			5		
3. Посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения					
3.1	Положительная динамика количества дней пребывания одним ребёнком в группе	Справка медсестры	2		

	От 2 до 3-х лет: -60% – 1 б, - свыше 70% - 2 б От 3- 7 лет: - 70% – 1 б - свыше 80% - 2 б				
3.2	Успешная адаптация вновь прибывших воспитанников в 1 младшей группе - количество детей с легкой степенью адаптации свыше 70% - 1 б	Справка медсестры	1		
Итого по блоку №3			3		
4. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
4.1	Выполнение разделов программы «Здоровья» детского сада Выполняют – 1 б		1		
4.2	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб родителей в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей) и обращений и жалоб родителей по поводу конфликтных ситуаций -1 б	Да/нет	1		
Итого по блоку № 4			2		
ВСЕГО			29 б		

Материально-технические ресурсы образовательного процесса

Предметно-развивающая среда ОУ оборудована с учетом ФГОС и возрастными особенностями детей. Все элементы среды связаны между собой по направлениям: социально- коммуникативному; познавательному; речевому; художественно- эстетическому; физическому, масштабу и художественному решению. Благоприятные материально-технические условия способствуют решению разнообразных задач по обеспечению эмоционально-личностного благополучия. В ОУ имеется :

Наличие специально оборудованных помещений
для организации образовательного процесса :

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	Примечание
------------	------------------------------	----------------------	------------

Методический кабинет (2)	Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	10 кв. м 18,4 кв.м	
Музыкально-физкультурный зал (2)	Музыкальное воспитание детей, физическое воспитание , проведение гимнастики.	70 кв. м 70 кв.м.	
Кабинет учителя- логопеда	Коррекционная работа , развитие речи	10 кв. м	
Медицинский кабинет (2)	Лечебно-профилактические мероприятия	22 кв. м 23,5 кв.м.	

Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса по ФГОС, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня позволяют осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед ОУ и приоритетными направлениями его деятельности.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Учебными

наглядно-методическими пособиями ОУ оборудовано на 70 %. В ОУ имеется 2 компьютера, выход в интернет, электронная почта.

Обеспеченность образовательного процесса программно-методической литературой :

библиотечный фонд :

- методическая литература - 355
- программы и технологии - 68
- художественная литература 92
- периодические издания – 126

обновление библиотечного фонда за 3 последних года :

- всего приобретено учебно-мнтодической литературы – 213 .

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тыс.руб)
1	2	3
Объем средств учреждения-всего	01	
(сумма строк 02, 06)		
В том числе :	02	
Бюджетные средства-всего		

(сумма строк 03-05)		
В том числе бюджета:		
Федерального	03	
Субъекта РФ	04	
Местного	05	
Внебюджетные средства	06	
(сумма строк 07,08, 10-12)		
В том числе средства :	07	
Организаций		
Населения	08	
Из них родительская плата	09	
Внебюджетных фондов	10	
Иностранных источников	11	
Другие внебюджетные средства	12	

Расходы учреждения 1

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тыс.руб.)
1	2	3
Затраты учреждения- всего (сумма строк 02, 04-11)	01	
В том числе : оплата труда	02	
Из нее педагогического персонала (без совместителей)	03	
Начисления на оплату труда	04	
Питание	05	
Услуги связи	06	
Транспортные услуги	07	
Коммунальные услуги	08	
Арендная плата за пользование имуществом	09	
Услуги по содержанию имущества	10	
Прочие затраты	11	
инвестиции	12	

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения .

За присмотр и уход за ребенком учредитель организации в праве устанавливать плату, взимаемую с родителей и её размер. Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать её с отдельных категорий родителей (статья 65 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

- С родителей имеющих 3-х и более несовершеннолетних детей, за присмотр и уход за детьми, родительская плата взимается в размере 50% от установленной суммы;
 - за присмотр и уход за детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается с момента подачи родителями (законными представителями) заявления и заверенных копий документов, подтверждающих данное право, при поступлении в ОУ и далее ежегодно по истечению календарного года.
- При наличии у родителей (законных представителей) нескольких оснований на получение социальной поддержки по оплате за содержание ребенка в ОУ подлежит применению одно основание, указанное в заявлении.

6. Внешние связи и имидж ОУ

Организация взаимодействия с различными социальными институтами

Социальные институты	Количество ОУ, имеющих договора о сотрудничестве
Другие образовательные учреждения (указать какие)	1) ГБОУ СОШ №1 2) ГБОУ СОШ №2
Учреждения культуры	1) Обшаровский филиал Приволжской ЦБС №2 2) Дом детского творчества с Приволжье
Общественные организации	
Медицинские учреждения	Обшаровское отделение Приволжской ЦРБ
Бизнес - структуры	
Другое (указать)	

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

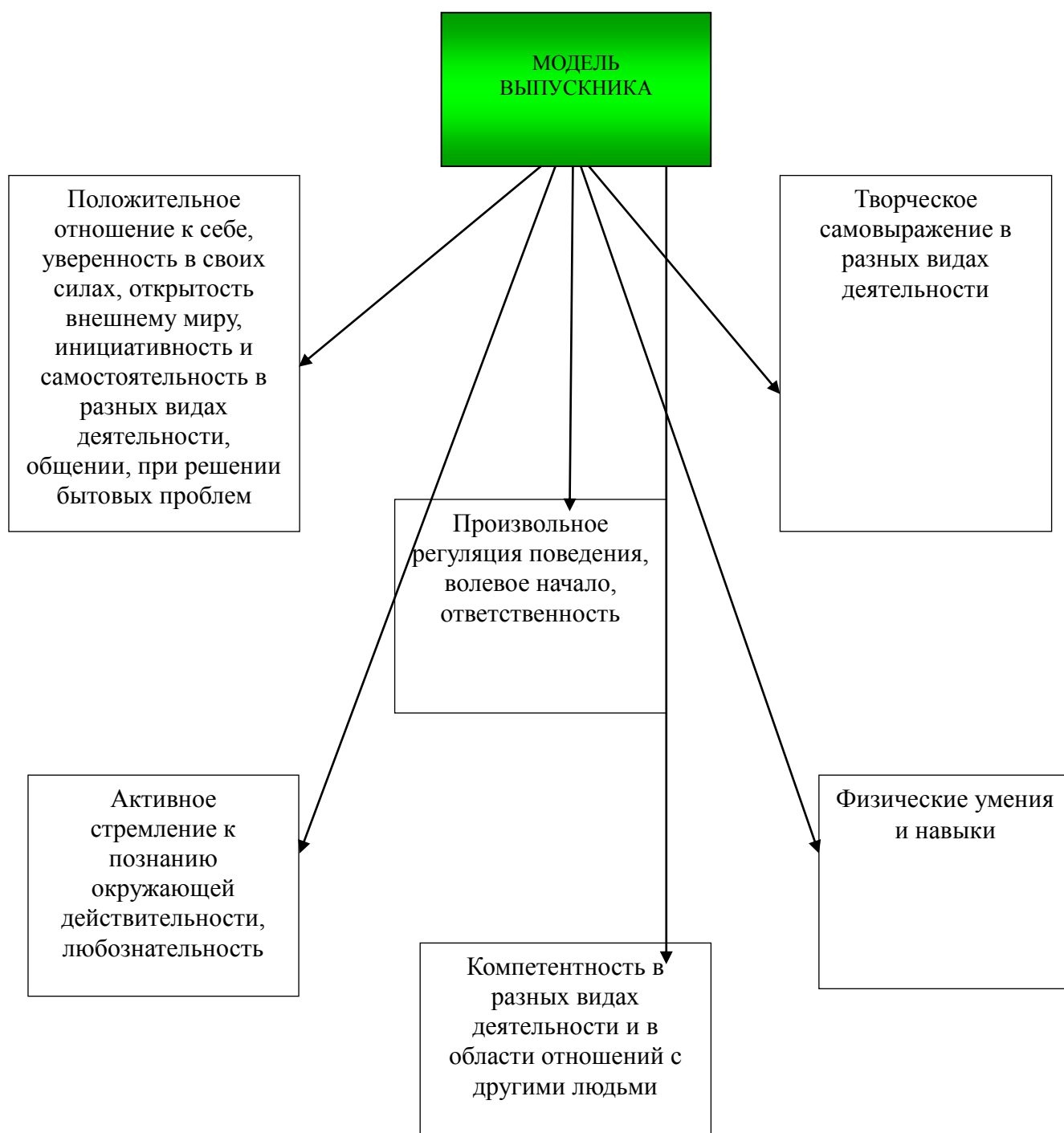
На основании выше изложенного можно сделать выводы:

Позитивные моменты	Существующие проблемы
использование комплексной и парциальных программ, педагогических технологий в решении задач интеллектуального, художественно-эстетического развития воспитанников;	при выборе парциальных программ и педагогических технологий по художественно-эстетическому развитию воспитанников
составление плана НОД и сетки НОД в соответствии с требованиями СанПиНов, и ФГОС с учетом	не вся непосредственно образовательная деятельность познавательного и художественно-

дифференцированного отбора детей на НОД (группы здоровья – физкультура), требований программ и технологий;	эстетического направления проходят фронтально;
средний уровень готовности воспитанников ОУ к обучению в школе	в ОУ нет специалистов для коррекции недостатков физического, и психического развития воспитанников
внедрение в практику работы по ФГОС и ОУ системы дополнительного образования специалистами ОУ	недостаточное привлечение в ОУ специалистов учреждений дополнительного образования
участие воспитанников и педагогов ОУ в конкурсах различных уровней	недостаточно материальных средств для участия в Международных конкурсах
соответствие материально-технической базы ОУ приоритетному направлению работы	отсутствие педагогов коррекционного обучения в связи с несоответствием приоритетному направлению работы
преобладание воспитанников с I и II группами здоровья, что не препятствует внедрению новых образовательных программ и педагогических технологий, направленных на развитие воспитанников;	среди вновь поступающих детей присутствие с III и IV группами здоровья и детей-инвалидов, что требует повышения квалификации педагогов в сфере физического развития детей, физкультурно – оздоровительной и коррекционной работы, в рамках своей компетенции;
наличие в ОУ педагогов с высшим педагогическим образованием;	высокий процент педагогов с средним специальным педагогическим образованием;
наличие педагогов- «мастеров», чей стаж работы превышает 15 лет, что способствует качественному внедрению инноваций в воспитательно- образовательный процесс;	имеются педагоги- «стажисты», чей стаж работы более 27-30 лет, обладающих инертным педагогическим мышлением, что влияет на оперативность внедрения инноваций;
высокий процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории;	высокая потребность в курсовой подготовке по ФГОС;
приспособленность материально-технической базы ОУ и условий прилегающего микрорайона к решению задач художественно-эстетического развития воспитанников;	недостаточное бюджетное финансирование, не обеспечивающее реальные потребности развития ОУ;
конкурентоспособность ОУ	привлечение для оценки

Таким образом, проведенный анализ условий деятельности ОУ свидетельствует о целесообразности более глубокой работы ОУ в направлении художественно- эстетического развития воспитанников при условии выполнения государственного образовательного стандарта по всем направлениям развития дошкольников.

Проведенный анализ состояния деятельности ОУ как образовательной системы позволяет сформулировать модель выпускника ОУ, цели и задачи развития, миссию ОУ.



Цель

Обеспечение необходимых организационных, кадровых программно- методических, материально- технических и финансовых условий для воспитания, обучения, развития дошкольников;

Содействие развитию художественно- эстетической, социально- эмоциональной, культурной, компетентной личности, ее самоопределению в социуме.



Миссия ОУ

Обеспечение художественно- эстетического развития личности воспитанников, обладающих творческим мышлением и воображением, психофизическим здоровьем, навыками социальной адаптации к явлениям окружающей жизни.

8. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Адрес Структурного подразделения «Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №2 с.Обшаровка: 445551, Самарская обл., Приволжский район, село Обшаровка улица Суркова дом 4; улица 40 лет Победы д.10

Тел. 8-(84647)-93-2-55; 93-1-61

Электронный адрес: DOY-Zyablova@yandex.ru

Руководитель структурного подразделения «Детский сад «Журавушка»» с. Обшаровка
Зяблова О.М.

Методист
Борисова Н.Е.

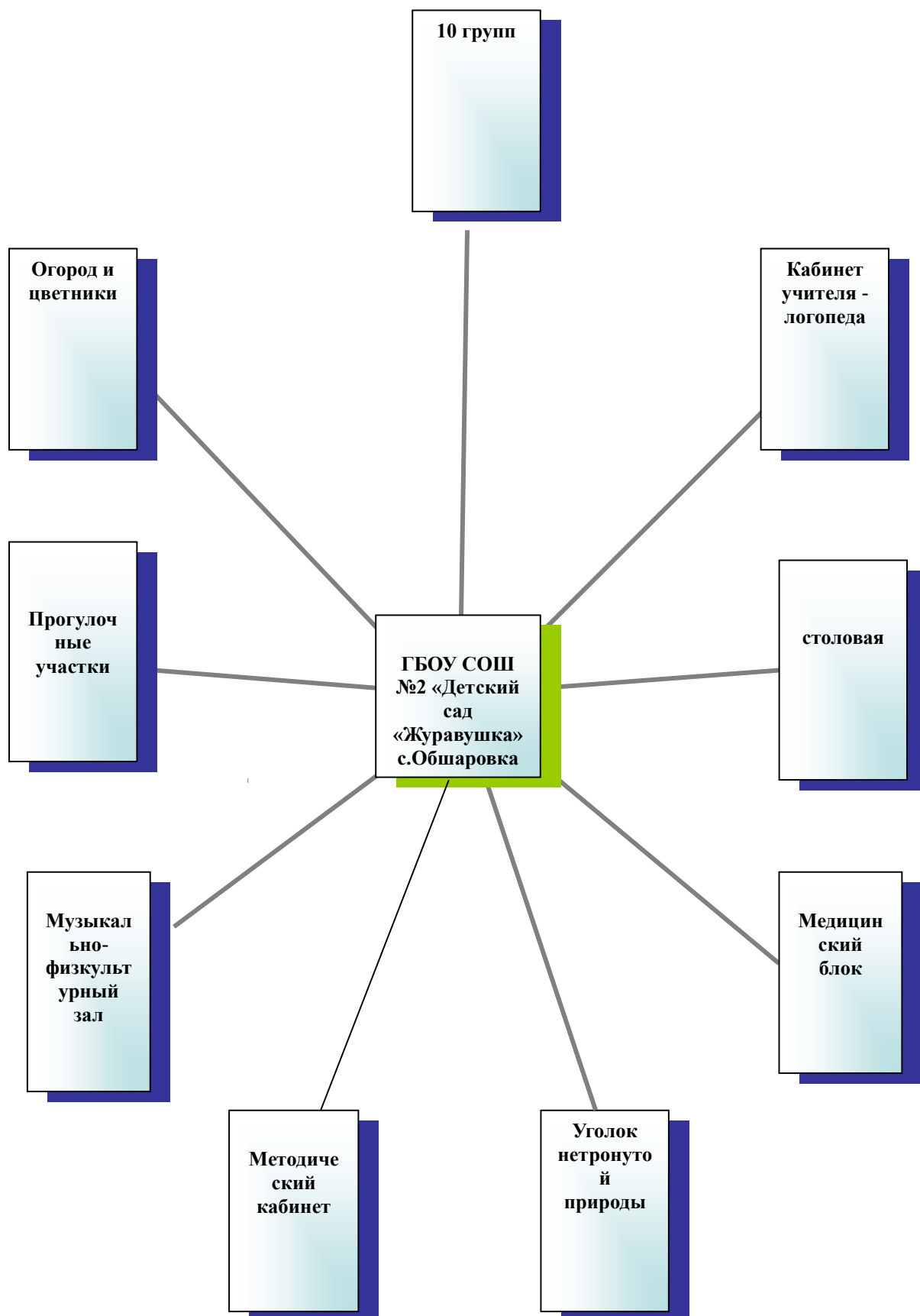
Бухгалтер
Жукова Ю.В.

Учитель-логопед
Никитина Е.А.
Данилина О.Г.

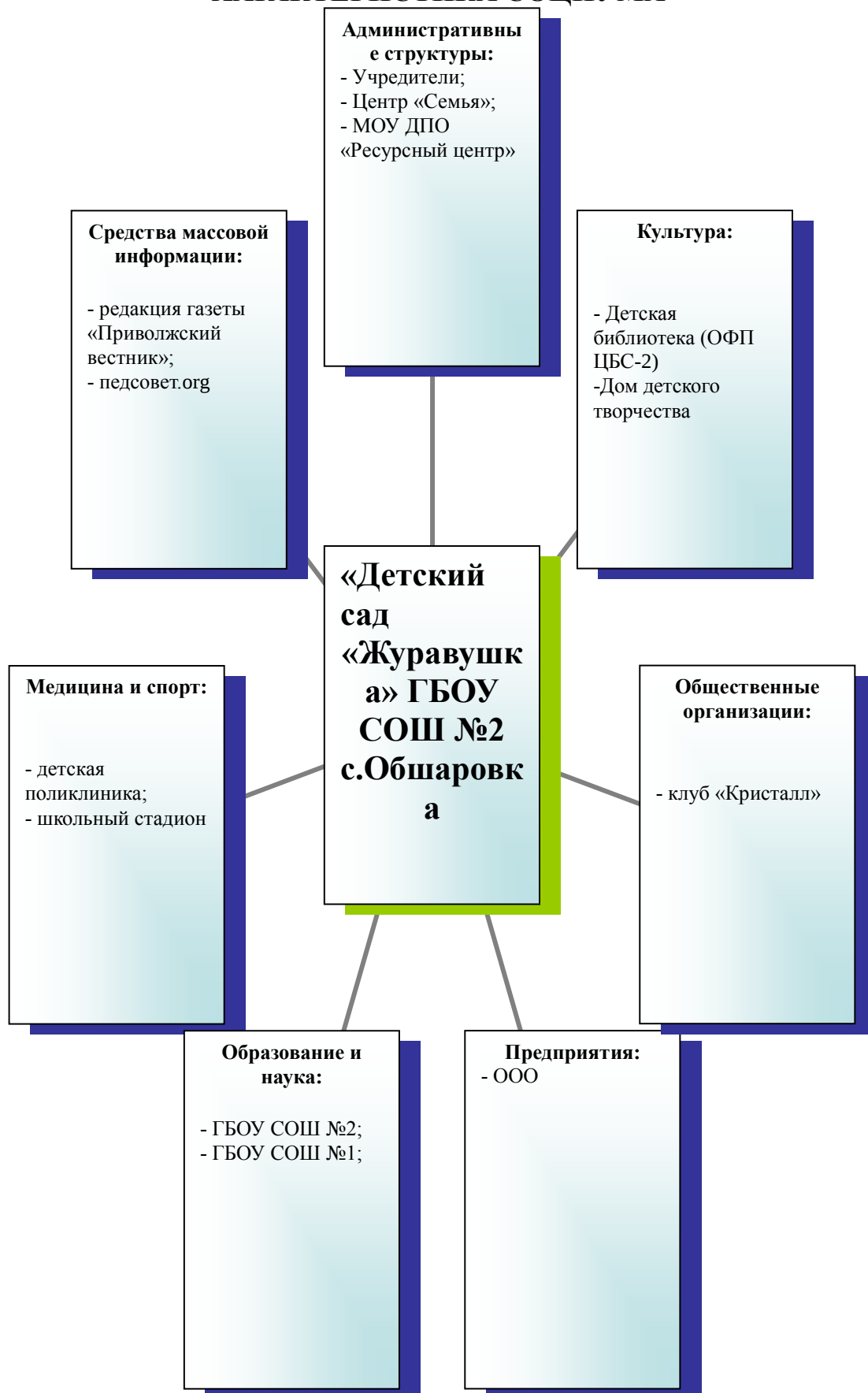
Медицинская сестра
Яфясова Л.В.
Байзульдинова Е.А.

Музыкальный руководитель
Волынец Л.С.

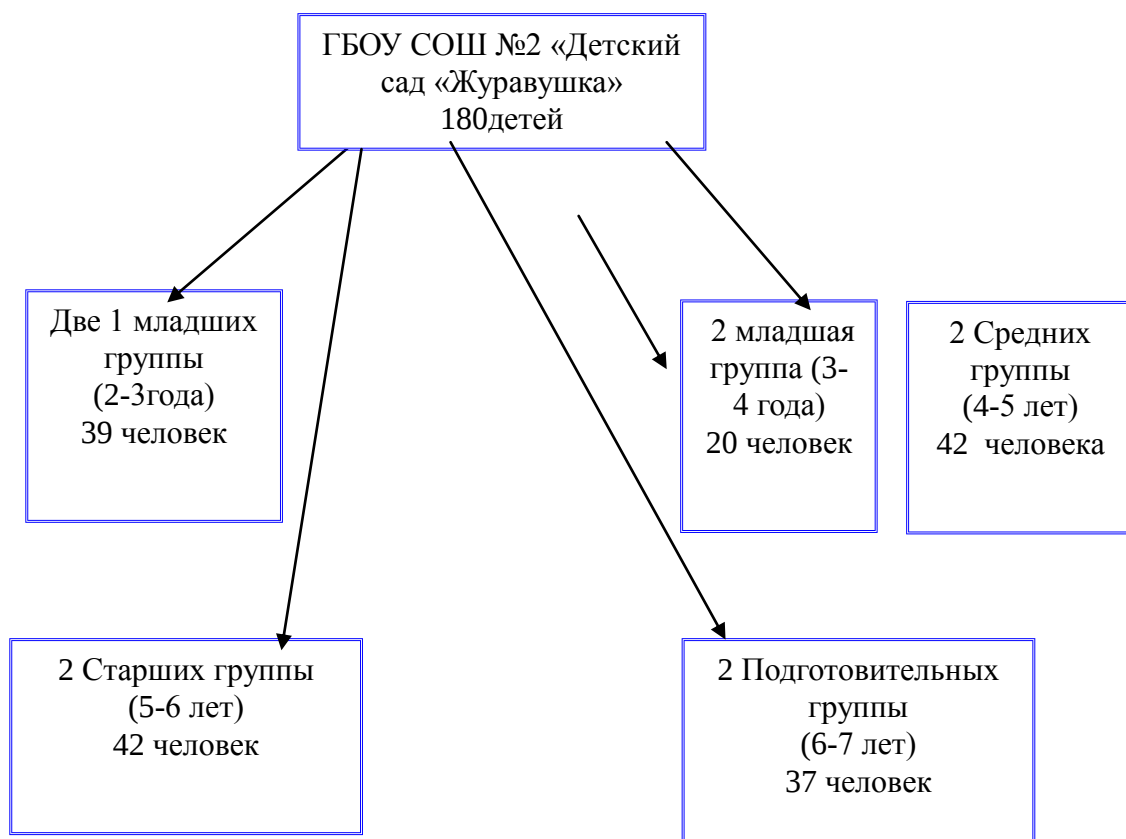
ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ



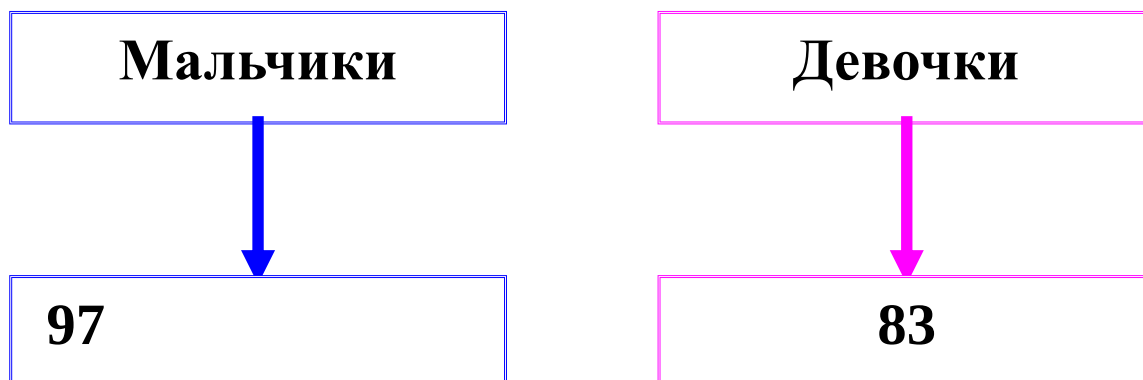
ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИУМА



ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ

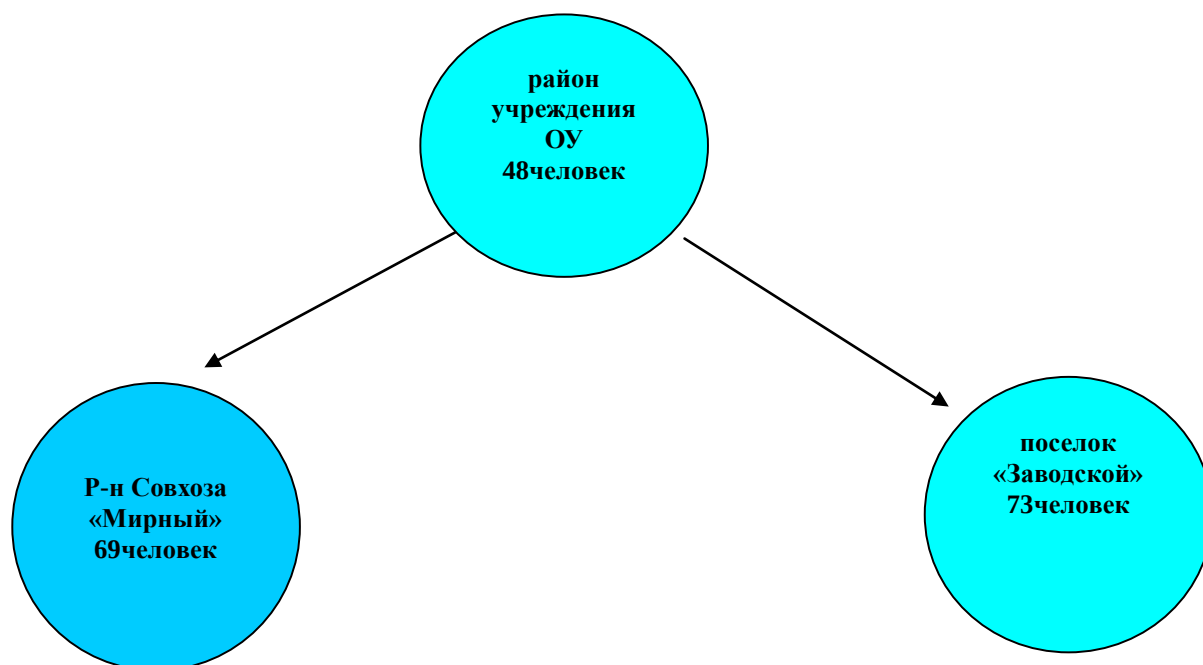


ГЕНДЕРНЫЙ (ПОЛОВОЙ) СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ



Приложение № 4

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ ПО МЕСТУ ПРОЖИВАНИЯ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ОУ

